

۳۰۰ اصل در

مدیریت اسلامی

برگرفته از تفسیر نور

حجت الاسلام و المسلمین قرائتی

فهرست نویسی پیش از انتشار کتابخانه‌ی ملی ایران؛

قراآتی، محسن / ۱۳۲۴.

۴۰۰ اصل در مدیریت اسلامی / برگرفته از تفسیر نور محسن قراآتی.

تهران؛ مرکز فرهنگی درس‌هایی از قرآن، ۱۳۷۵.

۹۶ ص. ۴۰۰۰ ریال. ISBN 964-5652-57-X

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا

کتابنامه به صورت زیر نویس

۱. مدیریت (اسلام) — جنبه‌های قرآن. الف. مرکز فرهنگی

درس‌هایی از قرآن. ب. عنوان.

۹ س ۲۶ ق / ۲۳۷ / ۲۷ BP ۲۹۷/۶۵۸ ۲۵۲۹۹-۴۵۴-۸۴



۳۰۰ اصل در مدیریت اسلامی

برگرفته از تفسیر نور

محسن قراآتی

ناشر؛	مرکز فرهنگی درس‌هایی از قرآن
چاپ و صحافی؛ سالزمان چاپ و انتشارات و زار؛ فرهنگ و ارشاد اسلامی	
نوبت چاپ؛	اول - زمستان ۱۳۸۴
شمارگان؛	۵/۰۰۰ نسخه
قیمت؛	۲۰۰۰ ریال
شابک	۹۶۴-۵۶۵۲-۵۷-X

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

مرکز پخش: تهران - تلفن و نمابر ۴-۶۶۹۴۶۳۶۳

www.Qaraati.Net

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمه

قرآن کریم، کتابی که از سوی پروردگار عالم و خالق و پرورش دهنده تمام موجودات از جمله انسان، نازل گردیده است، بیان کننده تمام اصول مورد نیاز برای زندگی و رشد و تعالی انسان است؛ چنان که در آیات گهربار خود می‌فرماید: "تبیاناً لكل شیء"^۱ از این رو بر آن شدیم تا با دیدی مدیریتی رجوعی دوباره به قرآن کریم داشته باشیم زیرا که آیات آن، بر مدیر جامعه اسلامی، پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله نازل گردیده که اقدام به تشکیل حکومت و اداره آن به مدت ۱۰ سال نموده و در تمام آنات و لحظات و مشکلات، عنایات و راهنمایی‌های و حیانی راه‌گشای وی بوده است.

۱. سوره نحل، آیه ۸۹

در این پژوهش، تلاش بر این است تا با مراجعه به تفسیر قرآن کریم که پل ارتباطی میان ذهنهای خسته ما و آیات نورانی کلام الله است، دستورات و ارشادات آن سلسله هدایت که نگاهی به حوزه علوم مدیریتی دارد، استخراج گردد.

هدف از جمع آوری این مجموعه، فراهم آمدن نسخه‌ای کارآمد و آسان‌فهم برای عموم علاقه‌مندان به مباحث مدیریت اسلامی بوده است، لذا تفسیری که مورد استناد و بازبینی قرار گرفته، "تفسیر نور" اثر حجت الاسلام و المسلمین قرائتی - دامت توفیقاته - می‌باشد که در شیوایی و روانی، از معدود آثار منتشره در میان تفاسیر قرآن کریم می‌باشد و در نگارش آن، تفاسیر مشهور مورد رجوع بوده و از این لحاظ از جامعیت نسبی برخوردار است.

برای انجام این پژوهش، تعدادی از دانشجویان رشته معارف اسلامی و مدیریت دانشگاه امام صادق مشارکت داشته‌اند که ضمن قدردانی، نام این عزیزان ذکر می‌گردد: آقای سجاد مهدیزاده، آقای محسن لبخندق، آقای محمد ثنایی‌فر، آقای مصطفی بهادران و آقای مسلم باقری.

همچنین از راهنمایی‌های برادر بزرگوار جناب آقای زندیه (استاد الهیات دانشگاه امام صادق) که با بازبینی مجموعه حاضر، اشکالات محتوایی آن را از حیث معانی الفاظ و عبارات قرآنی، برطرف ساخته‌اند، قدردانی می‌نماید.

در بعضی از صفحات، ذیل اصول مطرح شده، آدرس آیاتی که مفهوم مشابه با آن را دارند، جهت ارجاع علاقمندان ذکر گردیده که این روش باعث جلوگیری از تکرار آیات با مفهوم مشابه گردیده است.

موضوع و عنوان هر یک از آیات به صورت تیتربیان گردیده تا علاقمندان بتوانند در پژوهشهای خود از آنها استفاده نمایند، اگرچه در آینده - ان شاءالله- دیگر کتب مرتبط با حوزه مدیریت اسلامی تحت عنوان قرآن و مدیریت عرضه خواهد گردید تا ادامه راه این فضای علمی در کشور باشد.

فرق اساسی این پژوهش با دیگر فعالیت‌های انجام شده در این حوزه، در رویکرد استناد به آیات و نحوه تایید گرفتن از آیات قرآن کریم است. تایید گرفتن از آیات برای گزاره‌های کشفی علم مدیریت، خود اشتباهی بزرگ است که ضمن آسیب رساندن به شان والای آن راهنمای سعادت، هدف خود را نیز تعمیم نمی‌دهد.

حال آنکه رویکرد رجوع به آیات برای دانستن آنچه در مورد تاریخ و سرنوشت مدیران بشری و شرایط و شئون رهبری بیان داشته است، می‌تواند راهگشا و سازنده باشد، زیرا این نگاه، در چارچوبهای تعریف شده و ساختار یافته علم مدیریت صورت نمی‌گیرد، بلکه هر آنچه در اداره مجموعه اسلامی لازم و کافی است، مورد توجه و استفاده قرار می‌گیرد.

این پژوهش با مد نظر قرار دادن این رویکرد، از قرآن کریم پرسیده است: چگونه مدیریت کنیم؟ و البته پاسخ‌هایی که دریافت گردیده، چون مستند به یک کتاب تفسیری می‌باشد، نه همه تفاسیر، ممکن است اندک و ناقص باشد، به نحوی که تمام نیازهای مدیران را پاسخگو نباشد، لکن بزرگان گفته‌اند: آب دریا را اگر نتوان کشید، هم به قدر تشنگی باید چشید.

مجموعه حاضر، در نهایت به رؤیت و تایید حجت الاسلام والمسلمین قرائتی و آقای دکتر فانی رسیده و اصلاحات لازم اعمال گردیده است. امید آنکه قدمی هرچند کوتاه و ناچیز در راستای مهجوریت زدایی از این ثقل اکبر برداشته شود.

والحمد لله رب العالمین

مصطفی مومنی

زمستان ۱۳۸۴