

اقدام پژوهی (راهنمای عمل)

نویسندگان

دکتر سید احمد هاشمی

دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد

شهناز دهقان باغ بردانی

دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت واحد لامرد

زیبا بسارده

دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت واحد لامرد

سرشناسه	:	هاشمی، سیداحمد، ۱۳۵۳ فروردین -
عنوان و نام پدیدآور	:	hashemi, seyed ahmad اقدام پژوهی (راهنمای عمل)
مشخصات نشر	:	نویسندگان سیداحمد هاشمی، شهناز دهقان باغی بردانی، زیبا بسارده.
مشخصات ظاهری	:	تهران: ندای کارآفرین، ۱۳۹۷.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۴۸۲-۰۵۶-۱
وضعیت فهرست نویسی	:	۱۴۴ ص.
یادداشت	:	وضعیت فهرست نویسی: فیا
موضوع	:	کتابنامه: ۱۴۲-۱۴۴.
موضوع	:	تحقیق عملی در آموزش و پرورش
موضوع	:	Action research in education
موضوع	:	تحقیق عملی در آموزش و پرورش -- ایران
موضوع	:	Action research in education -- ۱
موضوع	:	آموزش و پرورش -- تحقیق -- روش شناسی
موضوع	:	Education -- Research -- Methodology
شناسه افزوده	:	دهقان باغی بردانی، شهناز، ۱۳۴۳ -
شناسه افزوده	:	بسارده، زیبا، ۱۵۰ -
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۷ ۷۱۳/۷۲۰۲/۸۳۷ LB۱
رده بندی دیویی	:	۷۲/۳۷۰
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۱۰۴۵۴۹

نام کتاب : اقدام پژوهی (راهنمای عمل)

مؤلفان : سید احمد هاشمی - شهناز دهقان باغی بردانی - زیبا بسارده



صفحه آرا : اکرم ملک نژاد

طراح جلد : رضا کاوه

تیراژ : ۱۰۰۰

نوبت چاپ : اول ۱۳۹۷

قیمت : ۱۴۰۰۰ تومان

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۸۲-۰۵۶-۱

تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، نبش کوچه انوری، پلاک ۲۹

تلفن تماس: ۶۶۴۰۲۷۲۲

WWW.NedayeKarafarin.ir

فهرست مطالب

شماره	صفحه
فصل اول: مفهوم شناسی اقدام پژوهی	۹
اقدام پژوهی چیست؟.....	۱۱
اهداف اقدام پژوهی.....	۱۱
اهمیت و ضرورت اقدام پژوهی.....	۱۵
ویژگی‌های اقدام پژوهی.....	۱۵
پیشینه اقدام پژوهی.....	۱۸
مروری بر تاریخ مکاتب پژوهشی یا اقدام پژوهی در آموزش و پرورش.....	۱۸
پیشینه روش اقدام پژوهی.....	۲۰
برنامه‌ریزی - حقیقت‌یابی.....	۲۱
بنیادهای فلسفی اقدام پژوهی.....	۲۱
تفاوت اقدام پژوهی با پژوهش دانشگاهی و اشتباهات آن‌ها.....	۲۲
مراحل اقدام پژوهی.....	۲۳
روش‌های گردآوری اطلاعات.....	۲۹
فصل دوم: بررسی ریشه‌های فلسفی اقدام پژوهی در مکاتب فلسفی	۳۷
بررسی ریشه‌های فلسفی اقدام پژوهی در مکتب پراگماتیسم (عمل‌گرا).....	۳۹
بررسی ریشه‌های فلسفی اقدام پژوهی در ایدئولوژی مارکسیسم.....	۴۴
رابطه‌ی مفهوم ماتریالیسم دیالکتیک مارکس و درک ریشه‌های فلسفی اقدام پژوهی.....	۴۶
رابطه‌ی نظریه‌ی آموزش و پرورش مارکسیستی با اقدام پژوهی.....	۴۷
رابطه‌ی طبقات اجتماعی با اقدام پژوهی.....	۴۹
بررسی ریشه‌های فلسفی اقدام پژوهی در نظریه‌ی انتقادی ۶۰ (نحله‌ی فرانکفورت).....	۵۰
نتیجه‌گیری.....	۵۳
پیشنهادهای.....	۵۴
فصل سوم: جایگاه اقدام پژوهی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	۵۵
آموزش و پژوهش در سند تحول بنیادین.....	۵۷

۵۷	پژوهش در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
۵۸	مقدمه
۵۹	ضرورت و اهمیت برنامه معلم پژوهنده در تحول آموزش و پرورش
۶۱	چیستی و چرایی معلم پژوهنده و پژوهش در عمل
۶۱	برنامه معلم پژوهنده در آموزش و پرورش و چالش‌های پیش روی معلمان
۶۴	راهکارهای پژوهش و پژوهشگری در آموزش و پرورش
۶۴	راهکارهای اداری
۶۵	راهکارهای شوقی و انگیزشی
۶۵	راهکارها- حدیث علمی و پژوهشی
۶۶	راهکارهای آموزشی
۶۶	راهکارهای سیستمی
۶۷	فصل چهارم: اقدام پژوهی در عمل
۶۹	اقدام پژوهی در آموزش و پرورش
۶۹	اقدام پژوهشی و نحوه اجرای آن در کلاس
۷۱	شرایط لازم برای اقدام پژوهشی
۷۲	مراحل اقدام پژوهشی
۷۲	گام‌های اقدام پژوهی
۷۷	فصل پنجم: نمونه اقدام پژوهی
۸۰	چکیده
۸۱	مقدمه
۸۲	بیان مسئله
۸۳	توصیف وضعیت موجود
۸۵	اهمیت و ضرورت تحقیق
۸۵	اهداف پژوهش
۸۵	اهداف جزئی
۸۶	پیشینه اقدام پژوهی
۸۷	گردآوری شواهد یک
۸۸	تجزیه و تحلیل و تفسیر داده‌ها
۸۹	عوامل تبعیض والدین
۸۹	عوامل مدرسه‌ای

۸۹	انتخاب راه جدید به صورت موقت
۹۰	اجرای طرح جدید و نظارت بر آن
۹۰	فعال کردن دانش آموز در مدرسه یا مسئولیت دادن به وی
۹۱	تماس با والدین
۹۲	آموزش درمانی
۹۳	گردآوری شواهد دو
۹۴	ارزشیابی تأثیر اقدام جدید و تعیین اعتبار
۹۵	اختلال بیش فعالی کودکان
۹۷	تأثیر اختلال بیش فعالی - کم توجهی
۹۸	صدمات و اختلال مغزی و تفاوت های ساختاری
۹۸	به هم خوردن توان شیمیایی - عصبی
۹۹	پیشنهادهای
۹۹	بیش فعالی درمان نهاده چه خیراتی به همراه دارد؟
۱۰۰	مشکلات تحصیلی کودکان بیش فعال
۱۰۱	نکات مورد توجه برای والدین کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه بیش فعالی
۱۰۳	موضوع اقدام پژوهی
۱۰۴	چکیده
۱۰۴	مقدمه
۱۰۴	توصیف وضعیت موجود
۱۰۴	توصیف مدرسه
۱۰۵	بیان مسئله
۱۰۵	تعریف واژگان
۱۰۵	بازی های رایانه ای
۱۰۵	افت تحصیلی
۱۰۶	گردآوری اطلاعات (شواهد (۱))
۱۰۶	مقدمه
۱۰۶	تعریف افت تحصیلی
۱۰۶	علت های افت تحصیلی
۱۰۷	بعضی از نظریه پردازان عوامل افت تحصیلی را به صورت زیر بیان می دارند.
۱۰۸	روش های گردآوری اطلاعات

۱۰۸	مشاهده
۱۰۸	مصاحبه
۱۰۹	پرسشنامه
۱۰۹	تجزیه و تحلیل و تفسیر داده‌ها
۱۱۰	یافته‌های تحقیق و تجزیه و تحلیل آن‌ها
۱۱۰	سؤالات پرسشنامه
۱۱۰	خلاصه و نتیجه‌گیری (گردآوری شواهد ۲)
۱۱۱	محدودیت‌های تحقیق
۱۱۲	پیشنهادهای
۱۱۳	فصل ششم. ضمایم
۱۱۵	شیوه‌نامه اقدام پژوهی
۱۱۶	مقدمه
۱۱۷	مفروضات برنامه معلم پژوهشگر
۱۱۸	زمینه
۱۱۹	تشکیلات اجرایی
۱۳۵	سخن پایانی
۱۴۱	منابع