

بنام خداوند مهربان

# طرح درس فارسی خوانداری ابتدایی

قابل استفاده تمامی معلمان کلاس اول ابتدایی

تألیف : علیرضا اکبری

کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

به اهتمام: میرکلام سیدی

- سرشناسه : اکبری، علیرضا، ۱۳۶۶ -  
عنوان و نام پدیدآور : طرح درس فارسی خوانداری ابتدایی: قابل استفاده تمامی معلمان  
کلاس اول ابتدایی/ نویسنده علیرضا اکبری : به اهتمام میر کلام  
سیدی.  
مشخصات نشر : تبریز: آیدین کتاب، ۱۳۹۶.  
مشخصات ظاهری : ۲۳۳ ص.: مصور.  
شابک : ۱۵۰۰۰۰ ریال ۱-۲۵-۸۴۴۴-۶۰۰-۹۷۸:  
وضعیت فهرست : فیبا  
نویسی :  
یادداشت : عنوان روی جلد: طرح درس فارسی خوانداری پایه‌ی اول ابتدایی.  
عنوان دیگر : طرح درس فارسی خوانداری پایه‌ی اول ابتدایی.  
موضوع : خواندن (ابتدایی) -- راهنمای آموزشی  
موضوع : Reading (Elementary) -- Study and teaching  
موضوع : آموزش ابتدایی -- ایران -- راهنمای آموزشی  
موضوع : Education, Elementary-- Study and teaching-- Iran  
موضوع : فارسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)  
موضوع : (Persian language -- Study and teaching (Elementary  
شناسه افزوده : سید، میرکلام، ۱۳۵۳ - ، ویراستار  
رده بندی کنگره : B ۱۵۷۷ ۱۳۹۶ ۷۱۲۷۴ الف۲/ف  
رده بندی دیویی : ۶۰۷ (۳۷)  
شماره : ۲۷۷۵۹۱۳  
کتابشناسی ملی

عنوان کتاب : طرح درس خوانداری فارسی اول ابتدایی

نویسنده : علیرضا اکبری

به اهتمام: میرکلام سیدی

ویراستاران: زهرا نجفی، حمیده داداش زاده، علی اکبری

ناشر : انتشارات آیدین کتاب

تصویرگر : آتیلا بیلگی سایار

قطع کتاب و تیراژ : وزیری/ ۱۰۰۰ جلد

چاپخانه و صحافی : سبز/ امین

نوبت، تاریخ و محل چاپ و نشر : اول/ ۱۳۹۶ / تبریز

شابک : ۱-۲۵-۸۴۴۴-۶۰۰-۹۷۸



نشر و توزیع : انتشارات آیدین کتاب ۲۱۱۴ ۳۱۶ ۰۹۱۴

ناشر فعال استان آذربایجان شرقی همکار ویژه فرهنگیان و دانشگاهیان

خیابان عباسی، توابع شمالی، جنب پل، کوچه سوم، انتهای کوچه جنب تاکسی آریانا، تلفن دفتر: ۳۴۵۳۳۷۶

حق چاپ و نشر برای مولف محفوظ می باشد

## مقدمه

هدف و رسالت تعلیم و تربیت انسان سازی است باید دید که این وظیفه را چه نهادها و افرادی به عهده دارند البته انسان آموختن را از هنگام تولد آغاز می کند و در طول زندگی آن را ادامه می دهد. بخشی از آموختنیها به صورت غیرعمدی و یا تصادفی در خانواده و جامعه مورت می گیرد و بخش دیگر به نهادها و موسسات رسمی از قبیل مدرسه و دانشگاه ها سپرده می شود در این میان مدرسه بیشترین سهم را بر عهده دارد و سرانجام آن مسئولیت خطیر به عهده معلمان و اگذار می گردد و آنها هستند که باید بتوانند دانش آموزان را به درستی تربیت کنند و آنان را برای کار و شرکت در اجتماع آماده سازند. در میان مجموعه فعالیتهایی که برای تعلیم و تربیت دانش آموزان انجام می شود بیشترین سهم به تدریس معلم در کلاس درس اختصاص می یابد.

تدریس را می توان به فعالیتهای دو جانبه ای که بین معلّم و شاگردان جریان دارد و هدفش یادگیری است تعریف کرد. این فعالیت چنان چه منتج به یادگیری شود برای شاگرد موثر و مفید خواهد بود. بنا به تعریف هر فعالیتی با قصد و عمد همراه است قصد معلّم در امر تدریس این است که شاگردان چیزی یاد گیرند. همچنین تدریس یک کنش متقابل بین شاگردان و معلّم است. کنش متقابل یعنی اینکه معلّم بر شاگردان اثر می گذارد و برعکس شاگردان هم فعالیت ه را تحت تاثیر قرار می دهند. البته این اثر متقابل ممکن است به صورت غیر محسوس باشد. برای این که تاثیر معلّم به هنگام تدریس و سایر فعالیتهای تربیتی بر شاگردان بیشتر شود باید دو عامل تسلّط باشد یکی نحوه صحیح ارائه درس و دیگری به موضوعی که می خواهد تدریس کند.