

يُنَاذِرُكَ بِالْحِكْمَةِ

وَالْأَمْرِ

www.ketab.ir

تَأْلِيفُ

عَبَّاسِ الْأَسْمَاعِيلِيِّ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا أبي القاسم المصطفى وعلى أهل بيته الأطهار ولا سيما أبا الأئمة أبا الحسن علياً المرتضى ولعنة الله على أعدائهم إلى يوم يبعثون. عندما لاحظت أن المعارف الحقّة والعلوم كلّها تكمن في كتاب الله العزيز وأحاديث أهل بيت العصمة والطهارة عليهم السلام الذين جعلهم الله تعالى خزاناً لعلمه وتراجمه لوحيه، وعند ما رأيت أهل هذا العصر يحرّون شيئاً فشيئاً عن الحقّ ويتغافلون عن أحاديث آل الرسول عليهم السلام وكأنهم ينسون وصية صاحب الدعوة عليه السلام إذ يقول في حديث متواتر، روته الخاصّة والعامة:

«إني تارك فيكم الثقلين؛ كتاب الله وعترتي أهل بيتي، ما إن تمسّكتم بهما لن تضلّوا بعدي أبداً، كتاب الله حبل ممدود من السماء إلى الأرض وعترتي أهل بيتي، ألا وإنهما لن يفترقا حتّى يردا عليّ الحوض» (١).

وقال عليه السلام:

«إنما مثل أهل بيتي (فيكم) كمثل سفينة نوح، من ركبها نجا ومن تخلف عنها

١ - بهذا المضمون في صحيح مسلم ج ٧ ص ١٢٢ وسنن الدارمي ج ٢ ص ٤٣٢ وخصائص النسائي ص ٣٠ وكنز العمال ج ١ ص ١٨٥ خ ٩٤٤ و٩٤٦ وص ١٨٧ خ ٩٥٢ و٩٥٣ وص ١٨٨ خ ٩٥٧ و٩٥٨ وج ٥ ص ٢٨٩ خ ١٢٩١٠ وغيرها، ومن يريد الوقوف على كلّ ألفاظ الحديث ومصادرها فليلاحظ رسالة «حديث الثقلين» التي أصدرتها دارالتقريب بين المذاهب الإسلامية في هذا الحديث، والبحار ج ٢٣ (باب فضائل أهل البيت عليهم السلام) و...

غرق، ومثل أهل بيتي مثل باب حطّة، من دخله نجا ومن لم يدخله هلك»^(١).
وقال ﷺ:

«أنا مدينة العلم وعليّ بابها، وأنا مدينة الحكمة وعليّ بابها، فمن أراد المدينة والحكمة فليأتها من بابها»^(٢).
وقال أيضاً:

«اجعلوا أهل بيتي منكم مكان الرأس من الجسد، ومكان العينين من الرأس، فإنّ الجسد لا يهتدي إلّا بالرأس، ولا يهتدي الرأس إلّا بالعينين»^(٣).
وقال أيضاً:

«مثلكم مثل النجوم، كلّما غاب نجم طلع نجم إلى يوم القيامة»^(٤).
وقال أيضاً:

«إنّي وأهل بيتي مطهرون لا يتبقوهم فتصلّوا، ولا تتخلّفوا عنهم فتزلّوا، ولا تتخالّفوهم فتجهلوا ولا تعلموهم فانّهم أعلم منكم، هم أعلم الناس كباراً

١ - مستدرك الصحيحين للحاكم ج ٢ ص ٣٤٣ وج ٣ ص ١٥٠، كتاب الصالح ج ٦ ص ١٦ والجمع للهيثي ج ٩ ص ١٦٨ وحلية الأولياء ج ٤ ص ٣٠٦ والخطيب في تاريخه ج ١٢ ص ١٩ وذخائر العقبى ص ٢٠ والبحار ج ٢٣ (باب فضائل أهل البيت ﷺ) و...

٢ - بهذا المعنى في المستدرك للحاكم ج ٣ ص ١٢٦ و١٢٧ وابن كثير في تاريخه ج ٣ ص ٣٥٨ والخطيب في تاريخ بغداد ج ٢ ص ٣٧٧ والحوارزمي في المناقب ص ٤٩ وأسد الغابة ج ٤ ص ٢٢ ومطالب السؤل ص ٢٢ والكنجي في الكفاية ص ٩٨ و١٠٢ والترمذي في جامعده الصحيح ج ٢ ص ٢١٤ وحلية الأولياء لأبي نعيم ج ١ ص ٦٤ والطبري في ذخاير العقبى ص ٧٧ والغدير ج ٦ ص ٧٩ وغيرهم.

٣ - البحار ج ٢٣ ص ١٢١ باب فضائل أهل البيت ﷺ ج ٤٣ واثبات الهداة ج ١ ص ٧١٦ ب ٩ ف ٢٢

٤ - أمالي الصدوق ص ٢٦٩ م ٤٥ ح ١٨

وأحلم الناس صغاراً، فاتَّبِعُوا الحقَّ وأهله حيث كان»^(١).

وقال في حقِّ عليٍّ عليه السلام:

«خذوا بحجة هذا الأنزع - يعني علياً - فإنه الصديق الأكبر وهو الفاروق يفرق بين الحقِّ والباطل، من أحبه هداه الله، ومن أبغضه أضله الله، ومن تخلف عنه محقه الله، ومنه سبطا أمتي الحسن والحسين، وهما ابناي، ومن الحسين أئمة الهدى، أعطاهم الله فهمي وعلمي، فأحبَّوهم وتولَّوهم ولا تتخذوا وليجة من دونهم، فيحلَّ عليكم غضبٌ من ربِّكم، ومن يحلل عليه غضب من ربه فقد هوى، وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور»^(٢).

وغيرها من الأخبار والأحاديث التي روتها العامة والخاصة بأسانيد مختلفة وألفاظ شتى، وبعضها متواترة بينهم.

وعلى هذا رأيت أن أؤلف كتاباً يشمل على أبواب هامة في الموضوعات المتفاوتة، مرتباً على ترتيب حروف المعجم، حاوياً لأشنع العلوم والحكم، بحيث يُغني عن سائر كتب الحديث، مصدرراً كلَّ باب منه بالآيات النبوية، مبتدئاً ما يحتاج في ألفاظ الروايات إلى الشرح والتفسير ببيان شاف، في غاية الاختصار والإيجاز، رمد مضي خمسة عشر عاماً، تحقَّق غرضي واستجيت دعوتي. وها أنا ذا أهدي كتابي إلى سيدي ومولاي الإمام المنتظر الحجة بن الحسن العسكري أرواحنا لتراب مقدمه الفداء.

﴿يا أيها العزيز مسنا وأهلنا الضرَّ وجئنا ببضاعة مزجية﴾

فأوف لنا الكيل وتصدق علينا إنَّ الله يجزي المتصدقين ﴿

وقبل الشروع في الأبواب، لابدُّ من تقديم نقاطٍ هامة للتعرف على الكتاب:

١ - كان قطب رحي هذا التحقيق والتأليف، كتاب بحار الأنوار للعلامة الأعظم

١ - مقدمة تفسير القميِّ عليه السلام ج ١ ص ٤

٢ - بصائر الدرجات ص ٥٣ ج ١ ب ٢٣ ح ٢ والبحار ج ٣٦ ص ٢٢٨ ب ٤١ ح ٧ و ج ٢٣

ص ١٢٩ باب فضائل أهل البيت عليه السلام ح ٦٠

المولى محمد باقر المجلسي رحمته الله وهذا الكتاب من أشرف كتب الشيعة قدراً وأعظمها شرفاً وأوسعها كمّاً وكيفاً. ولا يعني ذلك أننا لم نستفد من سائر كتب المحدثين فقد نقلنا الروايات المذكورة من الكتب المتعددة وفائدة ذلك أن يعلم أهل البحث والتحقيق، مواضع ذكر روايات الباب في تلك المصادر ويسهل عليهم مراجعتها. ولا يخفى أننا اقتبسنا ترتيب أبواب الكتاب من كتاب "سفينة البحار" لغواص بحار أحاديث الأئمة الأطهار، الشيخ عباس القمي رحمته الله.

٢ - لم نذكر في أبواب الكتاب، جميع الأخبار الموجودة في كتب الحديث بل بذلنا وسعنا لنذكر ما كان ضرورياً ونبين مسار ونظرية المعصومين عليهم السلام في الباب ولذا نذكر في بعض الأبواب ما يتحصل من الأحاديث الكثيرة الواردة في ذلك الباب كما نذكر من الأحاديث ما هو أوسع وأشمل من حيث المضمون والدلالة، ولم نذكر جميع الأبواب المدرجة في كتب الأخبار لعدم الحاجة إلى ذلك، ولوحاولنا ذكر بعض تلك الأبواب مثل المسائل الفقهية للزمن تدوين كتاب مستمر في ذلك الموضوع.

٣ - بذلنا جهدنا في توضيح الأحاديث المذكورة وشرحها وربّ ساعات طويلة مضت علينا ونحن في مقام توضيح حديث أو ذكر معنى من ادّعى للحديث والرواية. وراجعنا كتب الأصحاب مراراً للتحري عن معاني الألفاظ الصعبة ومع ذلك فلربما وقع بعض الخطأ حيث إن الإنسان جازي الخطأ والنسيان.

وقد استفدنا في شرح الروايات من الكتب الكثيرة غير أن أكثر اعتمادنا في ذلك، كتاب مرآة العقول للعلامة المجلسي رحمته الله.

ولربما كان للحديث معنى لطيف يستفيد منه أهل الحق والبصيرة ولكن لم نذكر ذلك المعنى لأسباب.

وعلى أي حال فإنّ توضيح الأحاديث الواردة، على قدر فهمنا واستعدادنا والاحتمالات كثيرة ولا يمكن القطع والجزم فيها أو الإدّعاء بأنّ غرض الإمام وهدفه مطابق تماماً مع ما وصلنا إليه، وذلك لأنّ للأحاديث معاني عالية قلّ ما تصل إليها أيدينا

ولا يخفى أيضاً أن للأحاديث معانٍ ظاهرة وباطنة لا تنكشف بواطنها إلا للمعصوم سلام الله عليه.

٤ - لم نذكر سند الأحاديث احترازاً من تحجيم الكتاب وتطويل أبوابه وبإمكان القارئ مراجعة المصادر.

٥ - لسنّا في هذا الكتاب بصدد تحليل المباحث ولذا نذكر الأحاديث التي هي مدارك ومنايع المباحث فقط وأما التحليل وإلقاء الضوء على الأبعاد المختلفة لكلّ مبحث، فهو على عاتق المحقّق. نعم، جمعنا في بعض الموارد، بين الروايات المختلفة وليس هذا إلاّ لإجل بيان وحلّ مشكلة فهم الروايات.

٦ - لقد ذكرنا في كلّ باب ما رأينا المصلحة في ذكره وإن كانت الروايات مختلفة من حيث الاتجاهات. ومنها ما يكون معنى الرواية صعب مستصعب لا تتحمّله أكثر النفوس، كما أن الأشخاص متباينون من حيث الفهم والإدراك ولذا يثقل اتجاه بعض الروايات على بعض الأشخاص. ومن المدهش أن يستفيد كلّ إنسان من الروايات بقدر فهمه وإطلاعه، ولا ينبغي أن يشمّر أو يتنقّر من رواية أو أخرى لا تلائم معتقداته أو فهمه، بل عليه أن يعلم بأن المعصوم عليه السلام يتحدّث لجميع الناس مع اختلاف درجاتهم وبناء عليه، يجب على الباحثين ملاحظة حالات الأشخاص ودرجاتهم وأن يتحدّثوا لكلّ أحد بما يناسب حاله كما ورد في الأخبار بأن لا تحمّلوا على رقاب الناس ما لا يحتملون ووردت في الأخبار نقطة لطيفة أخرى وهي ردّ الخبر الذي يصعب علينا فهمه إلى الأئمة المعصومين عليه السلام، ذلك لأنّ إنكاره ربما أوجب الكفر والخروج من حوزة الإسلام.

وخلاصة البحث؛ وظيفتنا ذكر الأخبار، وهذه المسائل خارجة عن عهدتنا. وقد لاحظنا أن إحدى علل اختلاف الروايات راجعة إلى أن الأئمة عليه السلام كانوا يتحدّثون مع أشخاص مختلفين من حيث القابلية والاستيعاب، متفاوتين من حيث درجات الإيمان فيكلمونهم على قدر عقولهم.

٧ - وكما أنَّ أفراد البشر متفاوتون من حيث الدرجة والتأبيلية، كذلك الفرد الواحد له حالات مختلفة وأوضاع شتى، حيث قد يكون في حالة الخوف أو الرجاء أو يكون حريصاً على العبادة وشائعاً إليها وربما ثقلت عليه العبادة إلى غير ذلك من الحالات. فكما أنَّ الإنسان يحافظ على نفسه من حيث الغذاء والدواء فيجب عليه مراقبتها أيضاً من حيث الغذاء الروحي. فإن كان - مثلاً - في حالة الخوف، تقرأ له الروايات الواردة في الرجاء لا الروايات الواردة في الخوف والعقاب، وهكذا عكسه.

والنتيجة أنَّ شفاء كلِّ مرض ودواء كلِّ داء موجود في الأحاديث وإنَّما المهمُّ معرفة المرض وتشخيص حالات المريض وأطواره، وهذه المعرفة على عهدة أساتيد الأخلاق وأعظم العلماء الذين سلكوا أعواماً متتالية طريق العبادة والإخبات ومعرفة الله والتقرُّب إليه. وكذا على عهدة الإنسان نفسه، إذ الإنسان على نفسه بصيرة. فظهر ممَّا ذكرنا أنَّ السرَّ الآخر في اختلاف الأحاديث، راجع إلى اختلاف حالات الأفراد بلارِيب.

٨ - الأساس في كسب الفضائل ودفع الرذائل، التضرُّع إلى الله تعالى والتوكُّل عليه والاعتصام به والتوسُّل بأوليائه وخلفائه، النبي والأنمة المعصومين عليهم السلام كما ورد في الأحاديث. لاحظ باب جهاد النفس و...

٩ - قد يتكرَّر ذكر حديث واحد في أبواب مختلفة والسرُّ في ذلك راجع إلى أهميَّة الحديث أو أهميَّة ذلك الباب أو النسيان الذي يتعرض إليه الإنسان.

١٠ - يجب أن لا يحرف الكتاب في الطبقات القادمة ولا تتغيَّر كلماته أو جملة، ومن أراد ترجمته عليه أن يذكر النصَّ العربي للكتاب ويكتفي بالترجمة ولا يزيد عليها شيئاً وإلا فلا أرضى بترجمته.

١١ - بما أنَّ الغرض من تأليف الكتاب، استفادة العموم، لذا فلم نأت باسم أحد لا على سبيل التكريم ولا على سبيل التعريض والنقد، وعليه فإنَّنا نعتذر من الأفاضل الكرام حيث لم نذكر أسمائهم في الكتاب.

١٢ - لقد أوضحنا وفسَّرنا كلَّ كلمة في الباب المناسب لها. مثلاً، أوضحنا كلمة الحكمة

في باب "الحكمة" وكلمة الفقه في باب "العلم". ولقد بذلنا وسعنا أن لا يقع التكرار في تفسير وتوضيح الكلمات إلا في المواضع التي كانت ذات أهمية.

١٣ - عند ما يذكر بيان أو توضيح من مؤلف كتاب بعد ذكر الحديث، نأتي بكلمة «قال الله» ولم نذكر اسم المؤلف.

١٤ - في أول عنوان في الحاشية نذكر اسم الباب وبعدها نكتفي بذكر صفحة الكتاب ورقم الحديث.

١٥ - عند ما يذكر عناوين ومصادر مختلفة، فإن الحديث الوارد في المتن يكون في الغالب مطابقاً للعنوان والمصدر الأول إلا إذا كانت العبارة أصح في المصادر الأخرى وقد بذلنا وسعنا وراحنا أحسن النسخ لتقليل الأخطاء في متن الحديث ولذا فإن العبارة ربما تختلف في بعض الأحاديث فإرجع النسخ الأخرى، ولا يخفى أنه في كثير من الموارد، وضّحنا ذلك بعلامة مشخصة، وربما لم نوجد العلامة في بعض الأحيان، وفي بعض الأحاديث الكبيرة نكتفي بذكر القسم الذي نكتفي بوضع ثلاث نقاط لإدامة الحديث.

وفي نهاية الكتاب، بذلنا جهداً كبيراً وأمدأ طويلاً في مطابقة الأحاديث مع أحدث الطبقات ليتسنى مراجعة المصادر بكل سهولة ويسر. ولقد انتهيت من تدوين الكتاب المسمى بـ «ينابيع الحكمة» مع تشتت الأحوال وكثرة الأشغال، فالمرجو من أخواني في الله أن ينظروا فيه بعين الاعتبار وأن يتغافلوا عن الرد والإنكار، فالكمال لواحد الجبار، وأسأل الله أن يحشرنا مع محمد وآله الأبرار، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

يوم مولد مولانا المهديّ عجل الله تعالى فرجه الشريف / ١٤١٥ هـ ق

عباس بن محمد الإسماعيليّ اليزدي

حرف الألف

١- الأخوة

٩..... الفصل ١: فضلها

١٨..... الفصل ٢: أصناف الإخوان وأوصافهم

٢٦..... الفصل ٣: حقوق الإخوان

٣٣..... الفصل ٤: زيارة الإخوان

٣٧..... ٢- الأدب

٣- الأكل

٤٥..... الفصل ١: آداب الأكل

٥٦..... الفصل ٢: ذم كثرة الأكل ومدح الجوع

٦٧..... ٤- طول الأمل

٧٥..... ٥- تعلّق الأمل والرجاء بالله تعالى

٦- الإمامة

٧٩..... الفصل ١: الاضطرار إلى الحجّة

٨٨..... الفصل ٢: لزوم طاعة الأئمة ومعرفتهم وأداء حقوقهم عليهم السلام

١٠١..... الفصل ٣: شرائط الإمامة

١١٠..... الفصل ٤: جوامع أوصاف الإمام عليه السلام وفضائله

١١٥..... الفصل ٥: لزوم التوسّل بهم عليهم السلام

١٢١..... الفصل ٦: ذكر بعض فضائلهم عليهم السلام

٧- الإيمان

- الفصل ١: فضل الإيمان والمؤمن ١٣٩
الفصل ٢: درجات الإيمان وفرضه على الجوارح ١٥٣
الفصل ٣: صفات المؤمن وعلاماته وكماله ١٥٩
الفصل ٤: شدة ابتلاء المؤمن ١٨٦
الفصل ٥: قلة عدد المؤمنين ١٩٨
الفصل ٦: حقوق المؤمن ٢٠٥
الفصل ٧: من أذلّ مؤمناً أو أهان به ٢١٣
٨- الأمانة وترك الخيانة ٢٢٣

حرف الباء

- ٩- البخل والشحّ ٢٣١
١٠- البدع ٢٤١
١١- ذمّ التبذير والإسراف ومدح الاقتصاد ٢٤٧
١٢- البرزخ والقبر ٢٥٥
١٣- البكاء

- الفصل ١: فضل البكاء وذمّ جمود العين ٢٧٩
الفصل ٢: البكاء على الحسين وسائر الأئمة عليهم السلام ٢٨٩

حرف التاء

- ١٤- التجارة ٣٠٣

رقم الباب والعناوين رقم الصفحة

١٥ - تربة الحسين عليه السلام ٣١٥

١٦ - التوبة

٣٢١ الفصل ١: فضلها

٣٣٩ الفصل ٢: شرائطها ودرجاتها

حرف الجيم

٣٤٧ ١٧ - الجبن

٣٥١ ١٨ - المجادلة والمرء والمخاصمة في الدين

٣٦١ ١٩ - الجلوس

٣٦٧ ٢٠ - المجالسة والمعاشرة

٢١ - يوم الجمعة وليلتها

٣٧٣ الفصل ١: فضلها

٣٨١ الفصل ٢: أعمال يوم الجمعة وليلتها

٣٨٥ ٢٢ - صلاة الجماعة

٣٩١ ٢٣ - الجماع

٤٠١ ٢٤ - الجنة

٤١٩ ٢٥ - الجار

٤٢٧ ٢٦ - حسن الجوار والمعاشرة والتحبب إلى الناس

٤٣٧ ٢٧ - جهاد النفس وتزكيتها

٤٥٣ ٢٨ - الجهد والاجتهاد في العمل

٤٦٧ ٢٩ - الجهل والحق

٤٨١ ٣٠ - جهنم