
کلیات روش‌ها و فنون تدریس

جلد دوم

مؤلفان

دکتر محمدنقی ایمانی

زهره تقی پور

معصومه کلانتری

ویراستار

منیره تقی پور

سرشناسه	: ایمانی، محمدنقی، -
عنوان و نام پدیدآور	: کلیات روش‌ها و فنون تدریس / مولفان محمدنقی ایمانی، زهره تقی‌پور، معصومه کلانتری، ویراستار منیره تقی‌پور.
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات پریکا، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	: ۲ ج.
شابک	: ج. ۱: 978-600-7512-13-5؛ ج. ۲: 978-600-7512-14-2
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: تدریس -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
موضوع	: دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها
موضوع	: تدریس اثربخش -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
موضوع	: آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی -- ایران
شناسه افزوده	: تقی‌پور، زهره، -
شناسه افزوده	: کلانتری، معصومه، -
شناسه افزوده	: تقی‌پور، منیره، -، ویراستار
رده بندی کنگره	: الف/۳۵۳/۱۰۵۹LB ۸۵۹۳ ۱۳۹۳
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۷۰۰۴۱۷

کلیات روش‌ها و فنون تدریس - جلد دوم



انتشارات پریکا

♦ مولفان: دکتر محمدنقی ایمانی، زهره تقی‌پور و معصومه کلانتری

♦ ویراستار: منیره تقی‌پور

♦ شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۵۱۲-۱۴-۲

♦ ناشر: نشر پریکا - ۰۹۱۲۵۰۸۸۳۸۱

♦ شمارگان: ۵۰۰ جلد - نوبت چاپ: تهران، اول ۱۳۹۳ - قطع: وزیری

♦ چاپ و صحافی: کبامرئی

♦ قیمت: ۱۸۰۰۰ تومان

این اثر، مشمول قانون حمایت مؤلفان است، هر فردی تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه نماید مورد پیگرد قانونی دارد.

به نام خداوند اندیشه‌ها

مقدمه

با سپاس فراوان خداوند بی‌همتا را که در نگارش این کتاب ما را یاری نمود. از آن جایی که کلیات روش‌ها و فنون تدریس از مهم‌ترین مباحث تعلیم و تربیت است و از دروس لازم و ضروری برای ورود به دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری محسوب می‌شود و با توجه به این که تعداد منابع موجود در این مبحث محدود است و از طرفی مطالعه منابع موجود، خلاصه کردن و توجه به نکات تستی آن برای داوطلبان عزیز دشوار می‌باشد، بنابراین بر آن شدیم تا با بررسی و دسته‌بندی منابع موجود، در جهت تسهیل مطالعات داوطلبان و دانشجویان عزیز گامی مؤثر و اساسی برداشته باشیم. به همین منظور با استفاده از شش منبع معتبر علمی که از منابع مهم و اصلی برای ورود به دوران کارشناسی ارشد و دکتری می‌باشد، به نگارش این کتاب در دو جلد پرداختیم.

لازم به ذکر است که در این کتاب برخلاف کتاب‌های تستی دیگر، به دسته‌بندی مطالب مهم و کلیدی تمام صفحات کتاب‌ها پرداخته و با اختصاص دادن هر فصل به یک منبع، مطالب را به صورت تستی مطرح نموده و در پایان هر فصل به ارائه پاسخ‌نامه آن پرداخته‌ایم. بنابراین داوطلبان عزیز به جای مطالعه شش منبع، می‌توانند با مطالعه هر فصل از این کتاب، اطلاعات موجود در منبع اصلی را به صورت دسته‌بندی‌شده، مدون و تستی مطالعه و سؤالاتی را که نیازمند توضیح بیشتر است؛ در پاسخ‌نامه مطالعه نمایند. از آن جایی که اکثر این منابع از منابع درسی دانشگاهی در دوران کارشناسی ارشد می‌باشند، دانشجویان عزیز نیز می‌توانند با توجه به نحوه نگارش این کتاب از آن بهره‌مند گردند.

فصل‌های ارائه شده در این دو جلد عبارتند از:

۱- فصل دوم و هفتم از کتاب «آنچه معلمان باید بدانند (فنون تدریس و یادگیری)» نویسنده: دکتر محمد نقی ایمانی»

۲- «کلیات روش‌ها و فنون تدریس» نویسنده: دکتر امان الله صفوی»

۳- فصل سیزدهم تا فصل بیست و دوم از کتاب «روانشناسی پرورشی نوین» نویسنده: دکتر علی اکبر سیف»

۴- «راهنمای روش‌های نوین تدریس» نویسنده: دکتر محرم آقازاده»

- ۵- «مهارت‌های آموزشی و پرورشی، جلد اول (روش‌ها و فنون تدریس)، نویسنده: دکتر حسن شعبانی»
- ۶- «مهارت‌های آموزشی و پرورشی، جلد دوم (روش‌ها و فنون تدریس)، نویسنده: دکتر حسن شعبانی»
- به امید آن که توانسته باشیم شما عزیزان را در راه رسیدن به اهدافتان یاری نماییم.

انشاءالله

مولفان

زمستان ۱۳۹۳

www.ketab.ir

فهرست مطالب

فصل چهارم: روش های نوین تدریس.....	۹
فصل اول :شیوه یاددهی و یادگیری به روش یادگیری دانش آموزان.....	۹
فصل دوم : چشم اندازهای نوین به یادگیری.....	۱۷
فصل سوم : یادگیری از طریق همیاری.....	۲۳
فصل چهارم: یاددهی - یادگیری و فراشناخت.....	۲۸
فصل پنجم: یادگیری مبتنی بر مسئله.....	۳۲
فصل ششم: تلفیق مهارت های تفکر در محتوای درس.....	۳۵
فصل هفتم: ماهیت و روش اقدام پژوهی.....	۳۷
فصل هشتم: شیوه های نوین ارزشیابی یادگیری.....	۳۸
فصل نهم: مدیریت کلاس درس.....	۴۱
فصل دهم: چهارچوب طرح سؤال.....	۴۲
بخش دوم: روش های تدریس.....	۴۳
پاسخ نامه.....	۶۶
فصل پنجم: روش ها و فنون تدریس.....	۸۹
فصل اول :مبانی نظری یادگیری.....	۸۹
فصل دوم: مبانی نظری تدریس.....	۱۰۱
فصل سوم : ارتباط و نقش آن در فرآیند آموزشی.....	۱۱۰
فصل چهارم: مدیریت و طراحی فعالیت های آموزشی.....	۱۱۷
فصل پنجم :هدف های آموزشی و منبع تعیین آن ها.....	۱۲۲
فصل ششم: طراحی آموزشی و مراحل تحلیل و تنظیم آن.....	۱۲۷
فصل هفتم: روش تنظیم برنامه های درسی، ترمی و روزانه.....	۱۳۴
فصل هشتم: روش های تدریس مبتنی برانتقال مستقیم.....	۱۳۵
فصل دهم: روش های تدریس مبتنی بر تعامل.....	۱۴۰
روش های تدریس مسئله محور.....	۱۴۹
فصل یازدهم: روش های آموزش انفرادی.....	۱۵۴

۱۵۷.....	پاسخ‌نامه
۱۸۱.....	فصل ششم: روش‌ها و فنون تدریس (مهارت‌های آموزشی)
۱۸۱.....	فصل اول: ماهیت و کارکرد نظریه‌های تدریس
۱۹۴.....	فصل دوم: منابع تعیین هدف‌های آموزشی
۲۰۲.....	فصل سوم: مراحل تحلیل و تنظیم یک طرح آموزشی
۲۱۲.....	فصل چهارم: تدریس مستقیم
۲۱۹.....	فصل پنجم: تدریس غیرمستقیم
۲۲۳.....	فصل ششم: تدریس تعاملی
۲۳۴.....	فصل هفتم: تدریس مسئله‌محور
۲۴۷.....	پاسخ‌نامه

www.ketaboo.ir