

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

چهار فصل سرگرمی برای بیش دبستانی‌ها

مجموعه فعالیت‌های آموزشی خلاق

برای کودکان ۳ تا ۶ ساله

کتاب سوم / سرگرمی‌های باب

نوشته: تریش کافنر

برگردان فارسی: حسین فدایی حسین



WWW.AMIRKABIR.NET

تهران، خیابان جمهوری اسلامی، میدان استقلال، صندوق پستی: ۴۱۹۱-۱۱۳۶۵

کافتر، تریش. Kuffner, Trish.

چهار فصل سرگرمی برای پیش دبستانی‌ها (کتاب سوم، سرگرمی های پاییز): مجموعه فعالیت‌های آموزشی خلاق برای سرگرمی کودکان ۳ تا ۶ ساله / نوشته تریش کافتر؛ برگردان به فارسی، حسین فدایی حسین.
تهران: امیرکبیر، کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۲.
۴ ج و ۴۰۰ ص.

ISBN 978-964-300-773-7

978-964-300-770-6

شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۰۷۷۰۶
نویسنده: بر اساس اطلاعات فیبا.

The preschooler's busy book عنوان اصلی

الف. مجموعه فعالیت‌های آموزشی خلاق برای سرگرمی کودکان ۳ تا ۶ ساله.
ب. کودکان. ج. فعالیت‌های خلاق. د. آموزش قبل از مدرسه. ه. فدایی حسین، حسین، ۱۳۴۵، مترجم.
۱۳۹۲ ۲۴۷ ص/۷۵/۲۵/۹۷۸-۹۶۴-۳۰۰-۷۷۳-۷

۳۷۲/۵

۳۳۱۳۶۷

کتابخانه ملی ایران

چهار فصل سرگرمی برای پیش دبستانی‌ها

کتاب سوم، سرگرمی های پاییز

نویسنده: تریش کافتر

مترجم: حسین فدایی حسین

ویراستار: علی عابدی

طراح گرافیک: علی دانشور

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۳

تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه

بها: ۴۰۰۰ تومان

چاپخانه و صحافی و لیتوگرافی:

طرفه، تلفن: ۵۵۲۶۹۲۸۷-۸

همه حقوق محفوظ است. هرگونه نسخه برداری، اعم از زیراکس و بازنویسی، ذخیره کامپیوتری، اقتباس کلی و جزئی (به جز اقتباس جزئی در نقد و بررسی، و افنداس در گنومه در مستند نویسی و مانند آنها)، بدون مجوز کتبی از ناشر ممنوع و از طریق مراجع قانونی قابل پیگیری است.

مقدمه

اگر قرار بود کودکم را دوباره تربیت کنم

اگر قرار بود کودکم را دوباره تربیت کنم،
بیشتر نقاشی با انگشت را به او یاد می‌دادم تا اینکه با انگشت برایش خط
و نشان بکشم.
کمتر، مؤاخذه و بیشتر ارتباط برقرار می‌کردم.
چشم از یادش او بهیچ‌وقت و فقط او را نظاره می‌کردم.
کمتر به مطالب و بیشتر به مراقبت می‌پرداختم.
بیشتر با او پیاده‌روی و به یاد بازی می‌کردم.
کارهای جدی را کنار می‌گذاشتم و جدی‌تر بازی می‌کردم.
بیشتر در دشت و دمن همراهش می‌خوابیدم و به ستاره‌ها خیره می‌شدم.
بیشتر او را در بغل می‌فشردم و کمتر زور می‌گفتم.
کمتر سختگیری و بیشتر تشویق می‌کردم.
اول عزت نفسش را می‌ساختم و بعد برایش خدایان می‌کردم.
کمتر عشق قدرت و بیشتر قدرت عشق را به او می‌موختم.

دایان لومانز^۱

اگرچه رتق و فتق امور و تأمین نیازهای یک نوزاد برای والدین تازه کار سخت است، اما معمولاً طولی نمی‌کشد که اکثر آنها به راحتی تعویض پوشک، غذا دادن، نگهداری و خواباندن نوزادانشان را یاد می‌گیرند. همین که نوزاد پامی گیرد، بیشتر والدین می‌توانند از عهده تمیز کردن جایش، غذا درست کردن - غذایی

1. Diane Loomans

که کس دیگری نمی خورد - جور کردن اسباب بازی و لباس و البته رختشویی و رختشویی و رختشویی برآیند. اما از مرحله راه رفتن که می گذرند و به مرحله خردسالی و پیش دبستانی می رسند، نیازهایشان به نحو چشمگیری تغییر می کند. تعداد کمی از والدین آمادگی رویارویی با نیازهای روزانه زندگی یک خردسال را دارند اما بیشتر آنها این شرایط را چالشی دائمی در تقابل با نیازهای جسمی، روانی، عاطفی و روحی خود می دانند.

اولین بار، زندگی با یک خردسال را طی زمستانی بارانی و در منطقه ای ساحلی در کانادا تجربه کردم. دختر بزرگم، «آندریا» سه ساله و خواهرش، «ایلی» تقریباً دو ساله بود و «جاشوا»ی نوزاد هنوز شش ماه بیشتر نداشت. در آن زمان من برای هر حال یادگیری دستشویی رفتن بود و جاش حداقل هر دو ساعت یک بار باید شیشه می خورد. آندریا که خوش اخلاق و شیرین بود و زود آرام می گرفت، کمکم مشکل ساز می شد. با ادامه بارندگی، اخلاقش دمدمی تر می شد. نیاز داشت که های تازه بکند و تجربیات تازه او را به جنب و جوش وادارد، اما اکثر انرژی و وقت من صرف دو بچه کوچک تر می شد. با گذشت روزها، درماندگی ام بیشتر شد و دچار شک و تردیدهای متعددی در توان مادری خود شدم. همیشه درباره «کمیت زمانی» بودن با کودک شنیده بودم؛ اما در آن روزهای بارانی به نظر می رسید از نظر کمی زمان بدون کیفیت زیادی داشتم!

در حالی که می دانستم همیشه نمی توانم همه چیز را برای مشغول کردن او رها کنم، فهمیدم که باید کاری کنم تا بتوانم برای کودک خردسالم محیطی با خلاقیت و جنب و جوش بیشتر فراهم کنم. فهمیدم باید فعالیت هایی باشد که هم او را سرگرم کند، هم برایش چالش برانگیز باشد. ایده هایی برای پروژه های کوچک لازم داشتم تا با هم روی آنها کار کنیم؛ اما چیزهایی هم می خواستم که در مواقعی که من مشغول کاری هستم، او بتواند به تنهایی انجام دهد. از آنجا که زندگی ما فقط با تکیه بر درآمد شوهرم

می‌چرخد، پس به فعالیت‌هایی نیاز داشتم که با استفاده از وسایل موجود در خانه انجام گیرند.

شروع به چیدن دوباره خانه کردم تا بهتر بتوانم تغییراتی را که خانواده لازم داشت دریابم. همه نوع وسایل سرگرم‌کننده و جالب را برای بازی‌هایمان جمع می‌کردم. فکرم را بیشتر سازماندهی می‌کردم و سعی داشتم روی بازی‌هایی تمرکز کنم که بتوانیم با هم انجام دهیم. کمی هم به خودم استراحت دادم و یاد گرفتم همراه بچه‌هایم از شادی‌های کوچک و ساده آنها لذت ببرم. وقتی کمابیش احساس کردم کنترل اوضاع را در دست دارم، دوباره اعتماد بنفس در توانایی‌های مادری‌ام به من برگشت.

با اینکه به هیچ وجه ادعای «تخصص» ندارم، اما تجارب هر روزه من در خانه و با سه بچه کوچک به من یاد داد چه چیزی به کار می‌آید و چه چیزی نه. مجموعه کتاب‌های **چهار فصل سرگرمی** سرشار از ایده‌ها و فعالیت‌هایی است که نیازهای من به عنوان مادر و نیازهای بچه‌هایم را طی سال‌های پرچالش پیش از این به تأمین کرد. این کتاب‌ها حاوی پیشنهاداتی است برای همه شرایط و موقعیت‌ها، داخل و خارج خانه، اوقات آرام و نه‌چندان آرام در تمام فصول سال. همچنین کتاب‌ها را مادری خانه‌دار به عنوان منبع اطلاعات برای افرادی با همان شرایط نوشته، اما مطمئن باشید برای هر کس که در زندگی‌اش با کودکان خردسال سر و کار دارد مناسب است: مادران یا پدران، مادر بزرگ‌ها و پدر بزرگ‌ها، عمه‌ها و خاله‌ها و دایی‌ها و عموها، پرستاران بچه، مربیان مهد کودک، معلمان پیش‌دبستانی، آموزگاران مذهبی یا مربیان ورزش‌ها و بازی‌های گروهی. اگر در جستجوی کتاب خوبی درباره نحوه برخورد و رفتار با پیش‌دبستانی‌ها هستید، این کتاب‌ها به کارتان می‌آید.

با اینکه بسیاری از ایده‌های طرح شده در این کتاب‌ها ممکن است تا مدت‌ها پس از مرحله خردسالی هم برای کودک شما سرگرم‌کننده باشد، اما

بیشتر برای کودکان سنین ۳ تا ۶ سال مناسب است. از آنجا که توانایی‌های بچه‌ها در این دامنه سنی بسیار متفاوت است، بعضی ایده‌ها برای کودک سه ساله، بسیار پیشرفته و بعضی نیز برای کودک پنج یا شش ساله، بسیار ساده هستند. پس در انتخاب فعالیت‌ها نهایت دقت را به عمل آورید تا با ظرفیت‌ها و علایق کودکان متناسب باشند و خودتان نیز در مواقع لازم آماده نظارت بر آنها باشید.

«پیش از آنکه کودک خود را بشناسید، خواهد رفت. اثر انگشتان او روی دیوار بلندتر و بلندتر می‌شوند، بعد ناگهان محو می‌گردند.»

دروتنی اوسلین^۱

درحالی که زندگی یک کودک خردسال می‌تواند پر از نشاط و شادی باشد، همیشه روزهای بی‌نوازی داشت که بیشتر شبیه اعمال شاقه به نظر می‌آید. همه ما روزهای بد داریم و بچه‌ها استثنا نیستند. اکثر اوقات، کودک شما یک کوچوله‌ی جالب و شگفت‌انگیز است اما انرژی بی‌پایان و توجه نسبتاً کم او ممکن است به برخی رفتارهای آزاردهنده، مطالبه‌گر و دمدمی منتهی شود. اگرچه فراهم کردن سرگرمی‌های جالب و فراوان برای کودکان تمام این مشکلات رفتاری را مرتفع می‌کند اما ممکن است از بروز علائم و نشانه‌های بی‌حوصلگی ناشی از نبود سرگرمی‌های مناسب جلوگیری کند.

تریش کافنر^۲