

۱۶۲۹۳۳۵

برنامه‌ریزی آموزشی همراه با جوان و برای جوان

آنا هوپما
لین سارجنت

ترجمه:

دکتر لطف‌الله عباسی

محمدرضا کرباسچی

علیرضا نصیری نیا

سرشناسه: هوپما، آنجا Hopma, Anja

عنوان و نام پدیدآور: برنامه‌ریزی آموزشی همراه با جوان و برای جوان/آنجا هوپما، لین سارجنت؛

ترجمه لطف‌ا... عباسی سروک، محمدرضا کرباسچی، علیرضا نصیری‌نیا

مشخصات نشر: تهران: زیتون سبز، ۱۳۹۷

مشخصات ظاهری: ۱۱۲ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۰۹۶-۴۲-۰

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

یادداشت: عنوان اصلی: Planning education with and for youth.

موضوع: برنامه‌ریزی آموزشی

Educational planning: موضوع

شاسه افزوده: سرجنت، لین

Sergeant, Lynne: شاسه افزوده

سناد: افزوده: عباسی سروک، لطف‌الله، ۱۳۴۲ - مترجم

شاسه افزوده: کرباسچی، محمدرضا، مترجم

سناد: افزوده: نصیری‌نیا، علیرضا، ۱۳۵۸ - مترجم

رده بندی کنگره: ۱۳۰۶/۱۵/۵۹/۴ LB۲۸۰۶

رده بندی دی‌جی: ۳۷۰.۱

شماره کتابشناسی ملی: ۵۳۵۲۱۵۴

برنامه ریزی آموزشی همراه با جوان و برای جوان

مترجمین: دکتر لطف‌ا... عباسی سروک - محمدرضا کرباسچی - علیرضا نصیری‌نیا

طراح جلد و صفحه‌آرا: آرش جلالی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۷

نشر: زیتون سبز

لیتوگرافی: ماورا

چاپ: زیتون سبز

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۰۹۶-۴۲-۰

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

همه‌ی حقوق برای ناشر محفوظ است!

نشانی نشر: تهران، خیابان انقلاب، بین ویلا و حافظ، خیابان پورموسی، کوچه بامشاد، پلاک ۲، واحد ۱

کد پستی: ۱۵۹۹۶۱۷۷۱۱ تلفن: ۲۱-۸۸۹۶۸۸۲۰۰۰ دورنگار: ۸۸۹۳۲۶۵۲

فهرست مطالب

مقدمه احمد الهنداوی (سفیر دبیرکل سازمان ملل متحد در امور جوانان) / ۸

مقدمه مترجمین / ۱۰

خلاصه و نحوه ارائه مطالب / ۱۳

بخش اول: "صدای من را می شنوی؟ حالا داری به من گوش می کنی؟" نوشته انیا هوپما

تقدیر و تشکر / ۱۹

فهرست / ۲۰

فهرست شک ها و جداول / ۲۱

فصل ۱: نقشه یاز به مشارکت دادن به جوانان در برنامه ریزی آموزشی / ۳۱

فصل ۲: چالش های مربوط به مشارکت دادن جوانان در برنامه ریزی آموزشی / ۴۱

فصل ۳: تدابیر حمایت از مشارکت دادن جوانان در برنامه ریزی آموزشی / ۵۰

فصل ۴: توصیه ها / ۵۸

منابع / ۶۱

بخش دوم: مروری بر میزان مشارکت جوانان در آموزش کشوری و برنامه ها و سیاست های

موجود در مورد جوانان، نوشته لین ساراجنت

فهرست / ۶۸

فهرست جداول / ۷۰

پیش گفتار / ۷۱

فصل ۱: خصوصیات کلیدی یک سیاست یا برنامه ملی برای جوانان / ۷۱

فصل ۲: مزایای مشارکت جوانان / ۸۱

فصل ۳: نظر بخش های دست اندرکار آموزش و سیاست ها و برنامه های بررسی موجود درباره

مشارکت جوانان در آموزش چیست؟ / ۸۲

فصل ۴: موانع موجود بر سر راه مشارکت جوانان / ۸۹

فصل ۵: راه حل هایی برای تسهیل مشارکت جوانان / ۹۲

نتیجه گیری / ۱۰۰

منابع / ۱۰۱

مقدمه

در سراسر جهان، به جوانان امکان مشارکت در گفتگوهایی را که نقشی سرنوشت ساز در تعیین زندگی و آینده جوانان دارند داده نمی شود. این گونه گفتگوها اغلب پیرامون جوانان صورت می گیرد و نه با شرکت آنان. هم اکنون وقت آن فرا رسیده است که قدرت صدای جوانان را درک نموده و نقطه نظرهای منحصر به فردی را که جوانان در مورد مسائل مربوط به زندگی خود دارند به رسمیت بشناسیم. برای پشتیبانی و حمایت کافی از جوانان، ترغیب آنان و مشارکت دادن آنان در سیاست ها و تصمیم گیری ها اهمیتی بنیادین دارد. سهیم کردن و شرکت دادن جوانان در زمینه های آموزشی امری است حیاتی که بایستی مورد تأکید قرار گیرد زیرا آموزش همچون کلیدی دها را باز و زمینه های رشد انسانی و توسعه اجتماعی و اقتصادی را فراهم می آورد. با این حال بسیاری از جوانان کماکان آموزشی را که برای دست و پنجه نرم کردن با چالش های جهانی امروز نیاز دارند دریافت نمی کنند. بدین خاطر رویکرد و نگرش ما نسبت به آموزش بایستی تغییر نموده و، و زآمد شود. ساختارها و شیوه هایی که برای آموزش پدران و مادرانمان مورد استفاده قرار می گرفتند دیگر مناسب نیستند. روش ها و ایده هایی نو مورد نیاز می باشد. بدین جهت است که نه بایستی از طراوت و نیروی جمعیت جوان دنیا بهره برد.

امروزه بسیاری از جوانان با چنان سیاهی در زمینه های آموزش و اشتغال مواجه هستند. از جمله عوامل کلیدی می توان به عدم تناسب مهارت ها، اشاره نمود. باید از جوانان بخواهیم مهارت هایی را که در بازار کار برای آنان سودمندترند مشخص کنند تا بتوانند در امر آموزش خویش استقلال داشته و سهم خود را ایفا کنند و هم در محیط کار جهانی و هم به طور کلی در جامعه موقعیت خود را مستحکم نمایند. اگر به جوانان امکان مشارکت سهیم و ایده های آنان را مورد استقبال و ترغیب قرار دهیم، روحیه کارآفرینی در آنان امکان پذیر می گشته و باعث خواهد شد نسل جوان، جهان و مردم جهان را با دیدگاهی علاقه مند مدنظر قرار دهند.

برنامه جهانی اقدام برای جوانان، که در سال ۱۹۹۵ از سوی کشورهای عضو سازمان ملل متحد ارائه شد، امروزه همچنان به تهیه چارچوب های کلی سیاست ها و عملکردهای عملی برای اقدامات در سطح ملی و پشتیبانی های بین المللی به منظور بهبود وضعیت جوانان در سراسر جهان ادامه می دهد. آموزش یکی از ۱۵ زمینه ای است که در برنامه فوی دارای اولویت می باشد. برنامه جهانی اقدام برای جوانان سعی دارد نظام آموزشی را به گونه ای توسعه دهد که جوابگوی نیازها و حقوق جوانان باشد. مشارکت کامل و تمرینش جوانان در جامعه و نیز در تصمیم گیری ها یکی دیگر از ۱۵ اولویت مزبور می باشد. اگر به جوانان مشاوره کرده و حرف های آنان را به دقت بشنویم، گامی اساسی به سوی فراهم آمدن آموزشی مشارکتی در سطح جهانی و برآورده شدن اهداف برنامه جهانی اقدام برای جوانان بخواهیم داشت.

انجمن بین المللی برنامه‌ریزی آموزشی یونسکو با انتشار گزارش مزبور باردیگر بر اهمیت

پرهیز از بی‌توجهی به عقاید و خواسته‌های جوانان تأکید ورزیده است. آموزش باید شامل نوآوری و تعامل باشد، و جوانان در هر دو زمینه مذکور توانایی‌هایی عظیم دارند. جوانان سراسر جهان نه تنها لیاقت مشارکت در برنامه‌ریزی‌های آموزشی و درسی دارند، بلکه برنامه‌ریزی آموزشی نیز نیازمند شنیدن نظرها و گفته‌های آنان است زیرا این جوانان هستند که می‌توانند باعث شوند یادگیری امری هیجان‌انگیز باشد.

سرمایه‌گذاری بر روی جوانان و نیز سرمایه‌گذاری بر روی عقاید آنان به منظور برنامه‌ریزی آموزشی امری حیاتی است. این گونه سرمایه‌گذاری منجر به سودی فراوان خواهد شد.

احمد الهنداوی

سفیر دبیر کل سازمان ملل متحد در امور جوانان

www.ketab.ir