

چگونه هوش نوزاد خود را بسنجیم؟

استعدادهای نوزادان را کشف و شکوفا کنید

نویسندگان

کلن دومن - جانت دومن

مترجم

فاطمه سادات حسینی



دومن، گلن ج. Doman, Glenn J.

سرشناسه:

عنوان و نام پدیدآور: چگونه هوش نوزاد خود را بسنجیم؟: استعدادهای نوزادان را کشف و شکوفا کنید/ نویسندگان گلن دومن، جانت دومن؛ مترجم فاطمه سادات حسینی؛ به سفارش موسسه رویش طلایی کوچولوها.

مشخصات نشر: تهران: رویش طلایی، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری: ۲۸۱ص: مصور(رنگی)، جدول(رنگی).

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۸۳-۳۲-۵

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: عنوان اصلی: How smart is your baby? : develop and nurture your

newborn's full potential, ۲۰۰۶.

موضوع: نوزاد - رشد Infants -- Development

موضوع: نوزاد - هوش بهری Infants -- Intelligence levels

موضوع: شناخت در نوزادان Cognition in infants

موضوع: کودکان - سرپرستی Child rearing

موضوع: والدین و نوزاد Parent and infant

شناسه افزوده: دومن، جانت، ۱۹۴۸ - م. Doman, Janet

شناسه افزوده: حسینی، فاطمه سادات، ۱۳۶۰ - مترجم

شناسه افزوده: موسسه رویش طلایی کوچولوها

رده بندی کنگره: ۱۲۹۷، ۸۷، ۸۷ HOW

رده بندی دیویی: ۶۴۹/۱۲۲

شماره کتابشناسی ملی: ۵۲۵۲۲۹۶

انتشارات رویش طلایی ۲۲۷۷۷۱۰۱

چگونه هوش نوزاد خود را بسنجیم؟

استعدادهای نوزادان را کشف و شکوفا کنید

تألیف: گلن دومن-جانت دومن

ترجمه: فاطمه سادات حسینی

به سفارش: موسسه رویش طلایی کوچولوها

صفحه آرا و طراح جلد: زهرا کرمی کجانی

نوبت چاپ: اول/ ۱۳۹۷

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۸۳-۳۲-۵

رایانامه: info@gfok.ir

سایت: www.gfok.ir

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال

فهرست

۷	پیشگفتار
۹	مقدمه
۱۳	فصل ۱: آنچه مادران می‌دانند
۱۹	فصل ۲: در جستجوی سلامتی
۲۵	فصل ۳: کودک جدید
۳۱	فصل ۴: درباره‌ی مغز
۳۷	فصل ۵: نوزاد
۴۳	فصل ۶: زنگ ساعت را خاموش کنیم
۵۳	فصل ۷: جدول زمانی رشد
۶۳	فصل ۸: ارزیابی نوزاد
۷۳	فصل ۹: برنامه‌ی حسی نوزاد
۸۱	فصل ۱۰: برنامه‌ی فرصت‌های حرکتی نوزاد
۱۰۱	فصل ۱۱: دومین ارزیابی کودک
۱۱۵	فصل ۱۲: توسعه برنامه‌ی حسی

- فصل ۱۳: توسعه‌ی برنامه‌ی فرصت‌های حرکتی..... ۱۳۳
- فصل ۱۴: برنامه‌ی پیشرفت زبانی از تولد تا ۱۲ ماهگی..... ۱۴۳
- فصل ۱۵: سومین ارزیابی؛ ارزیابی و عکس‌العمل هدفدار..... ۱۶۳
- فصل ۱۶: برنامه‌ی تحریک حسی برای مرحله ۳..... ۱۷۵
- فصل ۱۷: برنامه‌ی فرصت حرکتی برای مرحله ۳..... ۱۹۹
- فصل ۱۸: چهارمین ارزیابی..... ۲۱۵
- فصل ۱۹: برنامه‌ی تحریک حسی برای مرحله ۴..... ۲۲۹
- فصل ۲۰: برنامه‌ی فرصت حرکتی برای مرحله ۴..... ۲۴۳
- فصل ۲۱: باید، و نباید..... ۲۵۹
- فصل ۲۲: انقلاب آرام..... ۲۶۹

پیشگفتار

کودکان بزرگترین هدیه ای هستند که ما دریافت می‌کنیم. ما انسان‌های سراسر دنیا از وجود کودکان مان لذت می‌بریم. مادران کارهای قهرمانانه‌ای انجام داده‌اند و برای محافظت از جان کودک‌شان در برابر خطرات جسمی و تدرت جسمانی شگفت‌انگیزی از خود نشان داده‌اند. تمام والدین دوست دارند فرزندان‌شان به چیزهای بی‌خطر و بی‌خطر از آنچه که خود به آن دست یافته‌اند، برسند. رنج کودکان احساس همدردی بیشتر را هم ما انسان‌ها می‌کند تا رنج‌های دیگر بشریت. والدین از اولین روزهای خلقت مهارت‌هایی را که می‌دانستند به آنها کمک خواهد کرد تا شکارچیان بهتری شوند به فرزندان‌شان یاد می‌دادند و خود نیز در پرورش و محافظت از کودکان‌شان بهتر و بهتر عمل می‌کردند.

از ابتدا مجادله بر سر بقای شایسته‌ترین‌ها وجود داشته است. این مطلب در دوران ما قبل تاریخ به معنای آمادگی جسمانی برای سریع‌تر دویدن و داشتن قدرت برای حمل بارهای سنگین بود؛ این مسئله همچنین مستلزم مهارت ساختن سرپناه، پیدا کردن خوراک و دفع در برابر حمله حیوانات و انسان‌های متخاصم دیگر می‌شد.

در دوران بسیار پیشرفته و در حال تغییر قرن بیست و یکم بقای شایسته‌ترین‌ها به این معنی است که هر شخص باید آمادگی جسمانی عالی و بنیه فیزیکی مناسب داشته و ظرفیت ذهنی و عاطفی داشته باشد تا در محیطی که از نظر اقتصادی، جغرافیایی، سیاسی و بیوشیمیایی تهدید کننده است به موفقیت دست یابد. اگر امروز ما شالوده‌ی آموزشی منسجمی برای فرزندان‌مان فراهم نماییم آنها فردا رهبران دنیایی بهتر و امن‌تر خواهند بود.

اینکه چطور کودکان مان را برای بقاء در دنیای مدرن آماده کنیم موضوع آثار بسیاری از کارشناسان آموزشی، متخصصان اطفال، سیاستمداران، روانشناسان کودک و روانپزشکان بوده است. جالب توجه این است که هیچ کدام از این فهرست‌ها مادران را شامل نمی‌شود!

اطلاعی‌های مربوط به آموزش صحیح کودکان معمولاً از سن مدرسه یا مهدکودک شروع می‌شود که به طور قراردادی ۵ سالگی تعیین شده است. تمام آموزشی که تا ۵ سالگی ارائه می‌شود به نوع پوشک یا طول مدت شیردهی یا تغذیه مناسب او محدود می‌شود!

پیشرفت مرحله‌ای نوزاد از تولد تا یک سالگی اولین بار توسط دکتر آرنولد گسل به طور کامل مفصل شرح داده شد که در فصل ۲ خواهد آمد. کار او منجر به استفاده گسترده از ایده‌ی «زمان نگار» برای آمادگی مرحله‌ای برای فعالیت‌های خاص شد. نویسندگان این کتاب از اشکالات و ایرادهای برنامه مرحله‌ای زمان نگار چشم پوشی کرده‌اند. اگر این ایده درست باشد چرا برخی از بچه‌ها قبل از این به مدرسه بروند خیلی خوب کتاب می‌خوانند و چرا برخی از کودکان قبل از اینکه زمان نگار بگردد، زبان آموزی است چندین زبان را می‌دانند و جملات و عباراتی را برای بیان افکار و عقاید خود به درستی به کار می‌برند؟ چرا بچه‌ها از آثار موتزارت نیز مانند شعرهای کودکان لذت می‌برند؟ و اینکه چرا آنها داستان‌های آتشفشانی و حرکت صفحات پوسته‌ی زمین را به راحتی داستان شل قوری درک می‌کنند؟

نویسندگان این کتاب با مطالعه جامعی بر روی هزاران کودک در تمامی فرهنگ‌ها و جوامع و در طول نیم قرن تجربه در موسسه‌شان علت اینکه بچه‌ها اطلاعات را بسیار سریع جذب می‌کنند و نحوه‌ی رشد و پیشرفت‌شان را پیدا کرده‌اند. آنها سه پرسش واضح می‌دهند که چگونه از توانایی‌های فوق‌العاده نوزادان برای شروع آموزش‌شان در محیطی پرشار از عشق و لذت بهره بگیرید. آموزش به کودکانی که آماده یادگیری بوده و می‌توانند بدون تلاش بیاموزند و از لحظه لحظه یادگیری‌شان لذت می‌برند، بهترین فرصت را برای رشد فیزیولوژیکی، جسمی و مهارت‌های ذهنی فراهم می‌کند تا در دنیای بسیار پیچیده‌مان قادر به بقاء باشیم. مغز کودک تان توانایی را که در سه سال اول پس از تولدش دارد دیگر نخواهد داشت.

دکتر میهایی دیمانسسکو