

نیاز سنجی آموزشی

(بر اساس سبک زندگی اسلامی-ایرانی)

فاطمه منعمی

اگوشناس ارشد، علوم تربیتی گرایش
رنامه روزی آموزشی، دانشگاه آزاد
اسلامی واحد کرج

سید پریسا ایران نژاد

استاد یار، دانشیار، انجمن اسلامی واحد کرج

دکتر رمضان جهانیان

دانشیار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

سرشناسه	متعمی، فاطمه، ۱۳۶۳ -
عنوان و نام پدیدآور	نیازسنجی آموزشی (بر اساس سبک زندگی اسلامی-ایرانی) / فاطمه منعمی، پریسا ایران نژاد، رمضان جهانیان.
مشخصات نشر	تریت حیدریه: چشم انداز قطب، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۱۰۲ص.؛ جدول، نمودار.
شابک	۱۵۰۰۰ ریل ۶-۸۵-۸۱۵۳-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	نیازهای آموزشی-- ارزشیابی
موضوع	Training needs-- Evaluation
موضوع	شیوه زندگی -- ایران
موضوع	Lifestyles -- Iran
موضوع	رأد و رسم زندگی (اسلام)
موضوع	Conduct of life -- *Religious aspects -- Islam
شناسه افزوده	ایران نژاد، پریسا، ۱۳۵۱ -
شناسه افزوده	یهانین، رمضان، ۱۳۳۷ -
رده بندی کنگره	۱۳۹۵م ۹م ۵/۹/۵۵۴۵ HF
رده بندی دیویی	۱۲۱ ۶۵۸
شماره کتابشناسی ملی	۳ ۱۳ ۶۲۱

نیاز سنجی آموزشی (بر اساس سبک زندگی اسلامی-ایرانی)



نویسنده: فاطمه منعمی - پریسا ایران نژاد - رمضان جهانیان

ناشر: انتشارات چشم انداز قطب

تیراژ: ۵۰۰

نوبت چاپ: اول

تاریخ چاپ: ۱۳۹۵

چاپ: ویونا

قطع: وزیری

تعداد صفحات: ۱۰۲

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریل

شابک:

۹۷۸	۶۰۰	۸۱۵۳	۸۵	۶
-----	-----	------	----	---

آدرس: تریت حیدریه، رازی، رازی ۳

تلفن: ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶ - ۰۹۲۲۳۲۵۸۸۱۸

فهرست مطالب

.....	مقدمه	۴
.....	فصل اول: کلیات	۶
.....	مقدمه	۷
.....	ضرورت نیازسنجی برنامه آموزشی	۱۱
.....	اهداف تدوین این کتاب	۱۲
.....	تعریف مفهومی واژگان	۱۳
.....	سبک زندگی	۱۴
.....	سبک زندگی اسلامی	۱۴
.....	سبک زندگی اسلامی - ایرانی	۱۵
.....	فصل دوم: نیاز	۱۶
.....	مقدمه	۱۷
.....	مفهوم نیاز	۱۸
.....	طبقه بندی تعاریف ارائه شده از مفهوم نیاز	۱۸
.....	نیاز آموزشی	۲۰
.....	مفهوم نیازسنجی	۲۱
.....	نیازسنجی و جایگاه آن در تعلیم و تربیت	۲۳
.....	الگوهای نیازسنجی آموزشی	۲۵
.....	فنون نیازسنجی آموزشی	۳۱
.....	مراحل اجرای نیازسنجی (سنجش نیازها)	۳۴
.....	اصول نیازسنجی	۳۵
.....	رابطه نیازسنجی و برنامه ریزی آموزشی و درسی	۳۸

۴۰ فصل سوم: سبک زندگی

۴۱ تعریف سبک زندگی

۴۱ مفهوم سبک زندگی

۴۷ تاریخچه سبک زندگی

۵۳ نظریه پردازی درباره سبک زندگی

۵۴ درخت سبک زندگی

۵۷ سبک زندگی اسلامی

۵۹ درخت سبک زندگی اسلامی

۶۰ ریشه های درخت سبک زندگی اسلامی

۶۵ سبک زندگی ایرانی

۶۶ عناصر اصلی ملیت ایرانی

۶۷ فصل چهارم: هویت

۶۸ تعریف هویت

۶۹ هویت ملی

۷۱ هویت شخصی و هویت ملی

۷۲ هویت محلی یا قومی

۷۲ هویت دینی (اسلامی)

۷۳ هویت جهانی

۷۳ هویت مدنی یا شهروندی

۷۳ نحوه ترکیب و کیفیت روابط میان عناصر سازنده هویت ایرانی

۷۴ کارکردهای اجتماعی سبک زندگی ایرانی

۷۵ کارکرد های سیاسی سبک زندگی

۷۵ سبک زندگی اسلامی - ایرانی

۷۷	اسلام و تشیع در ایران
۷۷	عوامل و زمینه های تکوین و احیاء هویت دینی در ایران معاصر
۷۸	فرهنگ ایرانی، فرهنگ دین گرا
۷۹	فصل پنجم: سبک زندگی اسلامی - ایرانی
۸۰	وضعیت سبک زندگی اسلامی - ایرانی
۸۰	چالش های موجود در طراحی الگوی سبک زندگی اسلامی - ایرانی
۸۴	نظریه پردازی در رابطه دین و سبک زندگی
۸۶	پیشینه مطالعاتی انجام شده در داخل ایران
۸۸	مدل مفهومی
۹۰	فصل ششم: سخن آخر
۹۲	نتایج
۹۲	پاسخ به اهداف اصلی
۹۴	پیشنهادهای
۹۷	منابع و مآخذ

نتیجه

موضوع سبک زندگی و مباحثی در این زمینه، تقریباً از آغاز قرن بیستم میلادی به ادبیات جامعه‌شناسی و روان‌شناسان اجتماعی و حوزه مطالعات فرهنگی وارد شد. مدتی است در مجامع علمی ما به ادبیات زیره این موضوع توجه شده است و طبیعی است که به اقتضای اسلامی بودن جامعه ایرانی بر سبک زندگی اسلامی - ایرانی تاکید ویژه‌ای شود (فاضل قانع، ۱۳۹۱).

برای معرفی سبک زندگی اسلامی می‌توان "درخت سبک زندگی" اشاره نمود. آدلر و پیروانش سبک زندگی هر فرد را از شکل‌گیری تن پاندها و آثارش به یک درخت تشبیه کرده‌اند.^۱ ریشه‌های این درخت همان ریشه‌های سبک زندگی است که شکل‌گیری آن را بیان می‌کند. ساقه این درخت درباره اعتقادات و نگرش‌های کلی افراد (شامل: اعتقادات و عواطف و حتی آمادگی رفتاری و غیره) است.^۲ شاخه‌ها و سر شاخه‌های این درخت، وظایف زندگی هستند. در حقیقت سبک زندگی واقعی همان شاخه‌ها و سر شاخه‌هاست. سبک زندگی اسلامی (سرشاخه‌ها) در سه سطح فردی، خانوادگی و اجتماعی مطرح می‌شود. آنچه در این مطرح است سبک زندگی اسلامی فردی است (گاویانی، ۱۳۹۱).

از آن جایی که دوران نوجوانی به دلیل شکل‌گیری هویت افراد حائز اهمیت است و آموزش و پرورش بخش بسیار مهم، اساسی و زیرساخت اصلی برای شکل‌گیری جامعه‌ی پیشرفته و برخوردار از خصلت‌های والای انسانی و زمینه‌ساز تعبیر سبک زندگی

اسلامی ایرانی است. وبا توجه به تبلیغات و آموزش های فراگیر سبک زندگی غربی، نظام آموزشی ما باید گام های استوار و مؤثری را برای ترویج سبک زندگی اسلامی ایرانی بردارد و نیاز به برنامه ریزی آموزشی برای نیل به این هدف احساس می شود. در نتیجه هدف کلی این کتاب ، نیاز سنجی برنامه آموزشی بر اساس سبک زندگی اسلامی ایرانی در مقطع متوسطه است.