

نسخه جامع خوشبختی

شرحی بر حدیث ما راایت الا جمیلا

تالیف: حمیدرضا اشراقی

نشر شینه

اشراقی گلپایگانی، حمید رضا، ۱۳۶۰
نسخه جامع خوشبختی: شرحی بر حدیث ما رایت الا جمیلا / تالیف حمید
رضا اشراقی

تهران، شینه، ۱۳۹۴.

۱۹۰ ص.

۹۷۸-۶۰۰-۶۹۰۸-۵۳-۳

فیبا

احادیث خاص (ما رایت الا جمیلا) - نقد و تفسیر

زینب (س) بنت علی (ع)، ۶-۶۲ ق

۱۳۹۴ ۵ الف ۲ م / ۱۴۵ BP

۲۹۷ / ۲۱۸

۳۹۰۸۷۰۳

نسخه جامع خوشبختی

(شرحی بر حدیث ما رایت الا جمیلا)

ناشر: شینه

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۱۲۵۰۰۰ ریال

تالیف: حمید رضا اشراقی

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۴

چاپ: عطا

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۹۰۸-۵۳-۳

حق چاپ برای ناشر محفوظ است. کلیه حقوق و حق چاپ متن، طرح روی جلد و عنوان کتاب با نگرش به قانون حمایت
حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ برای انتشارات شینه محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی
قرار می گیرند.

مرکز پخش و فروش:

تلفن: ۰۹۱۲۳۰۶۲۴۵۸ - ۶۶۴۸۲۲۲۶ - ۶۶۹۷۵۲۸۵

www.aradbook.com : فروشگاه اینترنتی

تقديم به سلطان اولياء دين، سخنگذار منبر سلونى، سرور مطلبى، ابن عم نبى، ناد
 على، والى الولى، درّهل اتى، مهر برج اتما، شہسوار لافتى، پیشوای انبیاء،
 عروة الوثقى، کلمہ العلیا، کلمة الحسنی، حامی انبیاء، سید الاوصیاء، عماد الاصفیاء،
 رکن الاولیا، آیت ... العظمی، خیر المؤمنین، امام المتّقین، اول العابدین، ازهد
 الزاهدین، زین الموحّدين، یعسوب الدین، حبّ الله المتین، لنگر آسمان و زمین،
 امیر المومنین، امام المتّقین، ازهد الزاهدین، زین الساجدین، یاور مومنین، شاه مردان،
 ابالحسین، مولی الکونین، امام تقلین، یعسوب الدین، رئیس الموحّدين، قائد
 غر المحجبین، ابوالحسن، ابوالحسنین، سید المتّقین، امیر المومنین، باب الله، سر الله،
 سیف الله، وجه الله، عبد الله، نور الله، عین الله، اذن الله، روح الله، حبّ الله، عبد الله،
 اسد الله الغالب، غالب کل غالب، مظهر العجایب، ابوتراب، قاهر العدو، آقا جانم،
 علی ابن ابیطالب «روحی وجسمی فداہ»: شمس جمال امیر المومنین صلوات

مقدمه نویسنده

امام علی علیه السلام، ضمن نامه‌ای توییح‌آمیز به فرماندارش می‌نویسد: زمامدار حق ندارد، در روزگار فقر و بینوایی ملت، طوری رفتار کند که بینوایان ناراحت شوند، بلکه همو باید در گرفتاری‌ها هم پیشوای مردم باشد و همانند ایشان رفتار کند، آنگاه به روش خویش اشاره نموده، می‌فرماید: من که زمامدار شمایم و می‌توانم از لذایذ استفاده کنم برای هماهنگی با بینواترین افراد ملت بنان جو و لباس کهنه قناعت می‌ورزم، سپس می‌فرماید: می‌شنوم که می‌گویند: فرزند ابوطالب چگونه می‌تواند با این خوردوخوراک! در جنگ شرکت جوید و با قهرمانان پنجه در افکند؟ اینک پاسخ این سؤال...

خاک‌ها را گل می‌کنند و در قالبی می‌ریزند و خشت می‌زنند، و در حرارت آفتاب می‌خشکانند، خشت دوامی بیشتر از گل دارد.

خشت‌های زده شده را (متنها با قالبی ظریف‌تر و دقتی بیشتر) در حرارت آتش کوره می‌سوزانند و آجر می‌سازند، آجر مقاومتی بیش از خشت دارد.

آجرهای ساخته شده را (البته باز هم با قالبی ظریف‌تر و دقتی زیاده‌تر) لعاب می‌زنند و برای دومین بار می‌سوزانند و از آن کاشی و سرامیک می‌سازند. کاشی استقامتی بیش از آجر داد.

آجر بیش از خشت، و کاشی بیش از آجر سوخته و تحمل حرارت و سختی نموده! هر موجودی از جماد گرفته تا انسان برای تیل به کمال به تربیت احتیاج دارد، و تربیت با

سختی‌ها و فشارها توأم است و شاید علت اینکه زمانه و روزگار را به عربی «عصر» گفته‌اند همین باشد که روزگار موجودات را برای کمال می‌فشرد و در زحمت قرار می‌دهد.

عصر به معنی فشردن است و در تسمیه روزگار به عصر گویا تناسب، معنی ملحوظ بوده است به مجمع‌البحرین و مفردات راغب اصفهانی مراجعه شود.

و همین زحمت‌ها و مرارت‌ها موجبات ترقی را فراهم می‌کنند، ما وقتی زندگانی مردان بزرگ را بررسی می‌کنیم می‌بینیم که زندگی آنها سراسر آگنده از درد و رنج بوده است «نابلتون» عقیده دارد: شدائد و آلام هوش انسان را تیزتر و محصول‌خیزتر می‌کند ناصر خسرو می‌گوید:

تا نبیند رنج و سختی مرد، کی گردد

تمام تا نیا بد باد و باران گل، کجا بویا شود.

«نیچه» می‌گوید: تو را به قدری دوست دارم که رنج و سرشکستگی برایت آرزو می‌کنم، می‌خواهم چون بیماران بنالی، می‌خواهم تلخی زهر تحقیر را بجشی، به تو رحم نمی‌کنم، چون تو را دوست دارم میدانی چرا؟ آرزو دارم نیروهای خفته تو بیدار شوند، تا در شدائد روزگار با روحی مسلح پایداری کنی.

«جرج استفنسن» که معروف به پدر راه آهن‌ها گردید دوران کودکی را با فقر و بدبختی گذرانید، ما بین سنین هفت سالگی و چهارده سالگی ابتدا چوپان بود و پس از آن در موازِع کار می‌کرد، طولی نکشید که وی را در معدنی که پدرش در آنجا آشکار بود بکار گماشتند نتیجه این کار این شد که به‌زودی علاقمند به ماشین بخار شد و با شور و ذوق وافر کوشش کرد که طرز عمل آن را یاد بگیرد و معایب آن را اصلاح

کند، او به زودی درک کرد که قبل از هرگونه اقدامی بایستی دانشی را که فن مزبور بر پایه آن استوار است یاد بگیرد.

واستفن سن، در این هنگام هیجده ساله بود که تصمیم گرفت خواندن و نوشتن بیاموزد، در کلاس‌های شبانه نام‌نویسی کرد این شخص مخارج تحصیل خود را با کدیمین و عرق جبین تهیه می‌کرد، و چه بسا مجبور می‌شد پول نهار یا شام خود را برای خرید لوازم تحصیل بپردازد و پس از فرا گرفتن و خواندن و نوشتن به مطالعه فیزیک پرداخت، اشتیاق او بخريد کتاب به قدری بود که به‌علت خرج همه پول‌هایش در این راه نتوانست چند ماه کرایه اطاق محقر خود را بپردازد، و صاحب خانه جل و پلاس او را به خیابان ریخت ولی او در سایه پشتکار و فعالیت و رنج فراوان به مقصود خود رسید و ساختمان لکوموتیو را تکمیل نموده پدر راه‌آهن لقب گرفت.

«ما کسیم گورکی» نویسنده بزرگ از طفولیت زندگانی خود را با درد و رنج شروع کرد او هنوز بچه بود که پی کار رفت و برای امرار معاش هر روز از توی زباله‌ها، کهنه پاره‌ها را جمع‌آوری می‌کرد و می‌فروخت، این مرد در سراسر عمر خود بدکارهای مختلف پرداخت، زمانی در یک دکان پینه‌دوزی شاگرد بود، بعد در یک دکان به رنگ کاری به سمت شاگردی مشغول کار گردید، آشپز شد، کنار رود ولگا مشغول حمالی گردید، در یکی از مؤسسات صید ماهی درباری کرد، در دکان بقالی و عطاری شاگرد شد در یکی از دهات، مزدور فلاحی شد، در ایستگاه راه‌آهن حمالی کرد، در چاپخانه برای گرداندن چرخ ماشین چاپ استخدام گردید، خلاصه (ماکسیم گورکی) به همه کاری دست زد تا اینکه بالاخره به نویسندگی پرداخت و در این راه گام‌های بلندی برداشت و از نویسندگان بزرگ دنیا گردید.

«کلود دو ژوفر و آدابان» یکی از مخترعین کشتی بخاری، چه رنج‌ها که کشید تا توانست اختراع خود را تکمیل کند. او در ابتدا افسر ارتش فرانسه بود به زندان افتاد. سپس ارتش را ترک گفت دنبال مکانیکی رفت، تصمیم گرفت زندگانی خود را وقف این کار کند خانواده وی، او را موجب سرشکستگی خود دانسته وی را به کلی ترک کردند، ولی او با پشتکار دنبال کار خود را گرفت، بالاخره کشتی بخاری بزرگی ساخت. و بر آن سوار شد و در مقابل چشمان عده‌ای و بر خلاف جریان رود خانه «سون» حرکت کرد. او طیانچه‌ای در جیب خود گذاشته بود که در صورت عدم توفیق، خودکشی کند، ولی او به زودی توانست خود را به جزیره «بارب» برساند.

گمان می‌کنید در مقابل این موفقیت با او چگونه رفتار کردند؟

حسودان و بیش از همه آکادمی علوم فرانسه و دربار پادشاه! با وی به مخالفت پرداختند و گفتند: این دیوانه مدعی است که می‌تواند آب و آتش را آشتی دهد طولی نکشید که هستی خود را از دست داد و در نهایت فقر جان سپرد.

آسان کشد به ساحل مقصود رخت بخت

آن ناخدا که سختی دریا کشیده است.

علت اینکه مازندگانی چند نفر از بزرگان غرب را شاهد آوردیم این است که تاریخ بزرگان شرق بخصوص انبیاء و اولیاء پر است از محرومیت‌ها، گرفتاری‌ها، و سختی‌ها، و مردم کم و بیش به احوال آنان آشنا هستند، قرآن مجید داستان حضرت موسی (ع) گرفتاری‌های او را از دوران طفولیت، چوپانی تا مبارزات با دستگاه فرعون شرح می‌دهد. حکایت حضرت یوسف را از حسد برادران، به چاه انداختن، به غلامی فروختن، به زندان افتادن، سال‌ها در فراموش‌خانه زندان گرفتار شدن را شرح می‌دهد تا آنجا که شدائد او را چون «پولادی آبدید» نموده بر مسند پیغمبری و زمامداری مصر می‌نشانند.

نمی‌توان ادعا کرد که :

سختی‌ها و شدائد، آلام و مصائب در زندگانی مردان بزرگ به منزله ورزش روح آنهاست، جان را ورزیده می‌کند و استقامت انسان را بیشتر نموده استعدادهای خفته او را بیدار می‌نماید؟

مگر قرآن مقدس نیست که درباره قهرمان توحید حضرت ابراهیم می‌فرماید: او را مبتلا ساختیم به ابتلائات و امتحاناتی گوناگون، وقتی خوب از عهده، برآمد او را پیشوایی داده به مقام رهبری خلق برگزیدیم؟

مگر پیامبر بزرگوار محضر محمد(ص) نبود که از کودکی با رنج یتیمی بزرگ شد در میان انواع محرومیت‌ها رشد نمود چوپانی کرد، در غار حرا به اندیشه و ریاضت پرداخت، تا به مقام نبوت رسید، آن وقت باز از دست کسانش، بستگانش، اهل وطنش دشمن‌ها شنید، زجرها کشید ناچار به ترک وطن شد، مبارزه‌ها کرد، جهادها نمود تا توانست ملتی بزرگ با افکاری عالی پدید آرد که قرن‌ها مشعلدار تمدن جهان گردند؟

مگر امام علی(ع) در دامان همین پیامبر(ص) تربیت نشده بود؟ مگر همه جا سایه به سایه‌ای او نمی‌رفت؟ و مگر در تمام شدائد و سختی‌ها یارو یاور او نبود؟

این است حقیقتی را که امام در پاسخ این ایراد که: (نان جو چه قوتی دارد که فرزند ابوطالب با خوردن آن بتواند با قهرمانان شیر افکن پنجه نرم کند؟) بیان می‌فرماید.

آری امام در پاسخ این ایراد به این نکته مهم که: زندگانی خشنوت بار است که ورزش جان و تن بوده انسان را ورزیده‌تر می‌نماید نه خورد و خوراک خوب اشاره نموده می‌فرماید:

«هان که درخت بیابانی و جنگلی که آبی جز باران نمی‌خورد، چوبش محکم‌تر و دوامش بیشتر است به عکس درختانی که در کنار باغ و باغچه می‌رویند و مرتب از

دست باغبان آب و کود می‌خورند، هیچ دوام ندارند، نه طاقت تشنگی دارند و نه می‌توانند در مقابل حوادث، باده‌ها و طوفان‌ها ایستادگی کنند؛ اینها نازک نارنجی بار آمده‌اند؛ زود هم از پا درمی‌آیند ولی درختان جنگلی محکم و با استقامت بوده گساده سوختن هم آتشی با دوامتر و شعله‌ای بیشتر دارند.

من! در ناز و نعمت پرورش نیافته‌ام تا هم اکنون از سختی‌های زندگی روگردان باشم، بلکه با رسول خدا(ص) همچون شاخه‌های یک ریشه یا تعبیر دیگر ساعد و بازوی یک پیکریم، از یک ریشه آب خورده‌ایم؛ آری من درس شجاعت و شهامت را در مکتب آن استاد خوانده‌ام. به خدا سوگند اگر تمام عرب در نبرد با من هماهنگ شوند نه تنها روگردان نیستم بلکه در فرصت مناسب به میدان‌شان می‌شتابم!

www.ketaboon.ir

فهرست عناوین و موضوعات کتاب مارایت الایمیل

۱۵	چگونه در مصیبت‌ها و سختی‌ها خیر و حکمتی نهفته است
۱۶	چیستی خیر
۱۷	هرچه پیش آید خوش آید
۲۴	آثار تحمل مصیبت
۲۵	مصیبت در راه خدا
۲۶	تأثیر اعتقاد به قدرت الهی در زندگی
۲۸	نقش و آثار تسلیم بودن در برابر تقدیر الهی در زندگی بشر
۲۸	رضا، مرحله‌ای از کمال
۲۸	رضا به قضا
۳۰	آثار رضا و تسلیم
۳۲	نمونه‌های عینی
۳۳	تبیین درجات مختلف رضامندی و خشنودی افراد باایمان در برابر درخواست و تقدیرات الهی
۳۳	شکایت از خدا
۳۴	استقبال از سختی‌ها
۳۵	نگاه معصوم
۳۶	اشتیاق خدا و محبت بنده
۳۸	مقام رضا
۳۹	شانس و بخت از دیدگاه آموزه‌های دینی و ارتباط شانس با قضا و قدر
۴۲	تقدیر و رزق مقدر
۴۴	عاقبت به خیری یا نیل به فلاح و رستگاری
۴۸	نشانه‌های عاقبت به خیری
۴۹	چند کاربرد مهم دین در زندگی
۵۹	درس مثبت نگری از مکتب عاشورا
۶۳	صبر جمیلی که در قرآن به آن سفارش شده به چه معنا است
۹۰	برخی علل و ریشه‌های احساس پوچی در زندگی
۹۵	زمان احساس پوچی در زندگی
۹۷	معنی‌خواهی و راه‌های تقویت آن

۱۰۳	چرا دین.....
۱۰۳	رابطه انسان و دین.....
۱۲۷	آوای قرآن و کاهش اضطراب.....
۱۳۴	اضطراب رابطه مستقیم با درد سینه در کودکان دارد.....
۱۳۵	رابطه توکل به خدا و کاهش اضطراب.....
۱۳۸	علما از تفسیر «مارآیت الاجمیل» حضرت زینب هنوز عاجز هستند.....
۱۴۰	نگاه الهی حضرت زینب (سلام الله علیها) به واقعه کربلا.....
۱۴۲	جوانمردی و غیرت در کربلا.....
۱۴۳	برخوردهای عاطفی و انسانی قرآن با مردم.....
۱۴۴	قیام امام حسین (علیه السلام) برای اصلاحات.....
۱۴۵	استفاده از ابزار مشروع و قانونی.....
۱۴۶	بی‌رغبتی و زهد در دنیا.....
۱۴۶	کسب آگاهی و اطلاعاتی سیاسی.....
۱۴۹	شیوه برخورد با مشکلات نظام.....
۱۵۰	بهره‌گیری از همه امکانات در قیام عاشورا.....
۱۵۶	تحلیلی بر کلام حضرت زینب(ع).....
۱۶۲	مهم‌ترین هدف قیام امام حسین(ع) حفظ دین از نابودی.....
۱۶۴	حضرت زینب(س) پاسدار بزرگ ارزش‌ها.....
۱۶۴	محیط تربیتی خانه علی(ع).....
۱۶۶	دانشی از سوی خدا.....
۱۶۷	در محضر خدا.....
۱۶۸	در آینه زهد.....
۱۶۹	مقام تسلیم رضا.....
۱۷۰	صبر و استقامت.....
۱۷۱	شجاعت زینب.....
۱۷۳	پس چرا گریه.....
۱۷۴	پرستار یادگاران.....
۱۷۵	هنر آفرینان عصر.....
۱۷۵	حضور زینب در صحنه اجتماع.....
۱۷۶	تبلیغ در زمان اسارت.....
۱۷۹	خلاصه و چکیده نکات کلیدی کتاب.....