

علوم برای دوره

آمادگی

جلد دوم

مؤلف: بتول فتح الله

علوم برای دوره آمادگی / مولف بتول فتح الله؛
تصویرگر شبنم راجی کرمانی. — تهران: آموزش،
۱۳۸۱.

۲ ج. : مصور (رنکی).
۴۰۰۰ ریال : (هر جلد).

ISBN 964-6281-62-1 (۱ ج.) - ISBN

964-6281-63-x (۲ ج.)

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیپا .
گروه سنی: الف.

خلاصه : شامل تمرینهایی جهت آموزش برخی مفاهیم
علوم مانند حواس، آب و هوا، فصلها، جانوران،
گیاهان و ... به منظور آشنایی کودک با محیط
پیرامون خود همراه با تعدادی آزمایش، سرگرمی و
رنگ آمیزی.

۱. آموزش قبل از مدرسه . ۲. علوم . ۳. سرگرمیهای
علمی . ۴. نقاشی . الف. فتح الله، بتول . ب. راجی
کرمانی، شبنم، تصویرگر .

۳۷۲

۸۱-۱۹۵۵۳

کتابخانه ملی ایران

 انتشارات آموزش

تهران - صبای شمالی - بین طالقانی و دمشق - شماره ۱۸۶، تلفن: ۸۹۰۴۰۰۶

نام کتاب : علوم برای دوره آمادگی ، جلد دوم

مؤلف : بتول فتح الله

تصویرگر : شبنم راجی کرمانی - منوچهر عبدالله زاده

ناشر : انتشارات آموزش

چاپ : فرشیوه

تیراژ : ۳۰۰۰ جلد

چاپ اول : ۱۳۸۴

لیتوگرافی : جوهری

قیمت : ۵۰۰ تومان

شابک : X-۶۳-۶۲۸۱-۶۹۴

ISBN: 964-6281-63-X

همه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است .

مقدمه ناشر

هدف از یادگیری علوم آن است که کودک محیط و قوانین حاکم بر آن را خود تجربه و کشف کند. در واقع مشاهده کردن، کاویدن، مقایسه کردن، و... کشف کردن و ثبت کردن، یادگیری را واقعی، مفید و لذتبخش می سازد.

از آنجا که حس کنجکاوی برای درک جهان پیرامون، به صورت ذاتی در کودک وجود دارد، کافی است لوازم و ابزار و راهنمایی های لازم را در دسترس او قرار دهیم.

در یادگیری علوم کمتر به حافظه کودک و بیشتر به کارهای عملی او تکیه کنید. یادگیری کودک در زمینه علوم با کار بر روی یک کتاب پایان نمی پذیرد. بلکه، کتاب می تواند آغازی باشد برای فعالیتهایی که منجر به ادراک می شوند.

کتاب حاضر بر اساس تجربیات طولانی مربیان و متخصصین با کودکان تهیه شده است. از ویژگی های کتاب این است که در هر صفحه راهنمایی های لازم به مربیان داده شده است. این راهنمایی ها در بالای هر صفحه قرار دارد.

ضمناً در آخر کتاب برای هر فصل، آزمایشهایی پیشنهاد شده است که مربیان و مادران و پدران بهتر است به آن توجه کنند.

در پایان ذکر این مطلب لازم است که این کتاب هم، با توجه به شرایط موجود با یک کتاب مطلوب از نقطه نظر نکات گفته شده در بالا فاصله دارد.

به نام خدا

والدین و مربیان گرامی

قبل از کار با کودکان مطالب زیر را به دقت مطالعه بفرمایید :

۱- کار با کودکان نیاز به مطالعه و آگاهی بسیار زیاد در مورد موضوعات مختلف دارد چون ذهن باز و جستجوگر کودکان به دنبال پاسخ سؤالهای بسیار زیادی است که برایشان مطرح می شود و می بایستی پاسخ مناسب از طرف شما داده شود به همین جهت مطالعه مطالب بالای هر صفحه کتاب ضروری است .

۲- کودکان را به دقت در مشاهده عادت بدهید . کودک باید یاد بگیرد که همه چیز را با دقت و درست ببیند صداها را بشناسد مزه ها را بچشد و هنگامی چیزی را دست می زند آن را خوب لمس کند . تفاوتها و شباهتها را ببیند . باید از کودکان بخواهید که آنچه را که مورد نظر و توجه اوست ببینند و بعد برای شما تعریف کنند که چه دیده یا شنیده یا لمس کرده اند .

۳- کودکان از راه مشاهده ، تجربه و آزمایش مهارتها و تواناییها کارهای عملی را می آموزند و راه های استدلال و نتیجه گیری از آموخته های خود را گسترش می دهند . به آنها اجازه آزمایش کردن بدهید . بعضی از وسایل ساده و بی خطر را که برایشان جنبه آموزندگی دارد در اختیارشان بگذارید . کودکان با تجربه کردن ، که به آنها امکان می دهد اطلاعاتی را بدست آورند ، چشم انداز و برداشت خود را از جهان بسط و گسترش می دهند . پس بهتر است که آزمایشهای آخر کتاب را انجام دهید .

۴- باز دیدها ، گردشها و غنی کردن محیط که می بایستی با توانایی درک و رغبت و علاقمندی کودکان هماهنگی داشته باشند بدون شك تاثیر بسیار زیادی در یادگیری او دارد بدین معنی که قبل از آموزش و صحبت باید به صورت

عینی موضوع مورد نظر را ببینند . مثلا مشاهده يك حيوان فرصتی برای یادگیری وسیعتر و همه جانبه ایجاد می کند و از همان ابتدا ارتباط کودک را به طور کامل با محیط اطرافش برقرار می کند به حیوانات علاقمند می شود و طرز رفتار با آنها را می آموزد و همچنین بعد از هر بازدید و یا گردش با طرح چند سؤال موضوع مورد نظر را بین بچه ها به بحث بگذارید و اجازه دهید که همه آنها نظرشان را بگویند .

۵- بعد از اینکه کودکان با مفاهیم شب و روز و فعالیتها و کارهایی که در طول يك شبانه روز انجام می شود آشنا شدند برای آنها توضیح دهید که با تکرار هفت شب و هفت روز يك هفته را پشت سر می گذاریم و هر ۴ هفته يك ماه می شود و بعد از سه ماه يك فصل به پایان می رسد .

۶- مطالب کتاب به خصوص فصول را نیازی نیست که پشت سر هم آموزش دهید بلکه می بایستی هر فصل را در زمان و فصل مربوط کار کنید که کودکان تمام تغییرات فصل را مشاهده کنند و در مورد آن صحبت کنند .

۷- توصیه می شود مربیان و والدین عزیز قبل از شروع کاریکبار تمام کتاب را مطالعه کنند تا با نحوه کارکرد آن آشنا شوند و در موقع آموزش هم مجددا مطالب بالای هر صفحه را به دقت بخوانند و مواد مورد نیاز جهت آزمایش و یا فعالیت های دیگر از قبل تهیه و آماده شود .

تاکید می شود که مطلب باید به صورت سؤال طرح شود و تمام بچه ها فعالانه در پاسخ گویی شرکت کنند و شما صبورانه اجازه صحبت به همه کودکان را بدهید .

لازم به یاد آوری و تاکید است که مربی علاقمند ، دلسوز و خلاق نقش به سزایی در امر آموزش کودکان دارد.

مؤلف