



سؤال‌های پرتکرار ریاضی

سوم‌انسانے

■ شامل ۳۱۶ سؤال امتحانے از مدارس و اساتذہ کشور و امتحان نہائے ۸۹ تا ۹۴

■ ۳ درس نامہ برای ۳ مبحث

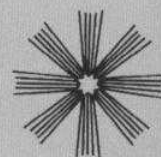
■ ۱۵۸ سؤال با پاسخ تشریحی در صفحات زوج و ۱۵۸ سؤال با پاسخ کوتاه در صفحات فرد

■ بخش ویژه شامل ۱ دوره امتحان نہائے پایان سال خرداد ۹۵

منطبق بر آخرین تغییرات کتاب درسه (ویرایش جدید)

مؤلفان: هادی پالور - حمید زرین کفش

نظارت علمی: حمید زرین کفش



سرشناسه	: پلاور، هادی، ۱۳۶۵ -
عنوان و نام پدیدآور	: سوال‌های پرتکرار ریاضی سوم انسانی
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۸ ص.: مصور، جدول، نمودار.؛ ۲۹×۲۲ سم.
شابک	: 978-600-00-0728-7
وضعیت فهرست نویسی	: فبیای مختصر
یادداشت	: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
شناسه افزوده	: زرین کفش، حمید، ۱۳۶۵ -
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۳۰۰۸۱۶

برنامه‌ریزی هدایت نظارت کاظم قلم‌چی

بر مجموعه کتاب‌های پرتکرار

>> عنوان کتاب:	سوال‌های پرتکرار ریاضی سوم انسانی (ویرایش چهارم)
>> برنامه‌ریزی آموزشی:	کاظم قلم‌چی
>> نظارت علمی:	حمید زرین کفش
>> مؤلفان:	هادی پلاور - حمید زرین کفش
>> ویراستار:	هادی پلاور
>> مدیر تولید:	لیلا فیروزی
>> مدیر مستندسازی:	مریم صالحی
>> مستندسازی:	فاطمه حسین زاده - فرزانه دانایی
>> مصفحه‌آرا:	فاطمه علی‌یاری
>> ناظر چاپ:	حمید محمدی
>> قطع:	رحلی
>> چاپ:	اول (۱۳۹۵)
>> چاپخانه:	چکاد چاپ
>> تیراژ:	۳۰۰۰ جلد
>> لیتوگرافی:	چکاد چاپ
>> قیمت:	۱۱۰۰۰ تومان
>> شابک:	(ISBN:978-600-00-0728-7) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۰۷۲۸-۷

کلیه ی حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند

نشانی: تهران خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن بست حاجیان، پلاک ۷

برنامه ریزی هدایت نظارت کاظم قلم چی

بر مجموعه کتاب های پرتکرار

این کتاب از سال ۱۳۸۶ تا ۱۳۹۴ با سه ویرایش و در هفده نوبت به چاپ رسیده است.

۱۳۹۵: (۳۰۰۰ جلد)

چاپ اول (ریر ایس چهارم)

www.ketab.ir

چرا این کتاب را می‌خوانیم؟

- (۱) برای این که درس را بهتر یاد بگیریم.
- (۲) برای این که تمرین‌های بهتر و بیش‌تری حل کنیم.
- (۳) برای این که با سلیقه‌های معلمان سراسر کشور آشنا شویم.
- (۴) برای این که روی موضوع‌ها و تمرین‌های بیش‌تری تمرکز کنیم.
- (۵) برای این که می‌خواهیم در امتحان‌های مدارس موفق شویم.

با این کتاب آشنا شوید!

❖ این کتاب از ۴ بخش تشکیل شده است که عبارت‌اند از:

- (۱) درخت دانش
 - درخت دانش همان درخت یادگیری است. درخت دانش آینه‌ی تمام‌نمای آن فصل است که در ابتدای هر درس آورده شده است و دانش‌آموز آن‌چه را که در هر درس باید بیاموزد در یک نگاه می‌بیند.
- (۲) نکات آموزشی
 - به گونه‌ای نوشته شده است که دانش‌آموز با خواندن آن قادر خواهد بود به تمام سؤالات هر درس پاسخ دهد.
 - بر مبنای درخت دانش و به ترتیب مطالب کتاب درسی آورده شده است.
 - ترتیب ارائه‌ی نکات به شکلی است که هر مطلب، مطلب بعدی را آموزش می‌دهد.
- (۳) سؤال‌های پُرتکرار امتحانی از مدارس سراسر کشور
 - سؤال‌ها از مدارس سراسر کشور جمع‌آوری شده‌اند تا دانش‌آموزان بتوانند با سلیقه‌های معلمان سراسر کشور آشنا شوند.
 - سؤال‌ها براساس پیشروی مطالب کتاب درسی و به صورت پیاپی آمده‌اند که دانش‌آموزان را در پیدا کردن مبحث خاص یاری می‌کند.
 - تمام مطالب کتاب درسی پوشش داده شده است.
 - سؤال‌های این کتاب شامل سؤالات صفحات زوج (با پاسخ تشریحی) جهت آموزش روش حل به دانش‌آموز و سؤال‌های صفحات فرد (مشابه سؤال‌های صفحات زوج) بدون پاسخ تشریحی و دارای جواب آخر جهت خودآزمایی دانش‌آموز می‌باشد.
- (۴) پاسخ تشریحی جامع
 - پاسخ به سؤال‌ها براساس نوع آن سؤال‌ها (پاسخ کوتاه، جای خالی و...) تنظیم شده است.

مسیر مطالعه از ادراک تا جمع بندی

در کانون فرهنگی آموزش سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم و برنامه‌ای (دو هفته یک بار)، دفتر برنامه‌ریزی، جلسات پنج نفره، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم تا با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام بگذارند. در این جا به معرفی مراحل پنج‌گانه مطالعه می‌پردازیم:

کتاب درسی، یادداشت‌های کلاس، کتاب‌های سبز کانون

- مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم
 - حل تمرینات کتاب‌های درسی
 - مطالعه‌ی یادداشت‌های کلاس درس و جزوات معلمان
 - در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.
- محتوای کتاب‌های سبز، آموزش موضوع به موضوع کتاب درسی است، به گونه‌ای که به طور مفهومی بر مباحث مسلط می‌شود.

کتاب‌های سبز، کتاب‌های پرتکرار، کتاب‌های کار

دومین مرحله مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت با تمرین، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. پس از پاسخ‌گویی به تمرین‌های کتاب درسی به سراغ کتاب کار بروید و متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس، تمرین‌های متنوع هر مبحث را کار کنید. بهترین منبع برای مرحله‌ی تثبیت، تمرین از کتاب سؤال‌های پرتکرار است که از سؤالات امتحانات نهایی و بهترین مدارس سراسر کشور جمع‌آوری و در کتاب سؤال‌های پرتکرار طبقه‌بندی و چاپ شده است. ضمناً تعداد دفعات تکرار هر سؤال نیز در مقابل هر سؤال ذکر شده است.

کتاب‌های آبی، کتاب‌های سه سطح

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کانون در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند. کتاب‌های آبی، شامل ۴ دسته سؤال است: ۱) کتاب‌های سال‌های گذشته آزمون سراسری داخل و خارج کشور، ۲) منتخب سؤال‌های آزمون‌های کانون، ۳) تست‌های منتخب از تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مثال‌های کتاب درسی جهت پوشش کامل کتاب درسی ۴) منتخب سایر آزمون‌های آزمایشی کشور که به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند. با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی بیشتری برای تدریج تسلط می‌یابد. در کتاب‌های سه سطحی تست‌های آزمون‌های کانون پس از استخراج آماری نتایج هزاران داوطلب شرکت‌کننده، گزینش شده و در سه سطح، نسبتاً دشوار، دشوارتر، دشوارتر دیده شده‌اند. تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که سطح آموزش متوسط به بالا (تراز ۵۰۰۰ به بالا) برخوردار می‌باشند.

آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ای، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. پس از مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان با کتاب‌های جمع‌بندی، زرد عمومی و زرد اختصاصی به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای پرداخته و از این طریق به جمع‌بندی مطالب آموخته شده‌ی خود می‌پردازند.

کاظم قلم‌چی

مرحله‌ی اول

ادراک

شروع با آموزش مفاهیم

اصلی

مرحله‌ی دوم

تثبیت

با

حل مسئله و تمرین

مرحله‌ی سوم

تسلط

با

تست‌های طبقه‌بندی

شده

مرحله‌ی چهارم

ارزیابی

ارزیابی کشوری و آزمون‌های

برنامه‌ای کانون

مرحله‌ی پنجم

جمع‌بندی

کتاب‌های زرد عمومی و

کتاب‌های زرد اختصاصی

جمع‌بندی و مرور

توجه: از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید. از طریق تشخیص اولویت‌ها (بر اساس آمارهای زیر) و ابزار ارزیابی (بارنگ آمیزی خانه‌های ارزیابی)

ارزیابی پیشرفت

☐ زرد ☐ سبز ☐ آبی

زرد: مسلط نیست سبز: خوب آبی: خیلی خوب

شماره صفحه پاسخ تشریحی پاسخ کوتاه

تابع:

☐	☐	☐	متغیر مستقل و وابسته، مفهوم تابع و دامنه و برد تابع..... ۱۰ ۶۵ ۷۷
☐	☐	☐	ضابطه‌ی تابع..... ۱۲ ۶۷ ۷۷
☐	☐	☐	مقدار تابع..... ۱۴ ۶۸ ۷۷
☐	☐	☐	توابع خطی..... ۱۸ ۷۰ ۷۸
☐	☐	☐	توابع توانی و معادله‌ی خط..... ۲۱ ۷۲ ۷۸

معادله و تابع‌های درجه‌ی دوم:

☐	☐	☐	معادله‌ی درجه‌ی دوم..... ۳۲ ۸۱ ۹۲
☐	☐	☐	تابع و معادله‌ی درجه‌ی دوم..... ۳۴ ۸۱ ۹۲
☐	☐	☐	معادلات کسری..... ۴۶ ۸۶ ۹۳
☐	☐	☐	معادلات رادیکالی..... ۴۸ ۸۷ ۹۳
☐	☐	☐	کاربرد معادله‌ی درجه‌ی دوم..... ۴۸ ۸۸ ۹۳
☐	☐	☐	رسم نمودارهای تابع درجه‌ی دوم..... ۵۰ ۹۰ ۹۴

ترکیبیات:

☐	☐	☐	اصل اساسی شمارش..... ۵۴ ۹۵ ۱۰۳
☐	☐	☐	جایگشت..... ۵۶ ۹۷ ۱۰۳
☐	☐	☐	ترکیب..... ۶۰ ۱۰۰ ۱۰۴
☐	☐	☐	مسائل ترکیبی..... ۶۲ ۱۰۱ ۱۰۴
☐	☐	☐	نمونه سؤال امتحان نهایی خرداد ۹۵..... ۱۰۵ ۱۰۷