



۱-۱ بازی نشاء آور برای کودکان از تولد تا ۱۰ سالگی



الیسون بارتل

مترجم: امیر جهانیان نجف آبادی

سرشناسه: بارتل، آلیسون

عنوان و نام پدیدآور: ۱۰۱ بازی نشاط آور برای کودکان تولد تا ۱۰ سالگی نویسنده آلیسون بارتل؛ تصویرگر

کلاوس پوت؛ ترجمه امیر جهانیان نجفآبادی. مشخصات نشر: اصفهان: کیاراد، ۱۳۸۹.

مشخصات ظاهری: ۱۴۴ ص: مصور. شابک: ۷-۴۹-۵۶۸۵-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: عنوان اصلی: 101 pop-up games for children

یادداشت: گروه سنی: الف، ب، ج.

موضوع بازی‌های کودکان -- راهنمای آموزشی / موضوع: سرگرمی‌ها

شابک افزوده: پوت، کلاوس، تصویرگر / شناسه افزوده: Puth, Klaus

شابک افزوده: جهانیان نجفآبادی، امیر، ۱۳۶۶ - مترجم

رده بندی دیوی: ۱۳۸۹ ص ۱۶۴ ب ۷۹۲/۴ شماره کتابشناسی ملی: ۲۱۵-۳۱۴



۱۰۱ بازی نشاط آور برای کودکان از تولد تا ۱۰ سالگی

تألیف: آلیسون بارتل

مترجم: امیر جهانیان نجفآبادی

انتشارات: کیاراد

مدیر مسئول: حمیدرضا قمی نژاد

ناشران همکار: به‌ناظر، شهید فسیله

نوبت چاپ: اول / زمستان ۱۳۸۹

تعداد صفحات / قطع: ۱۴۴ / رقعی

شابک: ۷-۴۹-۵۶۸۵-۶۰۰-۹۷۸

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی: پارسا چاپ: رضوی

صحافی: سلام

بهاء: ۲۶۰۰ تومان

❖ مجری تولید: کتابسرای سلام

❖ مدیر تولید: مرتضی قاسمیپور / همکاران تولید: فرشته میرفندرسکی، نفیسه میرفندرسکی

مصطفی قاسمیپور، آسیه لاریجه، منیر نعمتی، داوود جعفرپور

❖ مدیر توزیع: عباس فروزنده / همکاران توزیع: اکبر شریفی، سمیه سعیدی، حسن رضایی

ندا سعیدی، حسین عزیزی

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹	پیش گفتار.....
۱۱	مقدمه.....
۱۱	روش های سودمند برای بهره‌وری بهتر از کلاس.....
۱۲	آیکن‌های استفاده شده برای بازی‌ها.....
۱۵	مقدمه ترجمه.....
۱۶	بازی ۱: "بسیار خوب!".....
۱۷	بازی ۲: تئاتر وارونه.....
۱۸	بازی ۳: موش اسباب‌بازی.....
۱۹	بازی ۴: شمارش انگشت‌ها.....
۲۰	بازی ۵: حموم هوای تازه!.....
۲۲	بازی ۶: مدرسه رقص.....
۲۳	بازی ۷: بدون استفاده از انگشت شست.....
۲۴	بازی ۸: قدرت باد.....
۲۵	بازی ۹: دایره و آهنگ خواندن بچه‌ها.....
۲۶	بازی ۱۰: تغییر شکل صندلی.....
۲۷	بازی ۱۱: بازی بی‌معنی.....
۲۹	بازی ۱۲: امواج حماقت.....
۳۱	بازی ۱۳: گردش خاله برتا.....
۳۳	بازی ۱۴: قرمز و سیاه.....
۳۵	بازی ۱۵: پاهای رقصان.....
۳۷	بازی ۱۶: سفری سریع به کالامازو.....
۳۸	بازی ۱۷: گلهای از فیل‌ها.....



- بازی ۱۸: کرگدن‌ها ۳۹
- بازی ۱۹: زمان احمقانه ۴۰
- بازی ۲۰: برف بازی در محیط بسته ۴۲
- بازی ۲۱: من خودمو دوست دارم! ۴۳
- بازی ۲۲: اتل، متل، توتوله ۴۵
- بازی ۲۳: شکار بادام زمینی ۴۶
- بازی ۲۴: بازی خنده جدی ۴۸
- بازی ۲۵: تعقیب خرس قطبی ۴۹
- بازی ۲۶: "تند تند" ۵۱
- بازی ۲۷: الاکلنگ ۵۲
- بازی ۲۸: رقص روی کاغذ ۵۳
- بازی ۲۹: همسایه‌ها ۵۴
- بازی ۳۰: سردرگمی موزیکال ۵۵
- بازی ۳۱: واکنش زنجیره‌ای ۵۷
- بازی ۳۲: اعضای بیمار گروه رقص ۵۹
- بازی ۳۳: مسابقه دوی کاغذی ۶۰
- بازی ۳۴: جمع‌آوری سکه‌ها ۶۱
- بازی ۳۵: جعبه خنده ۶۳
- بازی ۳۶: تصویر آینه‌ای ۶۴
- بازی ۳۷: گرگم به هوا با توپ ۶۵
- بازی ۳۸: ساندویچ انسانی ۶۷
- بازی ۳۹: یه بار دیگه اما با احساس‌تر ۶۸
- بازی ۴۰: شناور بودن روی صندلی ۷۰
- بازی ۴۱: ساندویچ دست ۷۱



- بازی ۴۲: ترتیب جدید نشستن ۷۲
- بازی ۴۳: با دهانی تازه خواندن ۷۳
- بازی ۴۴: فکرهای خوب ۷۴
- بازی ۴۵: رُست مناسب ۷۶
- بازی ۴۶: طبقه بالا، طبقه پایین ۷۷
- بازی ۴۷: دایره‌های فرضی با استفاده از چرخش پا ۷۸
- بازی ۴۸: امروز، روز مورد علاقه من! ۷۹
- بازی ۴۹: دست زدن دوتایی ۸۱
- بازی ۵۰: دایره‌های الفبایی ۸۲
- بازی ۵۱: در جستجوی کنجیه ۸۳
- بازی ۵۲: در جستجوی شیر جنگل ۸۴
- بازی ۵۳: کشتی با انگشت شست ۸۶
- بازی ۵۴: جلویی، عقبی، بازم جلویی ۸۷
- بازی ۵۵: کدهای رمزی ۸۸
- بازی ۵۶: لی لی ۸۹
- بازی ۵۷: دنباله روی مربی نباشید! ۹۰
- بازی ۵۸: جرج (جرجیای) خنده رو ۹۲
- بازی ۵۹: حدس زدن اسم حیوانات ۹۴
- بازی ۶۰: هولوهوپ ۹۵
- بازی ۶۱: نگهبان شبانه ۹۶
- بازی ۶۲: مسابقه مصوت‌ها ۹۷
- بازی ۶۳: مسابقه تندخوانی ۹۹
- بازی ۶۴: جوراب و شناسایی اشیا ۱۰۱
- بازی ۶۵: توپ و کلمات ۱۰۲



- بازی ۶۶: با دقت گوش دادن ۱۰۳
- بازی ۶۷: لامپ، قیچی، چاقو، چنگال ۱۰۴
- بازی ۶۸: در جستجوی هم گروهی ۱۰۶
- بازی ۶۹: بازی با چند توپ ۱۰۸
- بازی ۷۰: ۶ آوردن ۱۱۰
- بازی ۷۱: موسیقی بدن ۱۱۱
- بازی ۷۲: حرکات ورزشی با ریاضیات ۱۱۳
- بازی ۷۳: مصوت‌ها ۱۱۴
- بازی ۷۴: پینگ پینگ کلاسی ۱۱۶
- بازی ۷۵: آهنگ تحریف شده ۱۱۷
- بازی ۷۶: کاراگاه بازی ۱۱۸
- بازی ۷۷: دلقک کلاس ۱۱۹
- بازی ۷۸: همدیگر را خوشحال کنیم ۱۲۰
- بازی ۷۹: گنجینه پنهان ۱۲۱
- بازی ۸۰: لیست سیاه ۱۲۲
- بازی ۸۱: شمارش معکوس ۱۲۳
- بازی ۸۲: تمرینات کوتاه مدت ۱۲۴
- بازی ۸۳: ساعت زنگدار ۱۲۵
- بازی ۸۴: خاطرات دسته جمعی ۱۲۶
- بازی ۸۵: تشخیص صدا ۱۲۷
- بازی ۸۶: هجوم کلمات ۱۲۸
- بازی ۸۷: صندلی و حروف الفبا ۱۲۹
- بازی ۸۸: حیوانات دانا ۱۳۰
- بازی ۸۹: توپ باندپیچی شده ۱۳۱



- بازی ۹۰: درس جانور شناسی ۱۳۲
- بازی ۹۱: پنج لحظه دلچسب ۱۳۳
- بازی ۹۲: خط زدن اسامی ۱۳۴
- بازی ۹۳: پری مهربان ۱۳۵
- بازی ۹۴: مسابقه جلویی، عقبی ۱۳۶
- بازی ۹۵: ناوگان هلیکوپترها ۱۳۷
- بازی ۹۶: سوت مربی و مسابقه دو ۱۳۸
- بازی ۹۷: روز رنگی ۱۳۹
- بازی ۹۸: قایق پارویی ۱۴۰
- بازی ۹۹: در باغ وحش ۱۴۱
- بازی ۱۰۰: تقویم انتظار ۱۴۲
- بازی ۱۰۱: توپ حساب ۱۴۴

www.ketabonline.ir



پیش‌گفتار

معلمان عزیز و مربیان محترم، اگر هوا کم‌کم دارد روشن می‌شود و بچه‌ها دارند بیدار می‌شوند و خمیازه می‌کشند. ۲۸ جفت چشم خسته، کسل، اما منتظر مستقیماً به شما خیره خواهد شد. اگر می‌خواهید که آنها را از پرسه زدن در ماجراجویی‌های ذهنی فردی خود دور کنید، زمانش رسیده است که این کتاب را بخوانید. نکاتی که از این کتاب می‌آموزید را به کار بندید تا فضای کسالت بار و پر رخوت کلاس خود را مثل جادوگران تغییر دهید.

در این کتاب تمام انواع ایده‌های انرژی‌زا را مشاهده خواهید کرد، بازی‌های مفرح، بازی آموزنده و... انرژی محصور شده و متراکم مهم‌ترین دلیل عصبی بودن، خستگی، رفتار تهاجمی و پس رفت و حالات روحی نامناسب در بچه‌ها است.

بدون استفاده از هیچ‌گونه لوازم خاص یا گران‌بها، بچه‌ها می‌توانند در بازی‌های این کتاب غرق شده و از آنها لذت ببرند و با کمک کنجکاوی طبیعی خود، هیجانات و خلاقیتشان، به خودشان و لذتی که از زندگی می‌برند کمک شایان توجهی کنند. تنوع برای بچه‌ها مسئله مهمی محسوب می‌شود و این بازی‌ها همه احساسات متنوع کودکان را درگیر کرده و طیف متنوعی از عواطف و واکنش‌ها را در اختیار آنان می‌گذارد.

اگر معلم یا مربی هم در این بازی‌ها خودش شرکت داشته باشد، این کار نه تنها تأثیر مثبتی روی خود او خواهد گذاشت بلکه اثری مثبت بر جو و



فضای کلی کلاس خواهد داشت. بازی کردن این بازی‌ها در قالب گروهی، حس "ما" بودن و کار گروهی انجام دادن بچه‌ها را تقویت کرده و بچه‌های بی‌حال و حوصله را به فعالیت وامی‌دارد. در واقع حس تجدید شده انرژی و فضای بهبود یافته کلاس بعد از هر یک از این بازی‌ها، زمینه را برای تمرکز بیش‌تر و بهتر بچه‌ها روی درسی که باید در طول روز بیاموزند، مهیا می‌کند. با این بازی‌ها بچه‌ها ترغیب می‌شوند که مشارکت فعالانه‌تری در امور آموزشی کلاس داشته باشند این کار هم متقابلاً تعاملات اجتماعی و بهره‌وری آنها را بهبود می‌بخشد.

هر یک از بازی‌های معرفی شده در این کتاب تنها چند دقیقه وقت می‌برند و می‌توان آنها را در هر زمانی انجام داد، در حین کلاس، هنگام زنگ تفریح و تنفس یا وقت آزاد.



مقدمه

در این کتاب شما با بازی‌های نشاط‌آور و مفرح و همچنین نکاتی عملی آشنا می‌شوید که در هر زمانی می‌توانید آنها را برای بچه‌های سنین پایین، به کار ببندید.

هر چه کتاب پیش می‌رود درجه سختی بازی‌ها هم به تدریج بیش‌تر می‌شود و به جز چند استثناء، همه‌ی بازی‌های آغاز کتاب به اندازه کافی آسان هستند تا هر یک از بچه‌ها بتوانند آنها را انجام دهند، در حالی که بازی‌های آخر کتاب بیش‌تر برای سنین ۹ یا ۱۰ سال مناسب هستند.

روش‌های سودمند برای بهره‌وری بهتر از کلاس

بهترین روش برای اجتناب از خستگی و حفظ انرژی کلاس این است که تنوع زیادی در درس‌هایتان داشته باشید، در این جا به نکاتی چند اشاره می‌کنیم:

✱ هنگام آماده‌سازی درس، به خاطر داشته باشید که از انواع بازی‌های گروهی استفاده کنید مثلاً بازی‌های گروهی، گروه‌های کوچک، دوتایی و فردی.

✱ ترتیب نشستن بچه‌ها را گه‌گاه عوض کنید، اما اغلب سعی کنید بچه‌ها به صورت دایره‌ای بنشینند.



از معلمان و مربیان مهمان دعوت کنید تا بایند و با کلاس صحبت کنند (مثل والدین، مادر بزرگ‌ها و پدر بزرگ‌ها، افسران پلیس، شهردار یا هر کس دیگری که می‌تواند با حرف‌هایش نکته مثبتی به بچه‌ها منتقل کند).

لحظاتی از شگفتی و هیجان در طول کلاس ایجاد کنید. بچه‌ها از این لحظات لذت خواهند برد.

هرگز بچه‌ها را با دادن اطلاعات بیش از حد خسته نکنید، بلکه بگذارید همیشه تشنه‌ی بیش‌تر دانستن باشند.

آیکن‌های استفاده شده برای بازی‌ها

برای این که بتوانید با سهولت هر چه تمام‌تر بازی‌های مناسب برای هر شرایطی را بیابید، در کنار هر بازی یک آیکن درج شده است که معنای خاصی دارد.

این آیکن‌ها حاوی اطلاعاتی از این قبیل هستند:

• تعداد و اندازه گروه مورد نیاز برای انجام بازی.

• آیا لوازمی برای انجام بازی مورد نیاز هست یا خیر.

• آیا موسیقی برای انجام بازی نیاز هست یا خیر.

• آیا فضای بزرگی برای انجام بازی نیاز هست.

• آیا این بازی نیاز به لمس و تماس فیزیکی دارد.

تعداد و اندازه گروه مورد نیاز برای انجام بازی: بیش‌تر بازی‌های این

کتاب را می‌توان به صورت گروهی انجام داد اما تعدادی هم هستند که باید

به صورت گروه‌های کوچک یا دوتایی انجام شوند و برخی هم به صورت فردی.



= تمام افراد حاضر در کلاس می‌توانند بازی کنند.



= بازی را هم می‌توان فردی انجام داد و هم تا تعداد



نامحدودی آن را بازی کرد.

= بازی در گروه‌های دو تا سه نفره انجام می‌شود.



= بازی به صورت دو به دو انجام می‌شود.



آیا لوازمی برای انجام بازی مورد نیاز است: بسیاری از بازی‌های این کتاب به لوازم خاصی احتیاج ندارند و در برخی بازی‌ها، لوازمی مانند کاغذ، قلم، چشم بند یا وسایل دم دستی دیگری مورد نیاز است. بازی‌هایی که به لوازم خاصی احتیاج دارند با آیکن زیر مشخص شده‌اند.

= لوازمی برای انجام بازی مورد نیاز است.



آیا فضای بزرگی برای انجام بازی مورد نیاز است: فضای بزرگ تنها برای چند بازی در این کتاب مورد نیاز است (مثلاً هنگامی که قرار است کل بچه‌های کلاس یک دایره تشکیل دهند یا در طول اتاق راه بروند). آیکن این مورد به شکل زیر است:

= برای انجام بازی به فضای بزرگ احتیاج است.



آیا موسیقی لازم است:

تنها چند بازی در این کتاب هستند که نیاز به موسیقی دارند و همه‌ی آنها با آیکن زیر، نشان دار شده‌اند.

 = برای انجام بازی به موسیقی نیاز است.

آیا تماس فیزیکی باید برقرار شود: به معنای این است که در بازی‌هایی که این آیکن را دارند ممکن است نیاز به برقراری تماس فیزیکی باشد، تماس‌هایی از قبیل گرفتن دست یگدیگر و ...

 = در این بازی نیاز به تماس فیزیکی می‌باشد.

آیا باید بازی را در محیط باز انجام داد: تعداد محدودی از بازی‌ها هم هستند که باید در محوطه یا یک محیط روباز انجام شوند.

 = بازی باید در فضای روباز انجام شود.



مقدمه مترجم

در دنیای پر تنش امروزی و با توجه به پیشرفت صنعت و تکنولوژی و علی‌رغم وجوه بازی‌های جدید برای کودکان با کمی دقت در انواع بازی‌های کامپیوتری یا برنامه‌ها و فیلم‌های تلویزیون پی به خشونت‌آمیز بودن بسیاری از آن‌ها برده و مشاهده می‌کنیم که تحرک و نشاط کودکان نسبت به گذشته بسیار کمتر شده و بیشتر بازی‌های رایج بازی‌هایی هستند که تحرک زیادی نمی‌طلبند اما به خوبی می‌دانیم که تحرک و نشاط و انجام بازی‌هایی که درگیر فیزیکی و روانی بیشتری را از کودکان طلب کند تأثیرگذارتر است و به همین خاطر نویسنده در این مجموعه تلاش کرده تا بازی‌های بسیار ساده، بدون هزینه و با کمترین امکانات موردنیاز را برای کودکان طراحی نماید و بچه‌ها را از نظر فکری، خلقی و همچنین انجام بازی‌های فردی و گروهی درگیر کند و باعث افزایش نشاط و شادابی و در نتیجه منجر به افزایش عزت نفس، اعتماد به نفس و امیدواری در آن‌ها شود. همچنین تجربه نشان داده است که با انجام متوالی این بازی‌ها پس از مدتی می‌توان نتایج تأثیرات آن را در کودکان به خوبی مشاهده کرد.

والسلام علی من التبع الهدی

امیر جهانیان نجف‌آبادی

نویسنده و پژوهشگر در حیطه خانواده و سلامت جنسی - روانشناسی کودکان و نوجوانان

Amir_Jahanian2002@yahoo.com



whole
group

بازی ۱: "بسیار خوب!"

روش انجام: بچه‌ها بی‌میل و بی‌توجه، کم انرژی و ناراحت هستند؟ اما دیگر نه، زیرا اکنون می‌خواهیم بازی "بسیار خوب" را بازی کنیم! مربی یکی از بچه‌ها را انتخاب می‌کند تا برخی از دستورالعمل‌ها را او بگوید: برای مثال "روی صندلی‌ها بایستید!" و بقیه هم پاسخ می‌دهند "بسیار خوب!" و این کار را انجام می‌دهند و بعد او می‌گوید "حالا بیاین جامدادی هامونو بندازیم بالا!" یا "با بغل دستی هامون دست بدیم!" و هر بار قبل از انجام این دستورالعمل، تمام بچه می‌گویند "بسیار خوب!" بعد از دفعه سوم، مربی شخص دیگری را انتخاب می‌کند که دستورالعمل‌ها را اعلام کند، او می‌گوید "حالا، ماریا بهمون میگه که چی کار کنیم" و دوباره بچه‌ها می‌گویند "بسیار خوب!"

