

انتظارات نوجوانان از والدین

تألیف: احمد کاوند

انتشارات اندیشه زرین

۱۳۸۹

شماره کتابشناسی: ۲۱-۲۲



تبران: صادقیه- بلوار فردوس- خیابان ولیعصر- خیابان ششم- شمال- ۴۴-۲۱- همراه: ۰۹۱۹۲۸۵۹۵۵۰
قزوین: خیابان خیام- بین چهارراه خیام و عدل- شماره ۲۰۱- تلفن: ۰۲۸۱-۲۲۱۴۶۰۰۰- همراه: ۰۹۱۲۵۸۲۸۰۳۸

انتظارات نوجوانان از والدین

مؤلف: احمد کا کاوند

صفحه آرا: زهرا رادمرد

نوبت چاپ: اول ۱۳۸۹

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ و لیتوگرافی: سعیدی

قیمت: ۱۲۰۰ تومان

شایک: ۵-۸۲-۵۸۵۷-۶۰۰-۹۷۸

فهرست

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
۵	پیشگفتار
۹	انتظار داریم والدین ویژگی‌های دوران نوجوانی را بدانند
۱۶	والدین به صحبت‌های ما توجه ندارند
	ما را با فامیل مقایسه می‌کنند و سرزنشمان می‌نمایند و روحیه‌ی ما را تخریب
۱۷	می‌کنند
۱۹	والدین ما را تنبیه می‌کنند، گاهی تنبیه بدنی و گاهی با کلمات زشت و ناشایست ..
۲۰	بیشتر از توان ما از ما نخواهند
۲۰	بر کارهای ما نظارت داشته باشند نه این که دخالت نمایند

- ۲۱..... چرا والدین به ما محبت نمی کنند؟
- ۲۲..... همیشه ما را نصیحت نکنند
- کارهای خوب ما را نمی بینند و دائماً از کارهایی که ناپسند بوده
- ۲۳..... صحبت می کنند
- ۲۴..... در کارها به ما اعتماد نمی کنند
- ۲۴..... این که از مدرسه به خانه می رویم از ما پرسش می کنند
- ۲۵..... به ما مسوولیت نمی دهند و ما را بچه می انگارند
- ۲۶..... چرا والدین ما فقیر، رکنکور و دانشگاه صحبت می کنند؟
- ۲۷..... ما از والدین انتظار داریم که مسایل دوران بلوغ را برایمان تشریح کنند
- ما انتظار داریم که از رجوع داشته باشند تا پاسخ سئوالات دینی و
- ۳۱..... مذهبی ما را بدهند
- ما نوجوانان دوست داریم که راهنما، راه و روش های دوستی با همسالانمان را به ما
- ۳۲..... بیاموزند و برای دوستان ما ارزش قایل شوند
- ۳۲..... انتخاب دوست چه ملاک هایی دارد؟
- در انتخاب دوستان، والدین آن ها را راهنمایی که در مرام های ناباب را
- ۳۳..... برایشان بگویند
- ما نوجوانان از والدین انتظار داریم که اختلافات خود را کم کنند فضای خانه را آرام
- ۳۳..... نمایند
- ۳۴..... چرا والدین ضد و نقیض در گفته هایشان وجود دارد؟
- ۳۵..... عیب های کوچک ما را بزرگ می کنند و گذشت در کارشان نیست
- ما را با گذشته ی خودشان مقایسه می کنند و انتظار دارند که مثل بچه های دوران قدیم
- ۳۵..... باشیم
- ۳۶..... ما دوست داریم لحظاتی را در روز تنها باشیم

اگر می‌خواهند ما را راهنمایی کنند به صورت انفرادی باشد نه در

حضور دیگران ۳۶

چرا والدین دایماً به ما می‌گویند لباس و کفش زیاد پاره می‌کنید؟ ۳۷

به اوقات فراغت ما اهمیت نمی‌دهند و برنامه‌ریزی ندارند. ۳۸

فهرست منابع ۳۹

www.ketab.ir

دانشمندان علوم تربیتی معتقدند که تربیت پیچیده‌ترین، حساس‌ترین و مشکل‌ترین فعالیت انسان است. زیرا موضوع آن انسان است، انسانی که اشرف مخلوقات و دارای متنوع‌ترین نیازها در بین کائنات است و تنها موجود چند بعدی می‌باشد.

علاوه بر اختلاف نظرهایی که در اصول تربیتی و اهداف آن وجود دارد در روش‌های تربیتی نیز دیدگاه‌های متنوعی پدید آمده است زیرا روش‌های تربیتی وسیله‌ای هستند که جهت رسیدن به اهداف کلان هر جامعه‌ای طراحی و دنبال می‌شوند از آنجایی که هر جامعه‌ای اهداف خاصی برای خود منظور می‌کند. لذا روش‌های خاصی را جهت رسیدن به

آن در پیش خواهد گرفت و از طرفی به لحاظ تنوع نیازها و منحصر به فرد بودن هر انسان هیچ روش تربیتی معینی وجود ندارد که بر روی همه ی انسان ها تاثیر یکسان بگذارد. یعنی روش تربیتی خاص ممکن است برای فردی موثر و مناسب باشد ولی برای فرد دیگر موثر و مفید نباشد. این موضوع در پیچیدگی تربیت افزوده است.

لمیرغم همه ی این مشکلات و نارسایی ها در تعلیم و تربیت انسان عمای تعلیم و تربیت به کمک علوم چون روانشناسی، مشاوره، جامعه شناسی، مردم شناسی توانسته اند اصول تربیتی متناسبی برای هر یک از جوامع امروز طراحی کنند. که این اصول و مبانی مختص فرهنگ و ارزش های جامعه یی است که برایش طراحی شده است و قابل استفاده در همه ی جوامع نیست اما ما هم این جمله چنین نیست که به اصول و روش های پیشرفته و تجربه شده در تعلیم و تربیت بی توجه باشیم بلکه با پذیرفتن تمام اصول و روش های تجربه شده ی علمی جهان امروز باید بکوشیم تا الفتی بین ارزش های دینی و ارزش های خاص خودمان و یافته های جدید علمی برقرار کنیم. اما در این الفت بخشش باید توجه کرد که ارزش های دینی در سطح درک و نیاز کودکان و نوجوانان ارایه شود و توأم با عقل ورزی و منطق باشد زیرا استفاده از زور و اجبار و بار بار به عادت در عبادات و اخلاق اسلامی نه تنها مناسب نیست بلکه باعث لجبازی و انزجار کودکان و نوجوانان خواهد شد. یا این که در مقابل اندیشه های مخالف یا به تعصب یا تسلیم خواهد انجامید.

اثر حاضر که توسط برادر ارجمند جناب آقای احمد کاکاوند تهیه و تدوین گردیده است حاصل تلاش چند سال حضور فعال وی در مراکز

آموزشی بوده که با بهره‌گیری از مبانی روانشناسی ارایه شده است. به امید این که مطالعه کنندگان این اثر که حاصل زحمات ارزنده‌ی مولف محترم است را در زندگی خود به کار ببرند.

فرامرز زارعی

www.ketab.ir