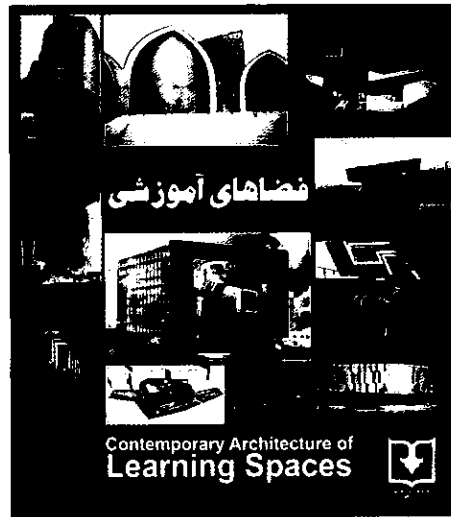




معماری معاصر فضاهای آموزشی ایران باستان تا معاصر جهان



انتشارات سروش دانش

محمد حسین احمدی شلمانی
معماری معاصر فضاهای آموزشی / محمد حسین احمدی شلمانی ۱۳۶۴.
۳۷۲ ص مصور . سروش دانش ، شماره انتشارات ۷۳۶۲
ISBN : ۹۷۸-۹۶۴-۹۹۷۳-۵۲-۴

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیپا .
۱. معماری معاصر فضاهای آموزشی ۲. محمد حسین احمدی شلمانی
چاپ اول : ۹۳۱۰
رده بندی کنگره : ۹۸۳۱ / ۵ ب / ۰۰۰۲ AN
رده بندی دیویی : ۴۶۶۱۸۷۳
شماره کتابخانه ملی : ۶۹۴۲۸۵۱

موسسه فرهنگی انتشاراتی
سروش دانش



نام کتاب : معماری معاصر فضاهای آموزشی
ناشر : سروش دانش
نویسنده : محمد حسین احمدی شلمانی
نوبت چاپ : اول (بهار ۱۳۹۰)
صفحه آرایي : محمد حسین احمدی شلمانی
طراحی جلد : علی غفاری مرندي
شمارگان : ۱۰۰۰ جلد
چاپ : گنجینه چاپ
صحافی : گنجینه چاپ
لیتوگرافی : طرح و نقش
قیمت : ۱۶۰۰۰۰ ریال
شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۹۹۷۳-۵۲-۴

این اثر مشمول قانون حمایت مولفان و مصنفان و هنرمندان ۱۳۴۸ است. هرکس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه ناشر و مولف نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار میگیرد.

مرکز نشر : میدان انقلاب. خیابان منیری جاوید. پلاک ۵۱ واحد ۴ . تلفن : ۶۶۹۵۳۵۹۸ فکس : ۶۶۴۷۷۵۷۰
مرکز پخش : میدان انقلاب. خیابان منیری جاوید. پلاک ۵۰ واحد ۱ . تلفن : ۶۶۴۶۶۹۰۰ فکس : ۶۶۴۷۷۵۷۲

کتاب حاضر برای اولین بار در دنیای معماری تهیه شده که به منظور آشنایی اساتید محترم و دانشجویان رشته های معماری و عمران با آثار تاریخی مدارس ایران و فضاهای آموزشی معاصر جهان در تمامی مقاطع می باشد. روزگاری اولین مراکز تدریس در سرتاسر جهان در ایران شکل گرفت و حتی در دوره های بعد اولین دانشگاه جهان، گندی شاپور در ایران بنا شد و حتی در دوره اسلامی جنبش های متعدد علمی در سرتاسر ایران آن روزها رقم خورد و شهرک های دانشگاهی شکل گرفتند. ولی امروزه در ایران ساختمان هایی تحت عناوینی همچون مهدکودک، مدارس ابتدایی، راهنمایی، دبیرستان و دانشگاه ساخته می شوند که از لحاظ معماری هیچ جایگاهی در سطح بین الملل ندارند. این مراکز آموزشی آینده جامعه را رقم می زنند؛ پرورش تربیت چشم انداز، اگر به غیر رویکرد ساخت آینده کشور توسط آنها نگریسته شود، آینده چندان روشن نیست. فقط این مراکز با تابلو یا سر در ورودی می توان فهمید کاربری آموزشی دارد. کودک تا دوران فارغ التحصیلی از دانشگاه در این فضاهای مجهول رشد کرده بی آنکه ببینیم این فضاها چه تاثیری مخربی در شکل گیری شخصیت نسل فردا دارد همچنان بدون برنامه مدونی به ساخت و ساز ادامه می دهیم.

یکی از مشکلات امروزه ما در عرصه معماری ایران، نبود اطلاعات به روز درباره معماری معاصر فضاهای آموزشی به زبان فارسی می باشد و به همین دلیل طرحهای با کیفیت بسیار پایین در ایران به عنوان مهدکودک، مدارس ابتدایی، راهنمایی، دبیرستان و دانشگاه ساخته می شود.

خواننده در کتاب با آموزش و پرورش از منظر فلسفه و نظریه های آن بصورت پایه ای آشنا گشته و هدف نهایی آن را درک می کند. سپس با تاریخچه آموزش و پرورش در ایران باستان توسط بهترین مورخین و ایران شناسان از هرودوت تا سن آشنا شده و در گام بعدی مخاطب از دیدگاه علم درباره چگونگی فضاهای آموزش و پرورش در جهان معاصر آشنا می شود. در سه فصل گذشته مخاطب با فلسفه، تاریخ و علم معاصر که تاکنون در کتب کاربردی معماری دیده نشده آشنا می گردد. سپس به تاریخچه دوران اسلامی، سبک و گونه شناسی فضاهای آموزشی در ایران به تفصیل می پردازیم.

در فصل معرفی مدارس ایران مخاطب با بهترین آنها در سرتاسر ایران زمین با توضیحاتی از دیدگاه معماری توسط پلانها و تصاویر آشنا می شود . هر چند تعداد مدارس تاریخی منحصر به فرد ایرانی آن چنان زیاد است که فقط در قالب چند ده کتاب می گنجد ولی آثار مطروحه در کتاب را می توان به عنوان الگویی تاریخی و اقلیمی در طراحی های امروزی به کار برد و در گام بعدی برای مطالعه بیشتر راجب این بناها لیستی از مدارس ایران گنجانده شده است . در فصل بعدی با مبانی طراحی معماری مهد کودک و چگونگی طراحی با معرفی بهترین مهد کودک های جهان معاصر که الگوهایی منحصر به فردی به مخاطب ارائه می دهند ، آشنا می شویم .

در فصل فضاهای آموزشی معاصر جهان که آخرین فصل کتاب است مخاطب با منحصر به فرد ترین بناهای جهان معاصر و آینده از قبیل مدرسه ابتدایی ، دبیرستان ، کالج ، آکادمی ، دانشگاه ، ساختمان های آزمایشگاهی ، تحقیقاتی ، ورزشی ، تفریحی و ... آشنا می گردد . تعداد پروژه های مطروحه در کتاب ۹۸ اثر می باشد . توضیحات راجب این آثار به گونه ای است که مناسب گروه معماری و عمران می باشد .

آشنایی با تاریخ، هنرهای باستان و معماری گذشته ایران می شود باعث می شود هنر و معماری را دوباره کشف کنیم و با رویکردی جدید از آن در طرح هایمان استفاده کنیم. این کتاب هم در اصل همین روش را پیموده است بطوریکه ما از باستان تا معاصر و آینده جهان معماری آشنا می شویم. فقط ما با حفظ سنتهای کهن می توانیم به سوی آینده گام برداریم. امروزه در معماری معاصر جهان عنصری مهم تر از تاریخ نداریم و یا اگر عنصری هم باشد تاریخ از آن کم تر اهمیت ندارد. ما هم می توانیم با شناخت فرهنگ باستانی خودمان در ایران و فرهنگ به جا مانده از ایران در سرزمین های دیگر به فرهنگ و معماری در خور نام ایران برسیم. برای ساخت آینده باید از امروز تلاش کرد ، باید دوباره با دیدگاهی نو به اطرافمان بنگریم ، برای خلق آینده ای که با تاریخ و فرهنگ و هویت ایران با تکنولوژی معاصر پیوندی پایدار داشته باشد .

محمد حسین احمدی شلمانی (محاشلمانی)

Email: info@Maha-Shalmani.COM & web site: www.MAHA-SHALMANI.COM

آموزش و پرورش از منظر فلسفه	۹
نظریه های فلسفی آموزش و پرورش دیدگاه دوره اسلامی	۲۱
آموزش و پرورش در ایران باستان	۲۹
دیدگاه علم درباره چگونگی فضاهای آموزش و پرورش	۴۱
فضاهای آموزشی در ایران	۵۵
معرفی مدارس ایران	۷۷
مدارس تاریخی مراغه ، آذربایجان شرقی	۷۹
مدارس و مراکز علمی ربع رشیدی (تبریز) ، آذربایجان شرقی	۸۱
مدرسه مسجد جامع مهاباد ، آذربایجان غربی	۸۲
مدرسه میرزا علی اکبر ، اردبیل	۸۳
مدرسه آقا کافور ، اصفهان	۸۴
مدرسه امامیه / بابا قاسم ، اصفهان	۸۴
مدرسه جده بزرگ ، اصفهان	۸۷
مدرسه جده کوچک ، اصفهان	۸۹
مدرسه چهار باغ / سلطانی ، اصفهان	۹۱
مدرسه ملا عبدالله ، اصفهان	۹۷
مدرسه سپه سالار قدیم / شهید بهشتی ، تهران	۱۰۱
مدرسه صدر ، تهران	۱۰۳
مدرسه عالی شهید مطهری / سپهسالار ، تهران	۱۰۴
مدرسه فیروز بهرام ، تهران	۱۰۹
مدرسه مروی / فخریه ، تهران	۱۱۱
مدرسه علمیه امامیه ، شهرکرد	۱۱۳
مدرسه پریزاد ، مشهد	۱۱۳
مدرسه خیرات خان ، مشهد	۱۱۷
مدرسه دودر ، مشهد	۱۲۰

۱۲۵.....	مدرسه غیاثه خرگرد، خواف.....
۱۳۱.....	مدرسه فیروزشاه، تربت جام.....
۱۳۳.....	مدرسه ملک زوزن، زوزن.....
۱۳۵.....	مدرسه خیرآباد، بهبهان.....
۱۳۵.....	مدرسه و مسجد سید / مسجد جامع زنجان.....
۱۳۶.....	خانقاه شیخ علاءالدوله سمنانی، سمنان.....
۱۳۶.....	مدرسه شاهرخیه، بسطامیه.....
۱۳۸.....	مدرسه آقا باباخان / سردار، شیراز.....
۱۳۹.....	مدرسه دوره اسلامی بیشاپور.....
۱۴۱.....	مدرسه التفاتیه، قزوین.....
۱۴۲.....	مدرسه سردار، قزوین.....
۱۴۳.....	مدرسه صالحیه، قزوین.....
۱۴۴.....	مدرسه جهانگیرخان، قم.....
۱۴۴.....	مدرسه غیاثیه، قم.....
۱۴۵.....	مدرسه و مسجد دارالاحسان، سنندج.....
۱۴۶.....	مدرسه ارگ بم، کرمان.....
۱۴۷.....	مدرسه حیاتی، کرمان.....
۱۴۷.....	مدرسه گنجعلی خان، کرمان.....
۱۴۹.....	مدرسه شیخعلی خان، کنگاور، کرمانشاه.....
۱۴۹.....	مدرسه عمادیه گرگان.....
۱۵۱.....	مدرسه صدر، رشت، گیلان.....
۱۵۱.....	مدرسه و مسجد مستوفی، رشت، گیلان.....
۱۵۱.....	مدرسه حجتیه، بروجرد.....
۱۵۲.....	مدرسه صدر / صدراعظم، بابل، مازندران.....
۱۵۳.....	مدرسه آقا ضیاءالدین، اراک، مرکزی.....
۱۵۴.....	مدرسه سپهداری، اراک، مرکزی.....
۱۵۵.....	مدرسه / مکتب خانه جزیره هرمز.....
۱۵۵.....	مدرسه شیخ علی خان زنگنه، توپسرکان، همدان.....

۱۵۹.....	مدارس یزد.....
۱۶۰.....	مدرسه ایرانشهر ، یزد.....
۱۶۲.....	مدرسه حسینیّه ، یزد.....
۱۶۴.....	مدرسه خواجه شهاب الدین قاسم طراز ، یزد.....
۱۶۵.....	مدرسه کمالیه ، یزد.....
۱۶۷.....	مدرسه ماکار ، یزد.....
۱۶۸.....	مدرسه مصلی ، یزد.....
۱۷۰.....	مدرسه نصرتیّه ، یزد.....
۱۷۰.....	مدرسه وردانروز ، یزد.....
۱۷۱.....	لیست مدارس ایران.....
۱۷۹.....	معماری مهد کودک.....
۱۸۲.....	مبانی طراحی معماری مهد کودک.....
۱۹۵.....	مهد کودک کستل ، کپنهاگ ، دانمارک.....
۱۹۷.....	مهد کودک برگنس ، ورربرگ ، اتریش.....
۱۹۹.....	ساختمان موزه کودکان DuPage ، شهر Naperville ، ایلینویز ، ایالات متحده امریکا.....
۲۰۸.....	مهد کودک کایگا ، سنت انتون ام آرلبرگ ، اینسبروک ، اتریش.....
۲۱۰.....	مهد کودک پاستلوم ، باخن ، بادن وورتمبرگ ، آلمان.....
۲۱۳.....	مهد کودک مانرنارس ، کاستیل لامانچه ، اسپانیا.....
۲۱۶.....	ساختمان تفریحی انانسی ، پارک اوترخت آمستردام ، هلند.....
۲۲۰.....	مهد کودک آرگاندا دل ری ، مادرید ، اسپانیا.....
۲۲۲.....	مهد کودک روزالس دل کانال ، ساراگوزا ، آراگون ، اسپانیا.....
۲۲۵.....	فضاهای آموزشی معاصر جهان.....
۲۲۷.....	مدرسه ابتدایی روستای گاندو ، بورکینا فاسو.....
۲۳۳.....	مدرسه ابتدایی فیوری ، آدیس آبابا ، اتیوپی.....
۲۳۶.....	مدرسه بامبو ، سورابایا ، اندونزی.....
۲۳۷.....	مدرسه پل ، زیاشی ، چین.....
۲۴۲.....	مدرسه ابتدایی بن فرانکلین ، کریکلند ، واشنگتن ، ایالات متحده امریکا.....
۲۴۵.....	مدرسه هازلوود ، گلاسکو ، اسکاتلند.....

۲۵۱.....	دیرستان Dunraven، لندن، بریتانیا
۲۵۵.....	دیرستان کامینو نو، لس آنجلس، کالیفرنیا، ایالات متحده امریکا
۲۶۱.....	دیرستان هرورمد، آمستردام، هلند
۲۶۵.....	مدرسه هنر گلاسکو، گلاسکو، بریتانیا
۲۷۰.....	مرکز آموزشی ال چاپارال، آبولته، گرانادا، آندلس، اسپانیا
۲۷۶.....	مرکز تفریحی دانشگاه سینسیاتی
۲۸۲.....	دیرستان دایموند رنج، پومونا، کالیفرنیا
۲۸۵.....	مدرسه دکتر تئودور الکسندر، لس آنجلس، کالیفرنیا، ایالات متحده امریکا
۲۸۸.....	مدرسه ابتدایی بینالمللی Long Beach، کالیفرنیا، ایالات متحده امریکا
۲۹۰.....	کالج مرکزی امرسون، لس آنجلس، کالیفرنیا، ایالات متحده امریکا
۲۹۳.....	آکادمی Bridge لندن، بریتانیا
۲۹۷.....	آکادمی لانگلی، لندن، بریتانیا
۳۰۳.....	آکادمی Evelyn Grace لندن، بریتانیا
۳۰۹.....	کالج مصدر، ابوظبی، امارات متحده عربی
۳۱۳.....	ساختمان اداری دانشکده علوم دانشگاه کپنهاگ، کپنهاگ، دانمارک
۳۱۷.....	مرکز تحقیقاتی Tübitak، استانبول، ترکیه
۳۲۱.....	ساختمان علوم شمال غربی دانشگاه هاروارد، ماساچوست، ایالات متحده امریکا
۳۲۹.....	ساختمان آزمایشگاه دانشگاه گراتس، گراتس، اتریش
۳۳۵.....	ساختمان گالری دانشگاه چارلز داروین، داروین، استرالیا
۳۳۸.....	ساختمان مرکز سلامتی، کالج نیو روچل، نیویورک، ایالات متحده امریکا
۳۴۳.....	مرکز آموزشی طبیعت، المری، هلند
۳۴۷.....	مرکز آموزش رولکس، لوزان، سوئیس
۳۵۲.....	ساختمان کمپ جدید دانشگاه اقتصاد و بازرگانی وین، وین، اتریش
۳۵۵.....	خانه حج لکنو، اوتار پرادش، هند
۳۵۹.....	دانشگاه جدید کلمبیا، نیویورک، ایالات متحده امریکا
۳۶۶.....	دانشگاه کپنهاگ، کپنهاگ، دانمارک
۳۷۱.....	فهرست منابع