

بسم الله الرحمن الرحيم

نقش بازم، درمانی بر اختلال‌های یادگیری
(تکنیک‌های خواندن، نوشتن و ریاضی)

۱۳۸۹

مؤلفین:

مریم زیلو باف

سیده مرجان مهدویه

سرشناسه	:	زیلوباف، مریم، ۱۳۶۷-
عنوان و نام پدیدآور	:	Zilooabaf, Maryam نقش بازی درمانی بر اختلال های یادگیری (اختلال های خواندن، نوشتن و ریاضی)
مشخصات نشر	:	مؤلفین مریم زیلوباف، سیده مرجانه مهدویه. تهران: ندای کارآفرین، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	:	۱۴۴ ص؛ ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
شابک	:	978-600-482-308-1
وضعیت فهرست نویسی	:	فیپا
موضوع	:	بازی درمانی
موضوع	:	Play therapy
موضوع	:	یادگیری -- اختلالات -- درمان
موضوع	:	Learning disabilities -- Treatment
زبان	:	مهدویه، سیده مرجان، ۱۳۶۶-
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۸ زب/ب۲۹ RJ۵۰۵
رده بندی دیسی	:	۹۲۸۹۱۶۵۲/۶۱۸
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۶۶۵۳۷

نام کتاب : نقش بازی درمانی بر اختلال های یادگیری
(اختلال های خواندن، نوشتن و ریاضی)

نویسندگان : مریم زیلوباف - سیده مرجان مهدویه

صفحه آرا : اکرم ملک نژاد

طراح جلد : رضا کاوه

تیراژ : ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ : ۱۳۹۸ اول

قیمت : ۲۰۵۰۰ تومان

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۸۲-۳۰۸-۱



تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، نبش کوچه انوری، پلاک ۲۹

تلفن تماس: ۶۶۴۰۲۷۲۲

WWW.NedayeKarafarin.ir

فهرست مطالب

پیشگفتار	۷
فصل اول: کلیات و مفاهیم	۹
اهمیت بازی در بهبود اختلال های یادگیری	۱۶
فصل دوم: بازی درمانی	۱۹
بازی	۲۱
اهمیت بازی	۲۳
انواع بازی	۲۴
بازی های تقلید	۲۵
بازی های نمایشی	۲۶
بازی های نمادی (سمبولیک)	۲۷
بازی های تخیلی	۲۸
بازی های حسی - حرکتی	۳۰
تأثیر بازی درمانی بر اختلال یادگیری	۳۲
بازی درمانی شناختی - رفتاری	۳۴
بازی درمانی برای کودکان با اختلال یادگیری ویژه و اثرات آن	۳۶
چه راهبردها و بازی هایی برای کودکان با اختلال یادگیری مناسب و کاربردی هستند؟	۳۷
فصل سوم: اختلال یادگیری	۳۹
یادگیری	۴۱
انواع یادگیری	۴۲
عوامل مؤثر بر یادگیری	۴۳
انواع بازده های یادگیری	۴۵

۴۷.....	یادگیری حرکتی
۴۷.....	اختلال یادگیری
۵۲.....	کودکانی که دارای اختلال های یادگیری هستند چه ویژگی هایی دارند؟
۵۲.....	عوامل مؤثر بر اختلال یادگیری
۵۶.....	علل احتمالی اختلال های یادگیری چیست؟
۶۱.....	فصل چهارم: اختلالات یادگیری در زبان آموزی
۶۳.....	۱- اختلال خواندن
۶۳.....	انواع اختلال خواندن
۶۴.....	اختلال خاص خواندن
۶۶.....	درمان اختلال خواندن
۶۶.....	ارزیابی جامع روانی آموزشی از اختلال خواندن
۶۸.....	توصیه های لازم برای والدین
۶۸.....	درمان اختلال خواندن با بازی
۶۹.....	بازی و اختلال یادگیری
۷۲.....	معرفی چند بازی عملی
۷۵.....	فصل پنجم: اختلال یادگیری نوشتن
۷۷.....	اختلال نوشتن
۷۷.....	ویژگی های دانش آموزان با اختلال نوشتن
۷۸.....	انواع اختلال نوشتن و راهکارهای درمانی
۸۰.....	اختلال حرکتی در نوشتن
۸۳.....	اختلال املانویسی
۸۶.....	مشخصات بالینی کودکان با اختلالات نوشتن
۸۶.....	گام های کاربردی در نوشتن
۸۷.....	بازی و اختلال یادگیری نوشتن

۸۷	معرفی روش چندحسی فرنالد
۸۷	مراحل روش چند حسی فرنالد (VAKT)
۸۹	نکات قابل تأمل در این روش
۹۰	دیکته چند حسی فرنالد
۹۲	معرفی چند بازی عملی
۹۵	فصل ششم: اختلال یادگیری ریاضی
۹۷	یادگیری ریاضی
۱۰۰	اختلال در محاسبه
۱۰۱	اختلال در درک روایت فنی
۱۰۴	مشکلات حاد اعداد
۱۰۹	اضطراب ریاضی
۱۱۳	مشخصات بالینی کودکان با اختلال های ریاضی
۱۱۴	آموزش ریاضی برای کودکان دارای ناتوانی یادگیری
۱۱۵	آموزش صریح و هدفمند
۱۱۷	خودآموزی
۱۱۸	روش معلم-همیار
۱۱۹	روش بازنمایی دیداری
۱۲۰	انتخاب و استفاده از راهبردهای مؤثر ریاضی
۱۲۱	تأثیر بازی های درمانی بر اختلال یادگیری ریاضی
۱۲۷	بازی و اختلال یادگیری ریاضی
۱۳۱	منابع

پیشگفتار

بسیاری از خانواده‌ها کودکانی با ظاهری طبیعی دارند، رشد جسمی و قد و وزنشان هم نشانه از بهنجار بودن آنان است. هوششان نرمال است. به‌خوبی صحبت می‌کنند مانند بزرگسالان دیگر کودکان بازی می‌کنند و ارتباط اجتماعی کمابیش مناسبی دارند. در خانه و در مدرسه با بزرگسالان و همسالان خود خوبی انجام می‌دهند و از رفتار و تعلق عادی برخوردارند. ولی وقتی به مدرسه می‌روند و می‌خواهند خواندن و نوشتن و حساب یاد بگیرند مشکلات جدی خودشان را نشان می‌دهند. این والدین معمولاً گزارشی از نارضایتی معلم از عملکرد تحصیلی کودکشان دریافت می‌کنند. بسیار نگران می‌شوند. نقص یا ناتوانی عملکرد می‌تواند به شکل نداشتن توانایی کامل در گوش کردن، فکرکردن، صحبت کردن، خواندن، نوشتن یا انجام مسئله‌های ریاضی ظاهر شود.

مبتلایان به ناتوانی‌های یادگیری در تمام سطوح و در تمام پهنای کلاسی از آمادگی تا دانشگاه دیده می‌شوند. تشخیص بهنگام، روند بهتری در سرعت خواهد بخشید؛ بنابراین توجه به دوره ابتدایی به ویژه پایه‌های اول و دوم در این زمینه از اهمیت بسیاری برخوردار است. راهکارهای زیادی برای رفع اختلال‌های یادگیری می‌توان به کار برد که یکی از مهم‌ترین و البته جذاب‌ترین آنها برای درمان کودکان استفاده از بازی‌های آموزشی در حین یادگیری است.

مؤلفین در کتاب حاضر با معرفی بازی‌های آموزشی مناسب برای رفع اختلال‌های یادگیری به دنبال ایجاد راهکارهای مناسب برای مربیان، معلمان، والدین و درمانگران آموزشی هستند.

بر این اساس این کتاب در شش فصل نگارش شده که هر فصل نخست کلیات اختلال‌های یادگیری و همچنین بازی درمانی معرفی شده‌اند. در فصل دوم به تفصیل بازی، تعاریف ویژگی‌های و مفهوم بازی درمانی تبیین شده است. فصل سوم کتاب به اختلال‌های یادگیری ویژگی‌ها و مفاهیم آن اختصاص دارد. در فصل چهارم هم اختلال‌های یادگیری در زبان‌آموزی و علل و عوامل، خصوصیات و همچنین علائم بالینی‌اش معرفی گردیده و سپس بازی مناسب برای بهبودی این اختلال پیشنهاد داده شده است. فصل پنجم به اختلال یادگیری نوشتن و بازی مناسب جهت بهبود آن و در نهایت فصل ششم هم به اختلال یادگیری ریاضی و بازی مناسب جهت اختصاص پیدا کرده است. امید است کتاب حاضر بتواند به عنوان راهنما و راهکاری مناسب در جهت خدمت به آموزش ایفای نقش نماید.

محمّد زیلو باف

سید محمّد مهدویه

اردیبهشت ۱۳۹۰