

۱۴۰۲۲۱۰

بسم الله الرحمن الرحيم

آراء و مکاتب فلسفے تعلیم و تربیت پر گروہ، آموزش پرستاری

مؤلف: دکتر وحیدہ علی پور (عضو ہیئت علم دانشگاه پیام نور)
فرشته جواهری طهرانی - صفورا ذری - زهرا عابدینی

عنوان و نام پدیدآور	از کتاب فلسفه تعلیم و تربیت ویژه گروه آموزش ریستاری وحیده علی پور و همکاران.
مشخصات نشر	تهران: کتاب عقید، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	۱۶۰ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۷۹۵۳-۴۰-۲
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	کتابنامه
موضوع	ریستاری -- فلسفه
موضوع	فلسفه
موضوع	ریستاری -- فلسفه -- تاریخ
شناسه افزوده	فلسفه تعلیم و تربیت، صفورای، زهرا عابدینی
رده بنای کنگره	۱۳۹۰ RT
رده بنای دیوید	۷۳۰۱۶۰
شماره کتابشماره ملی	۶۱۷۲۵۹

مؤسسہ انتشاراتی کتاب عقیقہ

آراء و مکاتب فلسفے تعلیم و تربیت ویژه گروہ، آموزش پرسش

مؤلف: دکتر وحیدہ علی یوسف، فرشتہ جواہری ملہرائے صفورا دری، زہرا عابدینہ
لیتوگرافی و چاپ: کتاب عقیق
تیراژ: ... نسخہ
نوبت و تاریخ چاپ: اول این نامہ ۹۴
شابک: ۴۰-۷۹۵۳-۶۰۰-۹۷۸
قیمت: ... تومان

«حق چاپ محفوظ و مختص ناشر می باشد.»

فهرست مطالب

فصل اول: مبانی فلسفه-ارتباط فلسفه با پرستاری

۱۲	مفهوم فلسفه
۱۴	کارکرد فلسفه
۱۵	متافیزیک
۱۷	معرفت شناسی
۱۹	ارزش شناسی: اخلاق و زیبایی شناسی
۲۰	منطق
۲۰	نیاز از فلسفه
۲۱	رابطه علم و فلسفه
۲۲	فلسفه و پرستاری
۲۴	هستی شناسی در پرستاری
۲۴	معرفت شناسی در پرستاری
۲۶	منابع فصل

فصل دوم: مکتب ایدئالیسم و کاربرد در پرستاری

۳۱	تاریخچه
۳۲	سقراط
۳۲	سوفیستها چه کسانی بودند؟
۳۳	اختلاف سقراط با سوفیستها در آموزش و پرورش آنها
۳۴	افلاطون
۳۵	فلسفه و فیلسوف از نگاه افلاطون
۳۶	مراد افلاطون از مثل
۳۷	دیالکتیک
۳۸	تمثیل غار افلاطون
۳۹	معرفت شناسی افلاطون
۴۰	تعریف ایدئالیسم
۴۰	متافیزیک ایدئالیسم
۴۳	معرفت شناسی ایدئالیسم
۴۵	هدف آموزش از دیدگاه ایدئالیستی
۴۶	بهترین روش آموزش از دیدگاه ایدئالیستی
۴۷	معلم از دیدگاه ایدئالیسم
۴۸	شاگرد از دیدگاه ایدئالیسم
۴۸	رابطه معلم-شاگرد در دیدگاه ایدئالیستها
۴۹	برنامه درسی از منظر ایدئالیسم
۵۰	ارزش شناسی ایدئالیسم
۵۱	کاربرد ایدئالیسم در آموزش پرستاری
۵۲	مربی پرستاری و ایدئالیسم
۵۳	دانشجوی پرستاری و ایدئالیسم

۵۳	برنامه درسی پرستاری و ایدئالیسم
۵۴	روش تدریس پرستاری و ایدئالیسم
۵۵	مرور دو مقاله درباره کاربرد ایدئالیسم در پرستاری
۶۰	منابع فصل

فصل سوم: مکتب رئالیسم و کاربرد در پرستاری

۶۲	تاریخچه رئالیسم
۶۲	آموزه های عمده رئالیسم
۶۲	انواع مکاتب رئالیسم
۶۳	متافیزیک رئالیسم
۶۳	معرفت شناسی رئالیستی
۶۴	ارزش شناسی رئالیستی
۶۵	شناخت انسانی رئالیستی
۶۵	اهداف آموزش و پرورش رئالیستی
۶۶	برنامه درسی رئالیستی
۶۷	روش های تدریس رئالیستی
۶۷	رابطه مربی و شاگرد در رئالیسم
۶۸	عوامل موثر در جریان تدریس رئالیستی
۶۸	ارسطو در تاریخ آراء تربیتی
۶۸	سبانی رئالیسم ارسطویی
۷۱	ارسطو و برنامه درسی
۷۲	هدف تربیت
۷۳	مراحل و روشهای تربیت
۷۵	منابع فصل

فصل چهارم: رئالیسم خداباورانه یا تومیسیم و کاربرد در پرستاری

۷۹	مقدمه
۷۹	مبانی فلسفی و کلامی تومیسیم
۸۲	تومیسیم و معرفت
۸۳	آموزش و پرورش اخلاقی
۸۴	مفهوم تومیستی طبیعت انسان و دلالت های ضمنی آن برای برنامه درسی
۸۶	رابطه معلم و شاگرد در نظام تومیستی
۸۹	دومین شورای واتیکان
۹۰	توماس اکویناس: بنیانگذار واقع گرایی خداباورانه
۹۲	رئالیسم اسلامی
۹۳	ویژگی های تربیت اسلامی
۹۳	هدف های تربیت اسلامی
۹۴	روش های تربیت اسلامی
۹۵	رئالیسم به مثابه یک روش هنری
۹۵	کاربرد رئالیسم در پرستاری
۹۶	نتیجه گیری
۹۷	منابع فصل

فصل پنجم: مکتب پراگماتیسم و کاربرد در پرستاری

۱۰۱	مقدمه
۱۰۲	ریشه های فرهنگی پراگماتیسم از دیدگاه چیلدز

۱۱۴	بازسازی تجربه و آموزش
۱۱۷	نو عمل گرایی در پرستاری: ارزش بازنگری در عصر علمی مشهور
۱۲۵	منابع فصل

فصل ششم: مکتب تجربه گرایی و کاربرد در پرستاری

۱۲۹	مفهوم تجربه
۱۲۹	تاریخچه تجربه گرایی
۱۳۱	تجربه گرایی
۱۳۳	تمایز دو مکتب فکری تجربه گرایی و عقل گرایی
۱۳۵	تجربه گرایی هیوم و باورهای دینی
۱۳۷	بکارگیری تجربه در تعلیم و تربیت
۱۳۸	تجربه گرایی در پرستاری
۱۳۸	مقاله
۱۳۹	خلاصه
۱۴۰	پایان فصل

فصل هفتم: مکتب اگزیستانسیالیسم و کاربرد در پرستاری

۱۴۴	مقدمه
۱۴۴	تاریخچه
۱۴۵	مکتب اگزیستانسیالیسم
۱۴۶	در انسان وجود مقدم بر اهمیت است
۱۴۹	آزادی و انتخاب
۱۵۰	دلهره
۱۵۲	و انهادگی
۱۵۲	ناامیدی
۱۵۳	دیدگاه متفکران این مکتب
۱۵۵	اصالت بشری اگزیستانسیالیستی
۱۵۶	آموزش و پرورش اگزیستانسیالیسم
۱۵۸	فلسفه اگزیستانسیالیسم و پرستاری
۱۶۰	منابع فصل

پیشگفتار مؤلف

پرستاری دارای بنیانهای فلسفی متعددی است که این نه تنها نقص علم پرستاری به حساب نمی آید، بلکه نقطه قوت آن نیز محسوب می شود. عموم نظریه پردازان پرستاری، پرستاری را علمی کاربردی می دانند و اغلب پرستاران درگیر فلسفه پرستاری امیدوارند بتوانند پرستاری علمی بر پایه فلسفه های رایج در جامعه خود ارائه دهند تا عملکرد پرستاران را موثرتر کنند. تقریباً از سه دهه گذشته تاکنون برنامه های مختلف رسی، روش های آموزش مربیان، روش های مختلف تدریس برای مدارس پرستاری و خدمات پرستاری روش های مختلف آماده سازی تکنسین های پرستاری مورد بررسی و آزمایش قرار گرفته است. این در حالی است که مسائل نظری رشته پرستاری در گرو پاسخ به پرسش هایی فلسفی است، که پرستاری چیست؟ چه تفاوتی بین مراقبت پرستاری ارائه شده توسط یک دیپلمه، فوق دیپلمه، لیسانس و فوق لیسانس است؟ این سوالات به پرستاران جهت ساخت هسته مرکزی عملکرد پرستاری به روشی نظری کمک می کند (ملیس ۲۰۱۲ به نقل از مند سون ۱۹۶۶). بنابراین، برای پاسخ به این سوالات نیازمند فلسفه هستیم و از طرف دیگر برای صراحی برنامه درسی، آموزش مربیان، انتخاب روش تدریس و آموزش دانشجویان پرستاری نیازمند رویکرد فلسفی تربیتی خواهیم بود. با آموزش بیشتر به پرستاران و ارتقاء توانایی عملکردی آنان در زمان فراغت از تحصیل، می توان سبب افزایش توانایی پرستاران در رویارویی با مشکلات و بیماری انسان ها شد. هدف از تالیف این کتاب بررسی مکتب معروف فلسفی و بررسی دیدگاه این مکتب درمورد پرستاری است و در نهایت هدف توسعه دانش پرستاری و ارتقاء عملکرد پرستاران است. امید که این تلاش جمعی بتواند مفید فایده واقع شود.

مقدمه نشر

کتاب حاضر مجموعه ارزشمندی است از فلسفه که به شکل مختصر و مفید و از نظر محتوایی بسیار شکیل جمع بندی و به رشته تحریر در آمده است. جمع کردن مکاتب فلسفی مشهور جهان در طول اعصار مختلف در یک جا و کاربردی کردن آن ویژه یک قشر خاص کار آسانی نیست. به ویژه که آن قشر در حرفه حساس و عملیاتی دقیقی پرستاری مشغول خدمت باشند. این مجموعه از بعد جهت ارزشمند است اولاً: ارتباط دادن مفاهیم کاملاً انتزاعی به رشته ای کاملاً عملی و کاربردی مهارت و استادی خاص را طلبد که تلاش و کوشش خانم دکتر وحیده علی پور و گروه محقق ایشان قابل تحسین هستند. ثانیاً: جمع بندی دسته بندی شده و دقیق از مکاتب ایدئالیسم - رئالیسم - رئالیسم خداباورانه - پراگماتیسم و اگزیستانسیالیسم و دسته بندی مفاهیم ادبی و فنی معرفت شناسی - ارزش شناسی - شناخت شناسی و برنامه درسی در هر کدام از این مکاتب کار بسیار دقیق و زیبایی است که مولفین عزیز با دقت و ظرافت انجام داده اند. ثالثاً: محتوای مقالات به روز و کاربردی که در انتهای بعضی از فصول آمده شایسته پویایی و مطالعات گسترده نویسنده عزیز این مجموعه است.

از آنجا که هیچ کار بشری خالی از اشکال نبوده و راه برای رفع اشکالات احتمالی همواره گشوده است از منتقدین عزیز کمال امتنان را داریم که با ما از طریق آدرس ایمیل sh.hbook@gmail.com در تماس باشند.