

سرشناسه	:	خراج، فاطمه، ۱۳۴۳-
عنوان و نام پدیدآور	:	بسته مدیریت کلاسی، کاربرگ ریاضیات (سوم علوم انسانی)
وضعیت ویراست	:	اول
مشخصات نشر	:	تهران: مرآت، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	:	۵۶ ص، ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک	:	978-600-7239-60-5
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۵۰۶۱۸۹

بسته مدیریت کلاسی کاربرگ ریاضیات (سوم علوم انسانی)

ناشر	:	مرآت
دبیر و طراح مجموعه	:	محرم نقی‌زاده
مؤلف	:	فاطمه خراج
سرپرست تولید محتوا	:	محمدحسین رفعت‌نژاد
تایپ و صفحه‌آرایی	:	فاطمه عموتقی
طراحی جلد	:	بهناز علیزاده
لینتوگرافی	:	رفاه
چاپ و صحافی	:	رفاه
نوبت چاپ	:	اول، ۱۳۹۳
تیراژ	:	۲۰۰۰
قیمت	:	۵۰،۰۰۰ ریال

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸
 تلفن: ۸۸۸۱۳۵۲۰ - ۹ فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰۴۰۲۰
 صندوق پستی: ۱۵۸۵۵ - ۳۷۶ پایگاه اینترنتی: www.meraat.ir

دفتر مرکزی مرآت

بسته آموزشی در اسناد بالادستی چه جایگاهی دارد؟

در اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت کشورمان در چند سال اخیر، حول موضوع تأثیر به کارگیری بسته‌های آموزشی در افزایش کیفیت آموزش در مدرسه، تأکید زیادی شده است. برای آشنایی با این جایگاه، به دو راهکار زیر از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می‌توان اشاره کرد: راهکار ۳-۹- توسعه مشارکت بخش‌های دولتی و غیردولتی در انجام امور مربوط به تولید، چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی در چارچوب سیاست‌های آموزش و پرورش با تأکید بر سیاست تولید بسته‌های آموزشی و سیاست چندتألیفی در کتاب‌های درسی. راهکار ۹-۲۱- حاکمیت برنامه‌محوری به جای کتاب‌محوری و تولید بسته‌ی آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم‌محوری.

بسته مدیریت کلاسی چیست؟

بسته مدیریت کلاسی به عنوان یک بسته آموزشی شامل طرح درس، کاربرگ، کتاب کار و تمرین، محتوای دیجیتال و آزمون‌های هماهنگ، مجموعه‌ای همسو از رسانه‌ها و ابزارهای آموزشی را تشکیل می‌دهد که در قالب یک بسته‌ی حداقلی تا حداکثری، با رویکرد نگرش سیستمی در فرآیند آموزشی مدرسه و در راستای اهداف برنامه‌ی درسی، برای پایه‌های مختلف تحصیلی، طراحی و تدوین شده است. منظور از رویکرد سیستمی در مدارس، تدوین «اهداف قصد شده» در قالب طرح درس، تسهیل «اهداف اجرا شده» در قالب ابزارهای آموزشی «بسته مدیریت کلاسی» و ارزیابی از «اهداف کسب شده» در قالب آزمون‌های هماهنگ و بازخوردهایی است که به واسطه‌ی برگزاری این آزمون‌ها در اختیار اعضای مدرسه قرار می‌گیرد. در واقع، «بسته مدیریت کلاسی» بستری فراهم می‌سازد تا مدارس برای انتخاب ابزارهای مناسب آموزشی برای استفاده‌ی معلم در کلاس درس، آزادی عمل حداکثری در اختیار داشته باشند. بنابراین، در قالب «بسته مدیریت کلاسی» ابزارهای آموزشی متنوعی طراحی و به مدارس پیشنهاد می‌شود، تا مدیریت مدرسه و معلمان با توجه به نیازهای موجود در مدرسه‌ی خود، ابزار مناسب برای تحقق اهداف آموزشی معین شده را انتخاب نمایند و با بررسی نتایج کسب شده در آزمون‌های مرآت، از اثربخشی ابزارهای به کار گرفته شده در کلاس‌های درس، آگاهی پیدا کنند (برای آشنایی بیشتر با «بسته مدیریت کلاسی» به کتاب مرجع مدرسه و خانواده و اینفوگراف‌های مربوطه در این مجلد و یا به سایت www.meraat.ir مراجعه نمایید).

کاربرگ چیست؟

کاربرگ، برگ آموزش در خدمت فرآیند تدریس است که به عنوان یک ابزار آموزشی با هدف تسهیل اجرای اهداف آموزشی در جریان تدریس معلم، در «بسته مدیریت کلاسی» طراحی و تدوین شده است. کاربرگ، ابزار آموزشی است که از طریق آن معلم می‌تواند با خلق موقعیت‌های یادگیری فردی و گروهی در کلاس، پیوسته فرآیند تدریس را ارزشیابی نماید و بازبینی هفتگی آن تصویر روشنی از فعالیت‌های آموزشی صورت گرفته در کلاس‌های درس به مدیریت مدرسه ارائه می‌کند. کاربرگ طرح درس عملیاتی شده‌ی معلم است که به وسیله‌ی آن می‌تواند کلیدواژه‌های اصلی را در کلاس به تدریس، مباحثه و بازخورد بگذارد و از تحقق کف آموزش در کلاس اطمینان یابد. با استفاده از صندوق تجربیات، معلمان محترم می‌توانند تجربیات خود را به اشتراک بگذارند.

از جمله اهداف طراحی کاربرگ «بسته مدیریت کلاسی» تسهیل و بهبود فرآیند تدریس معلم در کلاس درس است. زمانی می‌توان از بهبود تدریس کلاسی سخن به زبان آورد که بتوان ابزار مناسب را به شیوه‌ای مؤثر به کار گرفت. شاید بهترین مرجع در مورد چگونگی استفاده‌ی مؤثر از کاربرگ در کلاس‌های درس، معلمانی باشند که از این ابزار «بسته مدیریت کلاسی» استفاده نموده و متناسب با ویژگی‌های مختلف دانش‌آموزان و نحوه‌ی تدریس خود، کارکرد جدیدی برای این ابزار آموزشی تعریف می‌کنند. بنابراین، در سال تحصیلی جدید به منظور ارتباط دوسویه معلمان و دپارتمان علمی مرآت و اشتراک‌گذاری تجربیات معلمان با یکدیگر، بخش‌های ویژه‌ای در پایگاه اینترنتی مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت، پیش‌بینی شده است که معلمان محترم می‌توانند علاوه بر ارتباط دوسویه با سرگروه علمی درس مربوطه خود، تجربه و یا پیشنهاد مورد نظر خود در استفاده از «بسته مدیریت کلاسی» را با ذکر نام و مشخصات در این قسمت، ثبت کنند. بخشی از این تجربیات که موضوعات کلیدی در دستیابی به تدریسی مؤثر و موفق را شامل می‌شوند، در کتاب معلم «بسته مدیریت کلاسی» به چاپ خواهد رسید.

در فرایند یاددهی- یادگیری، منظور از تدریس فقط ارائه اطلاعات به شاگردان نیست بلکه هدف یاری کردن دانش‌آموزان است تا آنها بتوانند اطلاعات را کلیت بخشیده و به مفاهیم عمیق آن پی ببرند، بر این اساس مجموعه سوالات کاربرگ، بر پایه مفاهیم اولیه و کلی ریاضی سوم دبیرستان رشته علوم انسانی طرح گردیده، تا پس از یادگیری مفاهیم اولیه کتاب درسی، شاگردان به مهارت حل مسئله نیز دست یابند.

سوالات این مجموعه بر مبنای تقویت قدرت تفکر و تجزیه و تحلیل دانش‌آموزان عزیز طراحی شده است و پاسخ‌گویی این عزیزان به سوالات، موجب افزایش اعتماد به نفس آنان و مهارت حل مسئله می‌گردد.

خداوند بخشنده و مهربان را سپاسگزارم که فرصت تدوین این مجموعه را برایم فراهم نمود و این کتاب را به تمامی شما دانش‌آموزان پرتلاش و علاقه‌مند تقدیم می‌دارم.

موفق و پیروز باشید

فاطمه خراج

فهرست

۷	تابع - متغیر مستقل و وابسته - دامنه و برد تابع	هفته آموزشی ۱
۹	دامنه تابع کسری - دامنه چندجمله‌ای‌ها	هفته آموزشی ۲
۱۱	دامنه تابع رادیکالی	هفته آموزشی ۳
۱۳	نمایش تابع - نماد تابع	هفته آموزشی ۴
۱۵	مقدار تابع	هفته آموزشی ۵
۱۷	عملیات با توابع	هفته آموزشی ۶
۱۹	رسم نمودار تابع خطی	هفته آموزشی ۷
۲۱	خانواده‌های توابع خطی و توانی	هفته آموزشی ۸
۲۳	معادله و توابع درجه ۲ - حل معادله درجه ۲	هفته آموزشی ۹
۲۵	حل معادله درجه ۲ به روش مربع کامل کردن	هفته آموزشی ۱۰
۲۷	حل معادله‌های درجه ۲ در حالت کلی (Δ)	هفته آموزشی ۱۱
۲۹	جمع و ضرب ریشه‌های معادله درجه ۲	هفته آموزشی ۱۲
۳۱	حل معادله کسری	هفته آموزشی ۱۳
۳۳	حل معادلات رادیکالی - حل معادلات به کمک تغییر متغیر	هفته آموزشی ۱۴
۳۵	کاربردهای معادلات درجه ۲	هفته آموزشی ۱۵
۳۷	نسبت و تناسب	هفته آموزشی ۱۶
۳۹	تابع درجه ۲ (سهمی)	هفته آموزشی ۱۷
۴۱	تعیین رأس سهمی	هفته آموزشی ۱۸
۴۳	اصل اساسی شمارش - آزمون جورکردنی - انتخاب‌های وابسته	هفته آموزشی ۱۹
۴۵	انتخاب‌های مستقل	هفته آموزشی ۲۰
۴۷	جایگشت	هفته آموزشی ۲۱
۴۹	ترتیب	هفته آموزشی ۲۲
۵۱	جایگشت‌های متمایز	هفته آموزشی ۲۳
۵۳	ترکیب	هفته آموزشی ۲۴