

۱۵۱۸۵۵۶
شماره
درخواست



پرورش هوش اخلاقی کودکان و جوانان

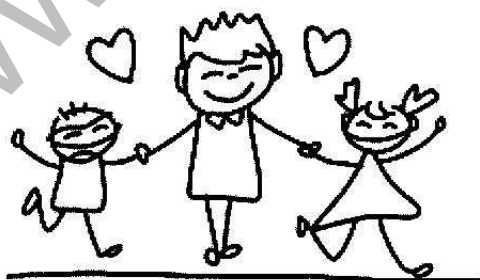
نویسندگان :

ساناز مهدوی تبار

زهره اکبری سبزواری

فهرست :

۵	مقدمه
۷	تواضع و فروتنی
۱۳	صبر و پایداری
۱۷	انیم و رخت شناسی
۲۷	قدردانی
۳۹	صداقت و راستی
۵۱	عدالت و انصاف
۶۱	رازداری
۷۱	حیا و شرم
۸۱	ایثار و گذشت



مقدمه:

همواره یکی از بزرگترین دغدغه های والدین پرورش فرزندى با اخلاق است. در سال های اخیر مقوله اخلاق در قالب هوش معنوى یا به تعبیری هوش اخلاقى و در برخی منابع تحت عنوان سواد معنوى بیان شده است. در صورت این دقت نظر و نگاه چندجانبه به این مقوله نشانگر اهمیت موضوع بوده و ما را به عنوان پدر و مادر ملزم می کند که به آن بپایانیشیم و راهکارهایی را برای قرار دادن فرزندمان در این مسیر رشد به کار بندیم.

دانشمندان هوش اخلاق را یک بعد جدید از هوش انسانی معرفی کردند و به نظر آن ها هوش نهایی است و برای حل مسائل مفهومی و ارزشی استفاده می شود. هوش معنوی رمی تمام آن چیزهایی است که ما به آنها اعتقاد و باور داریم. سوال های جدی در مورد اینکه از کجا آمده ایم، به کجا می رویم و هدف اصلی زندگی چیست از سوی هوش معنوی است.

هوش اخلاقى توانایی تشخیص و تمیز درست از نادرست است. به بیان دیگر، کسی دارای هوش اخلاقى تعریف می شود که از باورهای اخلاقى راسخ و قوی و توانایی عمل کردن به آن ها برخوردار باشد، به گونه ای که فرد به شیوه ای صحیح و محترمانه رفتار کند.

این هوش برای کارکرد اثربخش هوش عقلانی و هوش عاطفی ضرورت دارد. در واقع هوش عقلانی و از طرف دیگر هوش عاطفی نیز می تواند در

رشد و ارتقای هوش معنوی موثر باشد. هوش عاطفی و هوش معنوی تأثیری مستقیم و مثبت بر یکدیگر دارند. رشد و توسعه هر یک باعث پرورش و توسعه دیگری می شود.

هوش معنوی جنبه های مختلفی از آگاهی در زندگی ذهنی و روحی دینی فرد را با زندگی و کار بیرونی متصل و یکپارچه می کند و نوعی آگاهی درباره تمامیت جهان به شکلی کلی به فرد می دهد.

سید ریگزی معتقد است که هوش معنوی توانایی رفتار کردن با دلسوزی، انانیت، در حین آرامش درونی و بیرونی است. این هوش همان هوشی است که برای شهر و محبوب جهان را هدایت کرده است. رهبران معنوی با داشتن این هوش می توانند بزرگترین فشارها را تحمل کنند. روانشناسان همچنین صفات زیر را برای افرادی که از هوش اخلاقی برخوردارند نام می برند:

خودآگاهی

مستقل بودن

خودکنترلی: توانمند بودن در خودداری و کنترل خواسته ها

انعطاف پذیری

درس گرفتن از تجربیات

خودجوش بودن

درست اندیشی