

۱۳۸۳ ۴۰۴

به نام خداوند دانایی

ریاضی پیش دبستان

مجموعه کتاب‌های مروارید

مؤلفان:

زینب علی زاده حلاجی - نسیم السادات هاشمی

مدیر تألیف و ناظر محتوایی:

طاهره اسدی

سرشناسه: علی زاده، زینب، ۱۳۵۶
عنوان و نام پدیدآور: ریاضی پیش دبستان / مؤلفان: زینب علی زاده حلاجی، نسیم السادات هاشمی

مدیر تألیف و ناظر محتوایی: طاهره اسدی
مشخصات نشر: تهران: شیرین بیان، ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری: ۷۳ ص، مصور (رنگی)، ۲۹*۲۲ س.م.
فروست: مجموعه کتاب‌های مروارید
شابک: ۵-۹۴۵۷۲-۶۰۰-۹۷۸ / شابک دوره: ۵-۹۴۵۷۲-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیفا
موضوع: ریاضیات -- راهنمای آموزشی (پیش دبستانی)
موضوع: آموزش پیش دبستانی -- راهنمای آموزشی
شماره افزوده: هاشمی، نسیم السادات، ۱۳۶۱
شناسه نژاد: اسدی طاهره، ۱۳۴۲؛ ناظر
رده بندی کنگره: QA۱۳۵/۵/ع۸۴ر۹۱۳۶
رده بندی دیویی: ۳۷۰/۷۰۴۴
شماره کتابشناسی ملی: ۴۰۸۷۶۲۹



انتشارات شیرین بیان

ریاضی پیش دبستان (مجموعه کتاب‌های مروارید)
مؤلفان: زینب علی زاده حلاجی - نسیم السادات هاشمی
مدیر تألیف و ناظر محتوایی: طاهره اسدی
گرافیک و صفحه آرایی: بهمن سرداری، رویا محمدزاد
ناظر فنی: سحر عظیمی ناظر چاپ: امیر نوید

نوبت چاپ: اول سال چاپ: ۱۳۹۴ شمارگان: ۱۰۰۰

آدرس: تهران، خ شریعتی - نرسیده به میدان قدس - خ شهید سلیمان ده (کشف) - پلاک ۸ - زنگ ۱

تلفکس: ۲۲۲۳۲۹۵۳ همراه: ۰۹۰۱۷۲۷۵۸۰۹

ایمیل: asadi041394@gmail.com

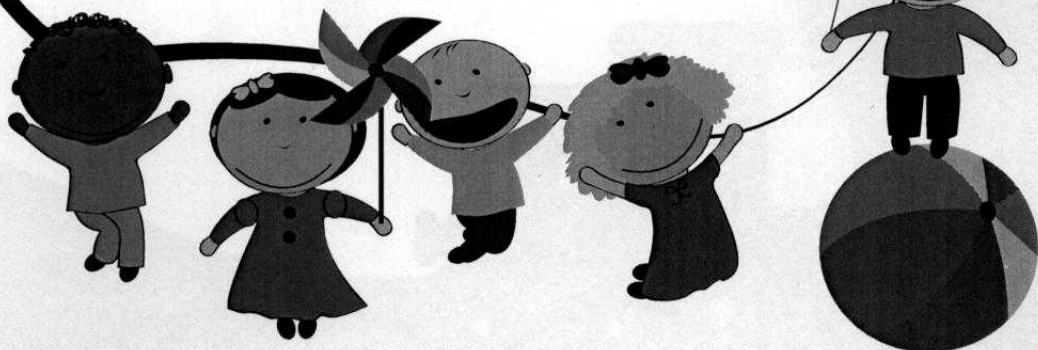
مرکز پخش: تهران، خ انقلاب، بین خ دانشگاه و ابوریحان، پلاک ۱۱۸۲، طبقه ۱۰، واحد ۲۸

نمابر: ۶۶۴۸۶۰۱۱

تلفن: ۶۶۴۸۶۰۱۳

انتشارات آرمان رشد

قیمت: ۱۵۰,۰۰۰ ریال



مقدمه‌ی ناشر

همان‌طور که می‌دانید سنن پیش دبستانی، سنن آغازین آموزش‌های مهارتی، زیستی، اجتماعی و عاطفی است. ما نیز تلاش نموده‌ایم با مجموعه کتاب‌های جدید «مروارید» آن چه را که لازمه‌ی دانستن این گروه سنی است، همراه با بازی و لحظات شاد، توجه به تفاوت‌های فردی و تمرکز بر مهارت‌های فکری نوآموزان، در اختیار شما بزرگواران قرار دهیم. بازی‌ها و فعالیت‌های شاد باعث ایجاد جذابیت در فرایند یاددهی-یادگیری مفاهیم آموزشی شده. برای والدین و مربیان عزیز فراهم می‌نماید تا بتوانند مفاهیم آموزشی را به بهترین شیوه، ممکن ارائه نمایند.

کتاب «ریاضی پیش دبستانی» هم علاوه بر ویژگی‌های ذکر شده، کمک بزرگی به پرورش خلاقیت و منطق نوآموزان نسبت به تسهیل روند آموزش و یادگیری در سال اول ابتدایی خواهد داشت. امید که بتوانیم با همراهی شما گامی بلند در راه پیشبرد اهداف مقدس آموزشی و پرورشی جهت تربیت نسلی مؤدب، به آداب اصیل و منضبط به نظامی شایسته، برداشته و به استنتاجی در خور ببالیم.

مربی بزرگوار، ولی ارجمند

همان‌طور که می‌دانیم مقدمه‌ی حساب و ریاضیات، جهت‌یابی‌ها هستند. کودکان با بازی‌های برنامه‌ریزی شده‌ی مفرح و شاد مفاهیم اولیه‌ی ریاضیات مثل: بالا، پائین، بالاتر، پائین‌تر، عقب، جلو، پشت، رو، کوتاه، بلند، کوتاه‌ترین، بلندترین، چپ، راست، بزرگ، کوچک و ... را در کنار خلاقیت‌های تدریس شما بزرگواران می‌آموزند و این‌گونه تا آخرین سال‌های تحصیلی خود از لحاظ درک مفاهیم اولیه‌ی ریاضیات و منطق، بی‌نقص خواهند بود. لذا خواهشمند است این مفاهیم به ظاهر ساده و مقدماتی به گونه‌ای تدریس شود که از همان لحظات اولیه در ذهن کودک نهادینه شده و به شکوفایی‌های بعدی منجر گردد.

اهداف این کتاب به گونه‌ای طراحی شده است که در هر درس بخشی به نام «سخنی با مربی» طراحی و در این بخش سعی شده است مربی محترم و یا ولی بزرگوار که اکنون خود نقش والای معلمی را ایفا می‌کند، فرزندان تجربه می‌کنند با راهکارهایی که از تجربیات معلمین مسن این مرکز و بوم استخراج شده است، آشنا شود و شما را راهنمایی کند.

پیشنهاد می‌گردد که برای درک بهتر هر کدام از مفاهیم جهت‌یابی، الگویابی، آشنایی با مفهوم عدد، جعبه ابزاری کامل متشکل از روبان‌های رنگی، دکمه‌های رنگی، تپله‌ها، مهره‌ها، چوب کبریت، نی، مقوای رنگی و کاغذ رنگی، گِی‌های کاغذی، انواع مداد شمعی‌ها، مداد رنگی، خمیر بازی، برگ خشک درختان کبک، سنگ‌ها در سایز و اشکال مختلف و هر نوع وسیله‌ی کمک آموزشی که ذهن خلاق شما آن‌ها را مورد استفاده قرار خواهد داد، تهیه کنید و در جای خاص کلاس برای استفاده‌ی دانش‌آموزان قرار دهید و فرزندان بخواهید از این ابزار در هر بحث آموزشی که از کتاب مشخّر شده است، استفاده نمایند.

یادمان باشد که بهترین نوع تدریس برای این گروه سنی بازی در فضای آزاد، قصه‌گویی، به چالش انداختن او و استفاده از کودک در تدریس و همچنین در دسترس قرار دادن آن‌چه که به وسیله‌ی آن کودک از آموختن لذت خواهد برد می‌باشد.

به امید لحظاتی که همه‌ی کودکان سرزمینم ایران، خلاقانه بیاموزند و رشد کنند و بیاندیشند و جامعه‌ی آرمانی به دور از فقر و جنگ و ناکامی را برای خود و دیگران رقم زنند.

فهرست

۴۷	درس سی و هفتم: نوشتن عدد ۵	۷	درس اول: آشنایی با مفهوم کوچک و بزرگ
۴۸	درس سی و هشتم: آشنایی با مفهوم تناظر	۸	درس دوم: آشنایی با مفاهیم زیر و رو
۴۹	درس سی و نهم: مفهوم عدد ۶	۹	درس سوم: آشنایی با مفهوم عدد ۱
۵۰	درس چهلیم: نوشتن عدد ۶	۱۰	درس چهارم: نوشتن عدد ۱
۵۱	درس چهل و یکم: آشنایی با مفهوم اول	۱۱	درس پنجم: تشخیص تفاوت‌ها
۵۲	درس چهل و یکم: آشنایی با مفهوم اول	۱۲	درس ششم: تشخیص تفاوت‌ها
۵۳	درس چهل و دوم: آشنایی با مفهوم عدد ۷	۱۳	درس هفتم: تشخیص تفاوت ۲ شکل هم جنس
۵۴	درس چهل و سوم: نوشتن عدد ۷	۱۴	درس هشتم: آشنایی با مفهوم خطوط باز و بسته، منحنی، ...
۵۵	درس چهل و چهارم: معرفی ۳ گوش	۱۵	تمرین: درک بهتر خطوط باز و بسته
۵۶	درس چهل و پنجم: تشخیص خط تقارن ...	۱۶	درس نهم: آشنایی با مفهوم بلند و کوتاه، ...
۵۷	درس چهل و ششم: آشنایی با مفهوم عدد ۸	۱۷	درس دهم: درک بهتر مفهوم کم، بیش، کمترین و بلندترین
۵۸	درس چهل و هفتم: نوشتن عدد ۸	۱۸	درس یازدهم: آشنایی با مفهوم کم و زیاد
۵۹	درس چهل و هشتم: یافتن ارتباط بین اشکال ...	۱۹	درس دوازدهم: نوشتن عدد در
۶۰	درس چهل و هشتم: درک بهتر ارتباط بین اشکال	۲۰	درس سیزدهم: درک بهتر عدد ۲
۶۱	درس چهل و نهم: یافتن اشکال مشابه	۲۱	درس چهاردهم: یافتن اشکال شبیه به هم در محیط ...
۶۲	درس پنجاهم: ارتباط اشکال با یکدیگر	۲۲	درس پانزدهم: هدف: آشنایی با مفهوم راست و چپ
۶۳	درس پنجاه و یکم: بازی و ریاضی	۲۳	درس شانزدهم: درک بهتر مفهوم راست و چپ
۶۴	درس پنجاه و دوم: آشنایی با مفهوم عدد ۹	۲۴	درس شانزدهم: آشنایی با مفهوم بالا و پایین
۶۵	درس پنجاه و سوم: نوشتن عدد ۹	۲۵	درس هفدهم: آشنایی با مفهوم سبک و سنگین،
۶۶	درس پنجاه و چهارم: بازی و ریاضی ...	۲۶	درس هجدهم: هدف: آشنایی با وسایلی که ...
۶۷	درس پنجاه و پنجم: بازی و ریاضی ...	۲۷	درس نوزدهم: یافتن یک شکل متفاوت از بین اشکال
۶۸	درس پنجاه و ششم: مفهوم اضافه و کم کردن ...	۲۸	درس بیستم: معرفی دایره (گردی)، ...
۶۹	درس پنجاه و هفتم: مفاهیم اضافه و کم کردن ...	۲۹	درس بیست و یکم: آشنایی با مفهوم دسته، گروه و طبقه
۷۰	درس پنجاه و هشتم: ساخت پازل برای تقویت ...	۳۰	درس بیست و دوم: آشنایی با مفهوم پشت و جلو
۷۱	درس پنجاه و نهم: نوشتن عدد ۱۰	۳۱	درس بیست و سوم: آشنایی با مفهوم نازک و کلفت
۷۲	درس شصت و یکم: تقویت تمرکز	۳۲	درس بیست و چهارم: آشنایی با مفهوم عدد ۳
۷۳	درس شصت و یکم: مفهوم کم کردن	۳۳	درس بیست و پنجم: نوشتن عدد ۳
		۳۴	درس بیست و ششم: آشنایی با مفهوم دور و نزدیک
		۳۵	درس بیست و هفتم: مفهوم دور و نزدیک ...
		۳۶	درس بیست و هشتم: آشنایی با مفهوم پر و خالی
		۳۷	درس بیست و نهم: پیدا کردن یک شکل ...
		۳۸	درس بیست و دهم: شناسایی کوتاه‌ترین و بلندترین مسیر
		۳۹	درس سی‌ام: هدف: آشنایی با مفهوم عدد ۴
		۴۰	درس سی و یکم: درک بهتر مفهوم اعداد
		۴۱	درس سی و دوم: نوشتن عدد ۴
		۴۲	درس سی و سوم: مفهوم کم‌تر و بیش‌تر و کم‌ترین
		۴۳	درس سی و چهارم: درک بهتر مفاهیم کم‌ترین و بیش‌ترین
		۴۴	درس سی و پنجم: مربع (چهار گوش) به عنوان یکی از ...
		۴۵	درس سی و ششم: تشخیص ترتیب برای الگویابی‌ها
		۴۶	درس سی و هفتم: آشنایی با مفهوم عدد ۵