

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

پر درویش

سیستم آموزش مکمل برکات کان

آموزش جامع :

دین و زندگی کنکوری

مؤلف : سعید شبقره

شبقره، سعید، ۱۳۳۶ -

آموزش جامع: دین و زندگی کنکور / مؤلف سعید شبقره -
تهران: موسسه فرهنگی جهان رایانه کوثر
۳۶۱ص: مبتم آموزش مکمل برگزیدگان

ISBN 964-522-042-4

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

بالای عنوان: برگزیدگان: مبتم آموزش مکمل برگزیدگان

۱. تعلیمات دینی -- کتابهای درسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه) ۲. تعلیمات دینی --
آزمونها و تمرینها (متوسطه) ۳. دانشگاهها و مدارس عالی -- ایران -- آزمونها. الف. عنوان.

۲۹۷/۰۷۶

BP۷/۷

۸۱-۲۶۶۴م

کتابخانه ملی ایران

نام کتاب: دین و زندگی کنکور

مؤلف: سعید شبقره

ناشر: موسسه فرهنگی جهان رایانه کوثر

تیراژ: ۵۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول

تاریخ انتشار: ۱۳۸۵

شابک: ۹۶۴-۵۴۲-۰۴۲-۴

قیمت: ۴۹۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

هر نوع استفاده تجاری و بازرگانی از این کتاب: اعم از باز نویسی، خلاصه سازی، زیراکس، ضبط کامپیوتری، کتاب الکترونیکی، لوح فشرده (CD)، شبکه های اطلاع رسانی، انواع بزرگراه های اطلاع رسانی نظیر اینترنت، اینترنت و هر نوع تکثیر دیگر؛ اعم از دیجیتالی و یا سنتی، کلاً و جزاً بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع و قابل تعقیب قانونی است.

	مؤسسه فرهنگی جهان رایانه کوثر
	سایت: www.computerworld.ir
	پست الکترونیک: info@computerworld.ir
	تلفن: ۲۲۰۱۵۱۴۶ (۲۱) - خط ۱۰۱ - دورنگر: ۲۲۰۲۳۸۵۴ (۲۱)
	مستدق پستی: ۶۸۷۵۱ - ۱۵۸۷۵
	سایت فروشگاه الکترونیک: www.cweshop.com
	مرکز بخش کتاب پیشرو: ۶۶۲۹۰۰۳۹ - ۶۶۲۹۰۰۳۸۲ (۲۱)

مؤسسه فرهنگی جهان رایانه کوثر

«باسمہ تعالیٰ»

«اطلبو العلم من المهد الى اللحد»

«ز گهواره تا گور دانش بجوی»

افزایش بی‌رویه جمعیت و آهنگ تند و رشد سریع آن در دهه‌های اخیر به عنوان یک مسأله جهانی بسیار حاد و حساس محسوب می‌شود. همچنین انفجار جمعیت باعث بروز مسائل و مشکلات زیادی در جهان شده: جمعیت متناسب، نعمتی است که در صورت توجه و برنامه‌ریزی درست می‌تواند زمینه‌ساز پیشرفت و توسعه پایدار ملی باشد. همین نعمت بزرگ، اگر در مسیر صحیح سازندگی هدایت نشود و برنامه‌ریزی مناسبی برای آن صورت نگیرد، تبدیل به مشکلی عظیم می‌گردد که پیامدهای آن دامنگیر بسیاری از مردم، بخصوص در جوامع جهان سوم خواهد شد. رشد فزاینده جمعیت و مسائل و مشکلات زیاد آن، نیاز به یک برنامه‌ریزی منسجم، راهبردی و مبتنی بر نظام مدیریتی MIS (مدیریت از طریق اطلاعات) دارد.

افزایش شگفت‌انگیز جمعیت به لحاظ کمی آن، مشکلات زیادی را گریبانگیر برنامه‌ریزان و متصدیان جمعیتی کرده است و بدون شک بحران‌های زیادی را برای نسل‌های آینده به وجود خواهد آورد. مشکل ناهماهنگی افزایش جمعیت با رشد اقتصادی و پیشرفت اجتماعی کشورهای رو به توسعه، نیازمند کوشش عظیمی برای هماهنگ ساختن این پدیده‌ها است. کشورهای رو به توسعه برای حل مشکل ناهماهنگی افزایش جمعیت با رشد اقتصادی، بیش از آنکه در اندیشه خود مسأله جمعیت باشند، باید در راه ترقی صنعتی و رشد اقتصادی بر پایه برنامه‌ریزی صحیح منابع و آموزش درست و مبتنی بر پیشرفت‌های تکنولوژیکی قدم بردارند. این امر بازنگری جامع به مدیریت کیفیت و استفاده بهینه از منابع در دسترس را، بخصوص در کشورهای در حال توسعه، بیش از پیش ضروری می‌سازد.

همچنین، بالا رفتن سطح زندگی مردم و افزایش توقعات، تفکر بیشتر و جدی‌تری را طلب می‌کند. آگاهی و شناخت وضعیت جمعیت، پایه و نیازهای واقعی آنان، اساس هر نوع مطالعه و برنامه‌ریزی برای اقشار مختلف است.

شناسایی و طبقه‌بندی گروه‌های مختلف جمعیتی و نیازهای آنان زمینه‌ساز حرکت اجتماعی و برنامه‌ریزی در این مسیر است. جوانان، نوجوانان، دانش‌آموزان و دانشجویان، جزو گروه‌هایی هستند که توجه همه جانبه به مسائل و نیازهای آنان از ضروریات جوامع امروزی است و این امر نشان و زمینه‌ساز پیشرفت ملت‌ها می‌باشد. این مسئله در

بعد عوامل فرهنگی نیز قابل توجه است؛ در غیر این صورت عدم توجه به نیازها و مسائل این گروه سنی به تدریج موجب انحطاط فرهنگی می‌شود.

با نگاهی به هرم سنی جمعیت کشور ایران و خصوصیات جمعیتی آن، متوجه جمعیتی جوان با درصد بسیار بالایی در مجموعه دهک‌های جمعیت هستیم. در این هرم (درخت سروی) جمعیت جوان، حجم عمده‌ای از ترکیب جمعیتی را به خود اختصاص داده است در نتیجه نیازهای گوناگون آنها نیز به این حجم خواهد بود.

طبق آمار مستندی که از سوی وزارت آموزش و پرورش اعلام شده است، در کشور اسلامی ما بالغ بر ۱۸/۷۰۰/۰۰۰ نفر جمعیت دانش‌آموزی وجود دارد. بطور متوسط هر نفر از این جمعیت حدود ۱۱/۵ سال از مفیدترین زمان عمر خود را به تحصیل علوم مختلف می‌پردازند. سالهایی که به سبب شرایط جسمی، ذهنی و اجتماعی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. به تعبیری روشن‌تر، نظام آموزش عمومی کشور راجع به میلیاردها ساعت مفید آموزشی، تمرکز داشته است و حدود یک چهارم متوسط امید به زندگی افراد را در اختیار دارد. این زمان، فرصت بسیار ارزشمندی است که می‌تواند با برنامه‌ریزی درست، تبدیل به یک فرصت طلایی شده و زمینه مفیدی برای سالهای آینده باشد.

متأسفانه، با وجود اینکه زحمات فراوانی در دو دهه اخیر پس از انقلاب اسلامی ایران در این زمینه کشیده شده، ضعف برنامه‌ریزی در این سیستم باعث دور تسلسل و بروز مشکلات شده و نیز با توجه به اینکه تلاش‌ها اصلاً قابل قیاس با قبل از انقلاب نیست، ولی باز هم مشکلاتی در این مسیر به چشم می‌خورد. به گونه‌ای که با بررسی آمار، واقعیت‌های غیر قابل باوری آشکار می‌شود. به طوری که طبق آمار رسمی وزارت آموزش و پرورش (سال ۱۳۸۰)، هنوز در سطح کشور کمبود ۳۰۰/۰۰۰ کلاس درس وجود دارد که نیاز به اعتباری بالغ بر ۸۵/۰۰۰ میلیارد ریال - با قیمت‌های ثابت و بدون در نظر گرفتن روند تورم - وجود دارد.

در بعد کیفی این مسأله هم، مسائل مشابهی مطرح است. با وجود اینکه افراد حدود ۱۲ سال عمر خود را در امر تحصیل صرف می‌کنند؛ یافته‌های مفیدی که مناسب زندگی پیشرفته امروزی است، به دست نمی‌آورند و در اصل در مقابل آموزش‌های سایر کشورها، از کارایی و قدرت کاربردی لازم برخوردار نیستند. به طوری که امروزه افرادی که در دوره‌های تئوری درس را سپری کرده‌اند، به طور مثال کوچکترین اطلاعی در مورد اورژانس، پزشکی، کاربرد علم شیمی در ابعاد مختلف زندگی، کاربرد فیزیک در فعالیت‌های روزمره، کاربرد زبان‌های خارجی در ارتباطات جهان متحول امروزی و کاربرد آموزش‌های معارف اسلامی و قرآن در ابعاد زندگی و مشکلات فرهنگی امروزی... ندارند و اطلاعات آنها بر پایه یکسری محفوظات ذهنی فرار و دور از تفکر و نواندیشی استوار است.

با نگاهی متفکرانه به این مسائل، بعد فعالیت و حجم کارهایی که می‌توان در این زمینه انجام داد، به وضوح آشکار می‌گردد. در این راستا و با در نظر گرفتن این موضوع که باید برنامه‌ریزی منظمی برای حدود یک چهارم زندگی افراد جامعه ایران امروز، صورت گرفته باشد. شرکت جهان رایانه فعالیت گسترده‌ای را در زمینه‌های فوق و پاسخ به مسائل و نیازهای این گروه عظیم جمعیت شروع کرده، که امیدوار است بتواند جوابگوی قسمتی از مسائل و مشکلات آموزش و پرورش کشور باشد.

به دنبال طرح ملی تدوین و انتشار فرهنگ‌های پیشرو آریان‌پور، شرکت نشر الکترونیکی و اطلاع رسانی جهان رایانه با دیدگاه ملی، مبتنی بر تقویت ابعاد کیفی آموزش و ارائه محصولات و خدمات متفاوت با دیگر نمونه‌های موجود، کار جدیدی را در این مسیر آغاز کرده که شکل متفاوت استفاده از ابزارهای کمک آموزشی نیز در آن ذکر شده است. بهره‌گیری از پدیده جدید نشر الکترونیک، در قالب آموزش‌های کمک درسی که شیوه‌ای نوین در امر آموزش، در جهان امروزی است از ویژگیهای بارز این محصولات می‌باشد.

محصولات این شرکت، مطابق با آخرین دستاوردهای تکنولوژی آموزشی پایه‌ریزی شده‌اند و در تهیه آنها از شیوه‌های شنیداری - دیداری، که بهره‌وری ضریب آموزشی را فوق‌العاده افزایش می‌دهند، استفاده شده است. ضمن آنکه آخرین تغییرات کتب درسی و نظام آموزشی در آنها آورده شده. امکانات چند رسانه‌ای (مالتی مدیای Multimedia) آنها، کارآیی این محصولات را چند برابر کرده و به استفاده کننده این امکان را می‌دهد که تمام قوای خود را در جهت آموزش به کارگیرد.

در تهیه محصولات سعی شده است بیشترین امکان حرکت برنامه‌ریزی شده برای دانش‌آموزان با اتکا به آموزش‌های مبتنی بر کامپیوتر و C.B.T فراهم شود که هم در وقت و هم در هزینه دانش‌آموزان صرفه‌جویی قابل ملاحظه‌ای خواهد شد.

در ادامه این مسیر دشوار، در جهت تکمیل برنامه‌ها و فعالیت‌ها، سعی کردیم امکانات کلاس درس را به منزل و محل استقرار دانش‌آموز برده و بدون نیاز به حضور دانش‌آموز در کلاس کمک درسی به کمک سیستم I.B.T خدمات ویژه‌ای به آنها ارائه دهیم. این خدمات بصورت سؤال و جواب تعاملی (Interactive)، بدون صرف وقت و هزینه اضافی خواهد بود.

پشتوانه اطلاعاتی این مجموعه: گنجینه‌ای گرانبها از سالها تجربه و تلاش در این زمینه توسط شاخص‌ترین اساتید کشور با دیدگاه‌های بسیار جدید و شیوه‌های نوین آموزشی می‌باشد.

این مؤسسه سعی کرده است آموزش‌های این اساتید را که قبلاً فقط به لحاظ محدودیت‌های مکانی و مالی در اختیار عده‌ای محدود بود، تقدیم همه دانش‌آموزان و علاقمندان کشور نماید و با این امکان، بارها بتوان به تکرار و تمرین بدون تقبل هزینه اضافی، در اقصی نقاط کشور از برکت وجود این اساتید استفاده نمایند.

بهره‌گیری از سیستم اینترنتی، که امروزه شیوه‌ای نوین در آموزش محسوب می‌شود، می‌تواند الگویی برای آموزش رسمی کشور اسلامی ما باشد. سیستمی که با بهره‌گیری از آن نیازی به حضور دائم دانش‌آموزان در محل استقرار استاد نیست. با اجرای این سیستم هم در وقت و هزینه دانش‌آموزان صرفه‌جویی خواهد شد و هم استاد خواهد توانست به تعداد بیشتری از دانش‌آموزان، آموزش ارائه نماید. در پایان یادآور می‌شود که جهان امروز، جهان اطلاعات و تکنولوژی‌های برتر است. جهانی که در آن برنامه‌ریزی و حرکت روی اصول اساسی برنامه‌های منسجم برتر و منابع مناسب جز تغییر ناپذیر آن است. پس کسانی موفق خواهند بود که برپایه‌های استوار و

1. Computer Base Training

2. Internte Base Training

برنامه‌ریزی درست حرکت خود را شروع کرده و ادامه دهند. هدف ما ارائه هرچه بهتر این برنامه‌ریزی و این حرکت درست است.

آرزومندیم که نظام گزینش و کنکور در کشور، بر اساس و پایه‌های کیفیت و لیاقت باشد و افراد لایق بتوانند در سایه تلاش و آگاهی در راه خدمت به کشور به اهداف عالیه خود برسند. ما خشت اول این حرکت تحول‌آميز را نهاده‌ایم و امیدواریم با همیاری همه علاقمندان و تلاش پیگیر خودمان بتوانیم سدی از اعتماد، اطمینان، صبر، ایمان به آموخته‌ها، فرصت بهره‌گیری از یافته‌ها، تفکر کاربردی علوم، در مقابل غول عظیم کنکور ایجاد نماییم. هدف ما کمک به همه علاقمندان و ذهن‌های خلاق و نیروهای توانمند و هوشمند کشور است.

امید است این مجموعه که حاصل تلاش و تجربه جمعی از اساتید خبره، پژوهشگران و کارشناسان است، قدم کوچکی در راه رشد و تعالی کشور باشد.

ناشر

www.ketab

مقدمه

«تقدیم به سارا بانوی بهشت»

پس از تألیف کتاب‌های متعدد در زمینه کنکور و کمک آموزشی که به اشکال مختلف از جمله تست‌های طبقه‌بندی شده و موفقیت بی‌نظیر آن که در طول ۱۲ سال حدود ۱۲۰ بار تجدید چاپ گردید و سایر کتب آموزشی که توسط ناشرین مختلف به چاپ رسیده و بارها تجدید چاپ گردیده است با پیشنهاد مؤسسه جهان رایانه «برگزیدگان» بر آن شدیم که با شیوه‌ای نوین و متناسب با علم روز کتابی متفاوت تألیف نماییم.

در مطالعه این کتاب توجه به نکات ذیل ضروری است:

۱- نکات درسی به صورت کامل ارائه گردیده که مطالعه‌ی آن تا حدود زیادی به پاسخ دادن سؤالات چهار گزینه‌ای کمک می‌کند.

۲- سؤالات چهار گزینه‌ای و طبقه‌بندی شده به صورت کاملی ارائه گردیده به طوری که می‌تواند چنانچه نکاتی مطرح نشده است را پوشش داده و کل مباحث کنکور را شامل گردد.

۳- در قسمت برای مطالعه و برداشت که طبق بخش‌نامه‌ی آموزش و پرورش نباید از آن سؤال طرح گردد، تست‌هایی طرح شده تا در صورت طرح سؤال در کنکور، داوطلب با مشکل مواجه نگردد.

۴- سؤالات کنکور سال‌های گذشته که مشترک با کتاب دین و زندگی است به صورت آزمون دوره‌ای و جامع در پایان کتاب آورده شده است.

مشکلات و مسایل کمی و کیفی کتب درسی، ما را بر آن داشت تا با امکان مطلوب شرکت نشر الکترونیکی و اطلاع رسانی جهان رایانه دست به تهیه چنین محصولاتی در زمینه آموزش دروس متوسطه بزنیم که مطابق با آخرین تکنیک‌های روز دنیا بوده و موجبات رضایت دانش آموزان را فراهم آورده باشد. سعی کرده‌ایم تا با

طراحی سیستم های نوین و متکی بر دانش نرم افزاری، مباحث و مسائل درسی را آموزش دهیم و با اتکا به مفاهیم آموزش الکترونیکی E.Learning و نگرش خاص C.B.T (Computer Base Training) و I.B.T (Internet Base Training) مطالب درسی بینش اسلامی و قرآن را از سالهای اول تا سطح کنکور با شیوه ای ابتکاری به همه دانش آموزان در اقصی نقاط کشور ایران اسلامی تقدیم نماییم.

این مجموعه را به همسر فداکارم تقدیم می کنم که با تحمل زحمات من و فرزندانم فضای مناسبی برای تدریس و تألیف این حقیر فراهم نمود.

در خاتمه ضروریست از آقای دکتر عبدالناصر عماری که در ویرایش کتاب زحمات بی دریغی متحمل شدند صمیمانه تشکر نمایم، همچنین از آقایان رضا مجیدی به عنوان مدیریت تألیف و رسول انصاری به عنوان حروف چین و صفحه آرا سپاس گزار بوده که نهایت همکاری را در تألیف این مجموعه داشته اند.

سعید شبقره

به نام خداوند جان و خرد

مدیریت محترم شرکت جهان رایانه

با سلام: با توجه به بازدید و بررسی که نسبت به تولیدات آن شرکت به عمل آمد، و اینکه مجموعه آموزشی «گام به گام» که مبتنی بر کاربرد فن‌آوری‌های اطلاعات و ارتباطات در آموزش است و به لحاظ نگرش سیستمی و متدولوژی‌های نوین بسیار جالب و قابل استفاده است، نظر خود را به شرح زیر اعلام می‌دارد:

نظام آموزشی عمومی و متوسطه کشور با توجه به حجم جمعیت تحت پوشش خود، از جمله‌ی نظام‌های مهم کشور است که برنامه‌ریزی و عملکرد صحیح آن عامل شکوفایی و رشد و تعالی و توسعه پایدار کشور می‌باشد. بدون شک جمعیتی بالغ بر ۱۸ میلیون نفر در اوج سال‌های باروری ذهنی، با داشتن یک نظام آموزشی کارآمد به روز، کاربردی، مطابق با استانداردهای معتبر و کیفیت آموزشی بالا و همشکل می‌تواند آینده‌ی روشن این مرز و بوم را تضمین کند. در سایه برنامه‌ریزی درست و نظام آموزشی مناسب، نه تنها می‌توان وضعیت کنونی آموزش و پرورش را بهبود بخشید، بلکه برای سال‌های آینده نیز پیش‌بینی‌های لازم را به عمل آورد.

امروزه، سرعت تحولات در جهان کنونی به گونه‌ای است که علوم گوناگون به سرعت در حال تغییر و تکامل است. این رشد و تکامل به صورت منطقی و بازویش‌های عملی باید در اختیار معلمان و دانش‌آموزان قرار گیرد. به ویژه، با توجه به گستردگی قریب بر یک میلیون نفر معلمان نظام آموزش و پرورش، به روز نگه داشتن اطلاعات آموزشی معلمان باید از جمله دغدغه‌ها و مسؤولیت‌های فکری نظام آموزشی کشور باشد، چرا که در صورت عدم پرداختن به این مسأله به سرعت آثار سوء آن در انتقال مفاهیم و اطلاعات آموزشی، دامنگیر دانش‌آموزان خواهد شد. وسعت مسأله تا این حد است که در یک دوره آموزشی در کشور بیش از ۲۰۷ میلیون نفر سال از این آموزش‌ها بهره‌مند می‌شوند. تغییر و تحولات محتوایی، آموزش‌ها به گونه‌ای است که بدون استقرار یک نظام موقی آموزشی، امکان پاسخگویی و هماهنگی با چنین تغییرات سریعی در قالب این حجم گسترده جمعیت و متقاضیان میسر نخواهد شد. تحولات کنونی جهانی در ایجاد متدولوژی‌های آموزشی نوین علاوه بر سطوح آموزشی متوسطه و عمومی، در قالب آموزش‌های رسمی دانشگاه‌ها نیز رسوخ کرده است که نمونه‌های بسیاری را امروزه در اقصی نقاط جهان، به صورت دانشگاه‌های مجازی (on-line) شاهد هستیم.

کاستی‌های مفهومی در انتقال مفاهیم علمی و کاربردی در نظام آموزشی به دلیل کمبود لوازم و ابزار مناسب کمک آموزشی؛ نظیر آزمایشگاه، وسایل کمک آموزشی، مولاژ و غیره در کنار مسایل فوق‌الذکر نیز مزید بر علت شده است. در عمل، عدم نسبت معلم به دانش‌آموز باعث افت کیفی آموزش شده و به تدریج به جای رشد علمی و فکری دانش‌آموز در جهت حل مشکلات و معضلات اجتماعی و زندگی روزمره متکی بر دانش‌های کاربردی، تمایل به جمع‌آوری اطلاعات بر پایه محفوظات ذهنی، با کمال تأسف! بعضی از معلمان و اولیای دانش‌آموزان نیز بالإجبار، آگاهانه یا ناآگاهانه به آن تن داده‌اند که ثمره آن غول عظیم گنگور و پی‌آمدهای اجتماعی ناشی از آن است.

حس مسؤولیت در قبال فرزندان این مرز و بوم و با هدف خدمت به جامعه ایران اسلامی و تضمین آینده این جمعیت، وجدان‌های بیدار انسان‌ها را به تکاپو وامی‌دارد تا برای حل این مشکلات و جلوگیری از هدر رفتن نیروهای خلاق هرچه سریع‌تر اقدامات لازم انجام شود. اکنون دیگر فرصت کوشش و خطا نیست. باید درست اندیشید، درست برنامه‌ریزی

کرد و درست عمل کرد. در این مسیر، پدیده جهانی جدید حاکم بر آموزش به سوی آموزش‌های الکترونیکی (e-Learning) قدم برداشته است. مولود این آموزش‌ها، ابزارهایی نظیر: کتاب‌های الکترونیک (e-Books) می‌باشد که مزیت‌های بیشماری بر نظام‌های کتب سنتی دارد. در زیر تعدادی از مزیت‌های آنها به عنوان نمونه یادآوری می‌شود:

- ♦ آموزش دقیق مفاهیم علمی و آموزشی با استفاده از امکانات چندرسانه‌ای (Multimedia) نظیر فیلم، انیمیشن، عکس، نمودار، جدول، صورت و ...
 - ♦ افزایش ضریب بهره‌وری آموزشی با توجه به فن‌آوری نوین آموزشی.
 - ♦ آموزش عمیق مفاهیم علمی در موضوعات متفاوت با استفاده از راه کارهای متعدد ارتباطی (Hyper text & Hyper link).
 - ♦ امکان استمرار و تلاوم موضوعات متفاوت آموزشی بدون هیچگونه محدودیت و با توجه به قابلیت تکرار مباحث.
 - ♦ ارزان بودن فاحش این نوع آموزش‌ها علی‌رغم توانایی‌هایی ویژه و منحصر به فرد آنها.
- پوشش گسترده این نظام و افزایش سطح استاندارد آموزش عمومی کشور و ترویج عدالت اجتماعی، بهره‌گیری از کتاب‌ها و آموزش‌های الکترونیکی را ضروری می‌سازد.
- بسیار خرسندیم که امروز شاهد به وجود آمدن نطفه‌های این حرکت متهورانه برای نظام آموزشی کشور هستیم و خوشحالیم که اعلام کنیم اهمیت مسأله بر تعدادی از مسئولین و دست‌اندرکاران نظام آموزشی روشن شده و تحولات بسیار جدی و گسترده‌ای در این زمینه شروع شده است.
- بخش عمده‌ای از تحولات اساسی و فعالیت‌های عدیده در این زمینه را در شرکت نشر الکترونیکی و اطلاع رسانی جهان رایانه شاهد هستیم که جای بسی امیدواری و خوشوقتی است.
- به عنوان کارشناسان و آگاهان نظام‌های آموزش عمومی کشور و به اتکای تجارب بیش از چهار دهه در نظام آموزش کشور، با بررسی و ملاحظه برخی فعالیت‌های انجام شده در قالب مجموعه آموزشی گام به گام برگزیدگان با مفهوم آموزش مبتنی بر کامپیوتر (C.B.T) و آموزشگاه اینترنتی (I.B.T) به لحاظ نگرش سیستمی و متدولوژی آموزش‌های نوین، استفاده از این فن‌آوری نوین را تأیید و توصیه می‌کنیم.
- از اصلی‌ترین عوامل موفقیت‌های آموزشی دانش‌آموختگان، استادان ممتاز و فرهیخته است که شرکت جهان رایانه با جذب آنان و همکاران آموزشی تراز اول کشور در تنظیم اطلاعات محتوایی دروس یا انطباق بر استانداردهای آموزشی کشور وظیفه خویش را به کمال رسانده است؛ استنادی که با تلفیق ایجاد شده، سعی دارند آموزش‌هایی مبتنی بر این دیدگاه را برای اولین بار در کشور ارائه نمایند.
- جا دارد از زحمات انجام شده توسط تمامی دست‌اندرکاران این طرح بزرگ سپاسگزاری شود و از آن به عنوان الگویی ضروری در جهت تحول زیر بنایی آموزش رسمی کشور استفاده گردد.

فرخ لقا رئیس دانا، سیدعلی اکبر مرعشی، عادل یغما

دین و زندگی کنکور

بخش اول: دین و زندگی (دوره‌ی پیش‌دانشگاهی)

۵.....	درس اول: آبخار نور.....
۱۳.....	درس دوم: یگانه‌ی بی‌همتا.....
۲۳.....	درس سوم: حقیقت بندگی.....
۳۳.....	درس چهارم: اخلاص.....
۴۱.....	درس پنجم: بازگشت.....
۵۳.....	درس ششم: قدرت پرواز.....
۶۷.....	درس هفتم: پایه‌های استوار.....
۷۹.....	درس هشتم: عصر شکوفایی.....
۹۳.....	درس نهم: نگاهی به تمدن جدید.....
۱۰۷.....	درس دهم: برنامه‌ای برای فردا.....

بخش دوم: دین و زندگی (۳)

مرحله‌ی اول: اندیشه و قلب

۱۱۹.....	درس اول: بیداری.....
۱۲۱.....	درس دوم: لطف الهی.....
۱۲۶.....	درس سوم: هدایت مستمر.....
۱۳۲.....	درس چهارم: معجزه‌ای از نوع کتاب.....
۱۴۲.....	درس پنجم: گستره‌ی رسالت پیامبر(ص).....
۱۴۸.....	درس ششم: تداوم رسالت.....
۱۵۴.....	درس هفتم: وضع فرهنگی و سیاسی عصر ائمه.....
۱۶۷.....	درس هشتم: احیای ارزش‌های راستین.....
۱۷۲.....	درس نهم: خورشید پنهان.....
۱۷۹.....	درس دهم: در انتظار طلوع.....
۱۸۷.....	درس یازدهم: تداوم امامت.....
۱۹۴.....	درس دوازدهم: ولایت فقیه - جلوه‌ی حکومت اسلامی در عصر غیبت.....
۱۹۹.....	

مرحله دوم: پایداری در عزم ۲۰۵

درس سیزدهم: کرامت نفس ۲۰۷

مرحله سوم: در مسیر ۲۱۳

درس چهاردهم: زمینه‌های پیوند مقدس ۲۱۵

درس پانزدهم: پیوند مقدس ۲۲۰

درس شانزدهم: کانون مهر ۲۲۶

بخش سوم: دین و زندگی (۲)**مرحله اول: اندیشه و قلب ۲۳۳**

درس اول: جلوه‌های حکمت ۲۳۵

درس دوم: با کاروان هستی ۲۴۱

درس سوم: سرمایه‌های رشد ۲۴۸

درس چهارم: روزنه‌های خطا ۲۵۳

درس پنجم: پنجره‌ای به روشنایی ۲۵۹

درس ششم: آینده‌ی روشن ۲۶۵

درس هفتم: منزلگاه بعد ۲۷۴

درس هشتم: واقعه‌ی بزرگ ۲۸۰

درس نهم: فرجام کار ۲۸۷

مرحله دوم: تجدید عهد ۲۹۵

درس دهم: اعتماد بر او ۲۹۷

مرحله سوم: در مسیر ۳۰۳

درس یازدهم: دوستی با حق ۳۰۵

درس دوازدهم: فضیلت آراستگی ۳۱۱

درس سیزدهم: زیبایی عفاف ۳۱۷

درس چهاردهم: نظارت همگانی ۳۲۳

درس پانزدهم: کار، گوهر زندگی ۳۳۱

درس شانزدهم: کار در نظام اقتصادی ۳۳۷

آزمون‌های تکمیلی ۳۴۵