



مجموعه سوالات طه بنده بنده شده بر اساس
درس، مبحث و موضوع برای ارتقاء معدل
سال سوم رشته علوم تجربی
(از مجموعه کتاب‌های راه نهایی)

تألیف: دکتر سید علی حسینی
چاپ: ۱۳۸۵
مطبع: انتشارات راه نهایی
تیراژ: ۱۰۰۰
قیمت: ۱۰۰۰
آدرس: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۰
تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸
وبسایت: www.kotab.ir

عنوان و نام پدیدآور : مجموعه سوالات طبقه بندی شده براساس درس، مبحث و موضوع برای
ارتقاء معدل سال سوم رشته علوم تجربی
مشخصات نشر : کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۵.
مشخصات فیزی : ۳۳۲ ص: ۲۲ × ۲۹ س.م.
فروشنده : مجموعه کتاب های راه نهایی
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۰۱-۱۵۰-۱
وضعیت فهرست ریزی : فیپای مختصر
یادداشت : برستویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
شناسه افزوده : انتشارات گردوی دانش
شماره کتابشناسی ملی : ۴۴۵۵۱

ناشر: انتشارات گردوی دانش
عنوان کتاب: مجموعه سوالات طبقه بندی شده براساس درس، مبحث و
موضوع برای ارتقاء معدل سال سوم رشته علوم تجربی
مؤلفین: هیئت مؤلفین
صفحه آرای: وحید صفوی - فاطمه رستمی
طرح جلد: فاطمه رستمی
حروفچینی: سونا حاصلی - نیره سادات امیدوار
مدیر فنی و مسئول چاپ: اسماعیل نوری
نوبت چاپ: اول ۱۳۹۶
چاپ و صحافی: خجستگان
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۰۱-۱۵۰-۱
قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان
تیراژ: ۱۰۰۰ جلد
نشانی: کرج - سه راه رجایی شهر - ضلع شمالی پل - ساختمان ققنوس
تلفکس: ۰۲۶-۳۴۴۵۶۸۱ و ۰۲۶-۳۴۴۵۱۵۰۳-۵
صندوق پستی: ۳۱۴۵۷۱۳۴۵۴
www.gdbook.ir
پایگاه اینترنتی: www.gdbook.ir
پست الکترونیکی: info@gdbook.ir

فهرست
مطالب

صفحه	عنوان
۵	توصیه‌های لازم برای موفقیت در امتحانات نهایی
۶	ادبیات فارسی
۳۱	زبان فارسی
۵۸	عربی
۷۶	قرآن و تعلیمات دینی
۹۴	زبان‌های خارجی
۱۲۷	زمین‌شناسی
۱۴۷	ریاضیات
۱۸۳	زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲
۲۲۹	فیزیک
۲۸۲	شیمی

در این کتاب چه آمده و دارای چه ویژگی‌هایی است؟

کتابی که پیش روی شما دانش‌آموز عزیز می‌باشد، از مجموعه کتاب‌هایی است که بر اساس نیاز و ضرورت، به منظور موفقیت در امتحانات نهایی سال سوم تدوین شده است.

امروزه اهمیت و ضرورت توجه به امتحانات نهایی، با توجه به تأثیر نمره هر درس در کنکور سراسری و فارغ‌التحصیلی دانش‌آموز بر هیچ‌کس نباید پوشیده باشد. در این کتاب سعی شده است بر مبنای «اصل تعمیق و تثبیت یادگیری» جهت یادگیری بهتر و ماندگارتر مطالب ارائه گردد.

— ارائه درس‌نامه‌های آموزشی در برخی دروس و مباحث:

هدف از ذکر این درس‌نامه‌ها تأکید بر مطالب دارای اهمیت بیش‌تر می‌باشد. آنچه در این موضوع بسیار مهم و کلیدی است، توصیه بر مطالعه دقیق مطالب کتاب و بعد از آن، مطالعه‌ی درس‌نامه‌ها جهت یادگیری بهتر و عمیق‌تر می‌باشد. هم‌چنین عدم ذکر درس‌نامه در برخی دروس و مباحث، به علت واضح و روشن بودن مطالب مربوطه می‌باشد.

— ارائه سوالات طبقه‌بندی شده و پاسخ‌های تشریحی:

بی‌شک این مجموعه شامل کامل‌ترین سوالات امتحانی می‌باشد، که در نوبت‌های خرداد و شهریور ماه از سال ۱۳۹۰ الی ۱۳۹۵ جمع‌آوری شده است.

این سوالات همراه با پاسخ‌های تشریحی به تفکیک هر درس آمده است. توصیه می‌شود، دانش‌آموز پس از مطالعه دقیق هر درس از کتاب درسی، برای یادگیری بهتر و تثبیت آن در ذهن به مطالعه سوالات و پاسخ‌های تشریحی بپردازد. در این قسمت، دانش‌آموز ضمن آشنایی با نمونه سوالات امتحانی، با خواندن پاسخ‌های تشریحی، به یادگیری بهتر و ماندگارتر مطالب درسی دست پیدا خواهد کرد.

— بارم‌بندی دروس:

به منظور آگاهی دانش‌آموزان از بارم هر درس و اطلاع از اهمیت هر مبحث و میزان نمره آن در امتحانات، این قسمت بیان شده است، توصیه می‌شود دانش‌آموز با برنامه‌ریزی دقیق‌تر، ساعات مطالعه‌ی بیشتری به دروس دارای نمره بالاتر اختصاص دهد. نکته مهم‌تر این است که هیچ درس و مبحثی در کتاب درسی بی‌اهمیت نمی‌باشد، اما برخی دروس و مباحث هر کتاب، دارای اهمیت بیش‌تری می‌باشد.

— راهکارهای موفقیت در امتحانات نهایی:

بدون شک توجه به توصیه‌ها و راهکارهایی که قبل و حین امتحان نهایی باید مورد توجه قرار گیرد، کمک شایانی به موفقیت دانش‌آموز خواهد نمود. راهکارهایی که توجه به آن تأثیر بسیار زیاد در موفقیت دانش‌آموز، در امتحانات دارد، جهت عنایت ویژه ذکر گردیده است. امید است این کتاب بتواند نقش کوچکی در اعتلای سطح آموزشی آینده‌سازان ایران اسلامی ایفا نماید.

با توجه به اهمیت سوابق تحصیلی و نمرات کتبی سال سوم متوسطه و تأثیر آن در نمره‌ی کنکور داوطلبان لازم است که هر دانش‌آموز برای موفقیت بیش‌تر در این امتحانات به نکات زیر توجه کند:

۱. مبنای سؤالات امتحانات نهایی، کتاب درسی بوده و تسلط هر دانش‌آموز به کتاب درسی، اولین گام از مراحل موفقیت در این آزمون‌ها محسوب می‌شود.
۲. لازم است هر دانش‌آموز تمام «فعالیت‌ها»، «مثال‌ها»، «خود را بیازماییدها» و پرسش‌های انتهای هر فصل کتاب درسی را یک‌به‌یک و به دقت پاسخ دهد.
۳. با توجه به مفهومی‌تر شدن سؤالات امتحانات نهایی در سال‌های اخیر، توصیه می‌شود مطالعه‌ی دانش‌آموزان به صورت مفهومی و عمیق و در جهت یادگیری اصولی مطالب صورت گیرد.

۴. با توجه به الگوی بارم‌بندی سؤالات و مطالب منابع درسی، به همه‌ی دانش‌آموزان جداً توصیه می‌کنیم که پس از یادگیری مطالب، به حل نمونه‌ی سؤالات امتحانی یا هماهنگ کشوری مربوط به سال‌های گذشته اقدام کنند، تا تکنیک پاسخ‌گویی به این سؤالات را بیاموزند.

۵. بسیاری از دانش‌آموزان بد خط بوده و به دلیل بی‌حوصلگی و سرعت زیاد هنگام پاسخ به سؤالات امتحانات نهایی، علی‌رغم دانش بالا، نمره‌ی خوبی کسب نمی‌کنند. لازم است دانش‌آموزان بدانند که مصحح اوراق امتحانی آن‌ها در امتحانات نهایی، معلم خودشان نیست و با شیوه‌ی نگارشی، خط دانش‌آموز و حتی خود او آشنایی ندارد. پس ضروری است دانش‌آموز مدتی قبل از شروع امتحانات، خوش خط و خوانا نوشتن را تمرین کند.

۶. برخی از دانش‌آموزان علی‌رغم دانش زیاد و قدرت تحلیل قوی، توانایی انتقال مطالب آموخته شده به صورت تشریحی را ندارند. یعنی می‌دانند که برای پاسخ‌گویی به یک سؤال چه مسیری را باید طی کنند و به پاسخ صحیح نیز می‌رسند، اما نمی‌توانند این مسیر را توصیف کنند. لازم است این‌گونه دانش‌آموزان هنگام حل نمونه سؤالات نهایی، پاسخ هر سؤال را به طور کامل نوشته و پاسخ‌های خود را روی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی، عیناً مانند یک مصحح تصحیح کنند.

۷. تجربه نشان داده است مهم‌ترین علتی که بین دانش‌آموزان با معدل بالا در امتحانات نهایی ایجاد رقابت می‌کند، تفاوت دانش دانش‌آموزان نیست، بلکه بی‌دقتی در یک یا چند سؤال محدود، باعث اختلاف نمره‌ی دانش‌آموزان بوده است.

۸. توصیه می‌شود برای کاهش اشتباهات، عموماً اشتباهات محاسباتی، حتی اگر دانش‌آموز بسیاری از نمونه سؤالات را تکراری می‌داند و موارد مشابه آن را تمرین کرده است، باز هم به دانش خویش بسنده نکند. تک‌تک نمونه سؤالات را تا آخر حل کند تا به جواب برسد.

۹. معمولاً ضعف‌های یک دانش‌آموز به خصوص در دروس محاسباتی در حین تمرین و حل مسئله مشخص می‌شود. بنابراین، تمرین عملی مؤثرتر از مطالعه‌ی مکرر کتاب یا جزوه، خواهد بود.

۱۰. با توجه به این‌که سؤالات امتحانات نهایی به صورت تئوری، ارتباطی و تعمیمی طرح می‌شوند، لازم است دانش‌آموز بین فصول مطالعه شده تا حد امکان ارتباط برقرار کند.

۱۱. توجه به بودجه‌بندی سؤالات امتحانات نهایی، به خصوص در مسائل آماری، صرفاً برای قبولی در آزمون‌ها مطالعه می‌کنند بسیار مهم است زیرا اولویت با مطالعه مباحثی است که آسان‌تر، کم‌حجم‌تر و دارای نمره‌ی بالاتری هستند.

۱۲. عادت به پاسخ‌گویی به ترتیب شماره‌ی سؤال از فراموشی پاسخ به برخی از سؤالات جلوگیری خواهد کرد.

۱۳. دانش‌آموزان باید بدانند که در امتحانات نهایی، صرفاً پاسخ نهایی مد نظر نیست. هر مرحله‌ی پاسخ‌گویی به یک سؤال دارای نمره‌ی خاصی است. بنابراین مسیر نویسی، شرح پاسخ و پرهیز از خلاصه‌گویی باید همواره مدنظر آن‌ها قرار گیرد.

۱۴. از آن‌جا که بسیاری از اشتباهات دانش‌آموزان در امتحانات نهایی، ناشی از اشتباهات محاسباتی است، حل سؤالات مشابه با اعداد متفاوت، می‌تواند میزان اشتباهات محاسباتی دانش‌آموز را به حداقل برساند.

۱۵. خلاصه نویسی دروس حفظی برای مرور نهایی، می‌تواند در ایام امتحانات نهایی با توجه به محدود بودن زمان کمک شایانی به کسب نتیجه مطلوب برای داوطلب بنماید.

۱۶. در بسیاری از موارد دیده می‌شود وقتی دانش‌آموزان سؤالات را در کم‌تر از زمان مقرر پاسخ می‌دهند، به جای بررسی موارد احتمالی فراموش شده و اشتباهات احتمالی به سراغ تغییر پاسخ‌ها می‌روند و اصطلاحاً در وقت اضافی باقی‌مانده با پاسخ‌های داده شده بازی می‌کنند، با نتیجه نبرد که معمولاً در این موارد اولین پاسخ صحیح بوده و کسانی که با وسواس در پایان امتحان و در وقت اضافی باقی‌مانده برخی از جواب‌ها را تغییر می‌دهند، اغلب نتیجه معکوس خواهند گرفت.

۱۷. به دانش‌آموزان توصیه می‌کنیم شب امتحان تا دیروقت بیدار نمانند، زیرا بیدار ماندن بخاطر دوره کردن مباحثی که قبلاً خوانده‌اند کارایی ذهنشان را نسبت به پاسخ‌گویی به همه سؤالات پایین می‌آورد.

۱۸. ترجیحاً دانش‌آموزان در صبح امتحان نباید با هم کلاسی‌های خود در مورد امتحان صحبت کنند به خصوص دوستانی که علائم اضطرابی واضحی دارند و سبب اشاعه‌ی اضطراب به سایرین می‌شوند.

۱۹. توصیه می‌شود دانش‌آموزان قبل از امتحان به دستشویی بروند.

۲۰. لازم است دانش‌آموزان صبح امتحان صبحانه‌ای کامل و پر انرژی مصرف کرده و شب امتحان از خوردن غذاهای پرچرب پرهیز کنند.