

چگونه المپیادی شویم؟

رسانای حرکت در المپیادهای علمی دانش آموزی



تهیه و تدوین

جعفر قلی زاده

اسماعیل نصرآبادی

سرشناسه	:	نصرآبادی ، اسماعیل، ۱۳۵۱ -
عنوان و نام پدیدآور	:	چگونه المپادی شویم ؟ راهنمای شرکت در المپیادهای علمی دانش آموزی
مشخصات نشر	:	تهیه و تدوین اسماعیل نصرآبادی ، جعفر قلی زاده
مشخصات ظاهری	:	مشهد: مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب
شابک	:	۹۷۸-۹۶۴-۴۲۹-۶۶۲-۸
وضعیت فهرست نویسی	:	۱۱۶ ص
نوع	:	فیا
موضوع	:	المپیادها - ایران
شماره افزوده	:	علوم - مسابقه ها
رده بندی کنگره	:	قلی زاده ، جعفر ، ۱۳۵۴
رده بندی دیسی	:	۱۳۹۲ ع ۹ الف/۳۰۶۹ LB
شماره کتاب ایسی	:	۳۷۸/۰۰۷۹
	:	۳۳۲۰۳۷۲



نام کتاب چگونه المپادی شویم ؟ (راهنمای شرکت در المپیادهای علمی دانش آموزی)

نویسندگان اسماعیل نصرآبادی ، جعفر قلی زاده

ناشر مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب

صفحه آرای علی جهانگیر فیض آبادی

طرح جلد رضا مروج نکو

نوبت چاپ اول ۱۳۹۲

قطع رقی

شمارگان ۱۰۰۰

قیمت ۴۰۰۰ تومان

چاپ دقت ۳۱۲۵-۵۲ (۰۵۱۱)

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۴۲۹-۶۶۲-۸

مرکز پخش: مشهد، خیابان امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 تلفن: (۰۵۱۱)۲۲۸۳۴۲۲ نمابر: (۰۵۱۱)۲۲۸۱۴۱۰ دفتر نشر: (۰۵۱۱)۲۲۳۲۶۷۵

«حق چاپ محفوظ است»

فهرست

پیشگفتار.....	۱۱
فصل اول: علمی جهانی المپیادهای علمی دانش آموزی	
مقدمه.....	۱۴
نهاد برگزار کننده المپیادها در ایران.....	۱۶
عملکرد تیم های دانش آموزی ایران در المپیادهای جهانی.....	۱۷
مراحل المپیاد و شیوه مدال دهی.....	۱۷
امتیازهای مدال آوران.....	۱۹
شرایط شرکت در المپیادها.....	۲۰
منابع آزمون ها بر اساس بخشنامه ها.....	۲۳
سطح دشواری سؤالات.....	۲
سایت ها و منابع آموزشی مفید در زمینه المپیادها.....	۱
المپیادهای جدیدی در راه است!.....	۲۸

فصل دوم: آشنایی با المپیاد زیست‌شناسی

- ۳۲..... المپیاد زیست یک رویداد چند بعدی
- ۳۳..... تاریخچه حضور ایران در المپیاد جهانی زیست‌شناسی
- ۳۵..... اهداف المپیاد جهانی زیست‌شناسی
- ۳۶..... اهداف ایران از شرکت در المپیاد جهانی زیست‌شناسی
- ۳۷..... نحوه برگزاری المپیاد زیست‌شناسی در ایران
- ۳۸..... سربل‌ها، آزمون نظری و عملی المپیاد جهانی زیست‌شناسی
- ۳۹..... آمادگی برای المپیاد زیست‌شناسی
- ۴۰..... منابع المپیاد زیست‌شناسی برای مرحله اول
- ۴۵..... منابع تخصصی المپیاد زیست‌شناسی برای مرحله دوم
- ۵۰..... برای المپیاد زیست از کجا شروع کنیم

فصل سوم: آشنایی با المپیاد شیمی

- ۵۶..... تاریخچه حضور ایران در المپیاد جهانی شیمی
- ۵۸..... قوانین مسابقات بین‌المللی المپیاد شیمی
- ۶۰..... آمادگی برای المپیاد شیمی
- ۶۱..... روش مطالعه برای قدم گذاشتن در راه
- ۶۶..... منابع مرحله اول المپیاد شیمی
- ۶۸..... منابع مرحله دوم المپیاد شیمی

فصل چهارم: آشنایی با المپیاد ریاضی

- تاریخچه المپیاد ریاضی ۷۰
- امتیازدهی و شیوه برگزاری المپیاد جهانی ریاضی ۷۲
- مرحله ابتدای جوایز در المپیاد جهانی ریاضی ۷۳
- نحوه برگزاری المپیاد ریاضی در ایران ۷۳
- سرفصل‌های المپیاد ریاضی ۷۴
- منابع المپیاد ریاضی ۷۵

فصل پنجم: آشنایی با المپیاد کامپیوتر

- تاریخچه المپیاد جهانی کامپیوتر ۸۰
- شیوه برگزاری المپیاد کامپیوتر در ایران ۸۱
- مباحث المپیاد کامپیوتر ۸۳
- آمادگی برای المپیاد کامپیوتر ۸۴

فصل ششم: آشنایی با المپیاد فیزیک

- تاریخچه المپیاد جهانی فیزیک ۹۰
- نحوه برگزاری المپیاد فیزیک در ایران ۹۱
- منابع المپیاد فیزیک برای مرحله اول ۹۲
- منابع المپیاد فیزیک برای مرحله دوم ۹۳
- منابع المپیاد فیزیک برای دوره تابستان (مرحله سوم) ۹۴

فصل هفتم: آشنایی با المپیاد نجوم و اخترفیزیک

- تاریخچه المپیاد جهانی نجوم و اخترفیزیک ۹۸
- مشارکت ایران در دوره جدید المپیاد جهانی نجوم و اخترفیزیک ۱۰۰
- نحوه برگزاری المپیاد نجوم ۱۰۱
- مادگی برای المپیاد نجوم ۱۰۲
- منابع المپیاد نجوم برای مرحله اول ۱۰۲
- منابع المپیاد نجوم برای مرحله دوم ۱۰۳

فصل هشتم: آشنایی با المپیاد ادبی

- تاریخچه المپیاد ادبی ۱۰۶
- نحوه برگزاری المپیاد ادبی ۱۰۸
- چند توصیه برای داوطلبان المپیاد ادبی ۱۰۸
- منابع آزمون المپیاد ادبی ۱۱۱
- منابع ۱۱۴

پیشرفت

توجه به تربیت معزز و پرورش به المپیادهای علمی و استقبال دانش آموزان ممتاز دوره دبیرستان از این المپیادها در سالهای اخیر، باعث شده ایران جزء کشور برتر جهان و دومین کشور آسیایی که در زمینه المپیادهای علمی فعالیت دارند قرار گیرد که موقعیت خوبی است و نشان از توانمندی بالای دانش آموزان این مرز و بوم دارد.

مدارس سمپاد، غیرانتفاعی و نمونه دولتی با سرمایه گذاری در زمینه المپیادهای علمی دانش آموزی و برگزاری کلاس های آمادگی، دانش آموزان خود را از لحاظ علمی، هر ساله قوی تر و به رتبه های بالاتر رسانده و بخش اعظم این افتخارات را در کارنامه خود ثبت نموده اند. متأسفانه به خاطر این که در مدارس عادی دبیران با تجربه در زمینه المپیاد کمتر یافت می شود، دانش آموزان این مدارس نه تنها اطلاع کافی از نحوه برگزاری و منابع آزمون ندارند، بلکه سؤالات مختلفی از قبیل نحوه انتخاب اعضای تیم المپیاد، موضوع ها و منابع مورد مطالعه، میزان تسلط بر دروس و چگونگی

برقراری ارتباط علمی میان دروس دبیرستان با آزمون‌های المپیاد نیز که در ذهن‌شان شکل می‌گیرد، اغلب بی‌پاسخ می‌مانند. بر پایه این تفکر که در یک جامعه، باید فرصت‌ها برای همه افراد و در هر شرایطی مهیا باشد به طوری که رشد و پیشرفت افراد هیچ سقفی به جز توانایی‌های خود آن‌ها نداشته باشد، در این نوشتار سعی شده است تجربه چندین ساله ای که در این زمینه کسب نموده ایم را صمیمانه در اختیار دانش‌پژوهان عزیز قرار دهیم و کوشیده ایم ضمن پاسخ‌گویی به سؤالات بالا، حتی المقدور ابهامات را در این خصوص برطرف ساخته و مسیر روشنی را فرا روی عزیزان سخت کوش و پرتلاش به انگیزه و درایت خویش، در پی کسب مدارج بالاتر علمی هستند، قرار دهیم.

امید است این اثر اندک در خودشان علمی و معرفتی شما عزیزان باشد. در اینجا، فرصت را غنیمت شمرده و قدردانی ویژه خود را از تمامی بزرگوارانی که ما را در تهیه، تدوین و چاپ این مجموعه یاری رساندند از جمله آقایان احمدنیا، قاسم پور، شکوری و مینان اراز می‌داریم.

اسماعیل حبیبی	جعفر قلی زاده
مدرس المپیاد و دبیر زیست‌شناسی	مدیر دبیرستان نمونه دولتی
دبیرستان‌های مشهد مقدس	مشهد مقدس

پاییز ۱۳۹۲