

باسمہ تعالیٰ

راہنمای کارمریان پیش دبستانی (جلد ۱۲)

واحد یادگیری استان ما

استان آذربایجان شرقی

گروه مؤلفین: فخرالسادات روحانی - نادره کمالی - آذر پورحسن - ژیلای عباسی - نیر حمیدی - هائیده ابراهیمی
فرحروز اخترشناس - معصومه میرزایی - رقیه رحیمی

فهرست مندرجات

عنوان

صفحه

۴		سختی با مرییان
۶		شبکه‌ی مفهومی واحد یادگیری استان ما
۷		جدول دسته بندی، موضوعات و فعالیت‌های یاددهی - یادگیری
۸		فعالیت‌های دسته « محیط زندگی »
۳۲		فعالیت‌های دسته « اماکن مذهبی »
۴۲		فعالیت‌های دسته « آثار باستانی »
۶۰		فعالیت‌های دسته « صنایع دستی »
۷۰		فعالیت‌های دسته « محصولات »
۸۴		فعالیت‌های دسته « آداب و رسوم استان »

سخنی با مربیان ارجمند

خداوند منان را شکر و سپاس که الطاف و عنایات خویش را در همه احوال بر بندگانش ارزانی داشته تا ما بتوانیم با مدد و استعانت از درگاه ربوبیتش، با اشتیاق و اهتمام، هر آنچه را که در توان داریم، خالصانه و عاشقانه برای کودکان این مرز و بوم صرف نماییم.

آموزش‌های دوران کودکی، نقشی اساسی در پی‌ریزی مبانی فکری، رفتاری و عقیدتی کودکان داشته و مربیان به عنوان اصلی‌ترین عامل شکل دهنده رفتار و شخصیت آن‌ها تلقی می‌شوند، که با اجرای برنامه آموزشی و محتوای درسی غنی و متناسب با فرهنگ و ارزش‌های دینی، ملی، بومی و توجه به ویژگی‌های روانی و جسمی کودکان، نقش راهنما و هدایت‌کننده را بر عهده دارند.

از آنجا که رویکرد اصلی برنامه‌ی درسی آموزش قبل از دبستان «کودک محوری» و «فعالیت محوری» است، مربی به عنوان هدایت‌کننده و زمینه‌ساز اجرای فعالیت‌ها بوده و فقط با کودک «همراه» است و شرایط و امکانات را برای آموزش و یادگیری او فراهم و تسهیل می‌نماید.

کتاب حاضر از مجموعه‌ی دوازده جلدی کتاب‌های راهنمای کار مربیان دوره‌ی پیش‌دبستانی است، که با عنایت به اصول حاکم بر فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دوره‌ی پیش‌دبستانی و تأکید به تدوین غیرمتمرکز محتوای فعالیت‌ها و توجه به فرهنگ بومی و محلی کودکان، راهنمایی برای اجرای برنامه‌هاست.

برای هر واحد یادگیری، شبکه‌ی مفهومی طراحی شده است، که نمایی کلی از فعالیت‌های آن واحد یادگیری را نشان می‌دهد. شبکه‌ی مفهومی کمک می‌کند که درک روشنی از محدوده‌ی آموزشی تهیه شده برای کودکان داشته باشیم.

در هر واحد یادگیری برای تعیین محدوده و قلمرو کار آموزشی با کودکان، براساس نیازسنجی به عمل آمده، دسته‌هایی انتخاب شده است و برای هر دسته موضوعاتی در نظر گرفته شده و برای هر موضوع نیز فعالیت‌های یاددهی- یادگیری نوشته شده است؛ با این وجود، مربیان محترم می‌توانند برای هر موضوع، مناسب‌ترین فعالیت را انتخاب و اجرا نمایند.

مجموعه‌ی حاضر شامل فعالیت‌های نقاشی، کاردستی، شعر، بازی، قصه، نمایش خلاق و فعالیت‌های علمی (بحث و گفت‌وگو، مشاهده، آزمایش، گردش علمی) می‌باشد، که لازم است مربیان گرمای نسبت به انتقال مفاهیم آموزشی به کودکان اقدام و در مرحله‌ی بعد برای تثبیت یادگیری از برگه‌های کتاب کار کودک (دست‌ورزی) استفاده نمایند.

لازم به ذکر است که، آموزش‌های ارائه شده باید براساس «اهداف دوره‌ی پیش‌دبستانی» به صورت غیرمستقیم و با تأکید بر آموزش مفاهیم باشد. لذا می‌بایست از آموزش خواندن و نوشتن حروف الفبا و اعداد ریاضی، رونویسی، دادن سرمشق و فعالیت‌های مربوط به پایه اول ابتدایی جداً خودداری گردد.

این مجموعه با نظر شورای برنامه‌ریزی و توسط کارگروه تولید محتوای دوره‌ی پیش‌دبستانی اداره‌ی کل تهیه و تدوین گردیده و پس از اعمال نظرات کارشناسان محترم گروه پیش‌دبستانی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی وزارت جهت استفاده مربیان ارجمند آماده شده است.

شایسته است از رهنمودهای ارزنده و حمایت‌های بی‌دریغ مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی جناب آقای جعفر پاشایی، همکاران ارجمند گروه پیش‌دبستانی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی وزارت، کارگروه تولید محتوای دوره‌ی پیش‌دبستانی استان و سایر همکاران و عزیزانی که ما را در تهیه، تدوین و چاپ این مجموعه یاری نموده‌اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم.

امید است مهربان عزیز، در جهت ارتقای کیفیت فعالیت‌های آموزش و پرورش دوره‌ی پیش‌دبستانی، با ارائه نظرات ارزنده‌ی خویش همگام و همراهان باشند و نتایج نقد و بررسی و پیشنهادهای سازنده عزیزان را در چاپ‌های بعدی شاهد باشیم.

شاطریان

معاون آموزشی ابتدایی اداره‌ی کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی