

بسم الله الرحمن الرحيم



مدر نيسم

از دیدگاه

علامه طباطبائی و محمد عبده

در بررسی تفسیر المیزان و المنار



نویسنده: حسین مقرر

مدرن فیسیسم

از دیدگاه علامه طباطبائی و محمد عبده
در بررسی تفسیر المیزان و المنار

نویسنده: حسین مقدّس

نشر: ندای دوست

صفحه‌آرا: زهرا حسن‌خانی

طراح جلد: زینب شبانکاری

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۲

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۴۲۱-۶۹-۰

قیمت: ۷۰۰۰ تومان

مقدّس، حسین، نویسنده.

مدرن‌سیم از دیدگاه علامه طباطبائی و محمد عبده.

در بررسی تفسیر المیزان و المنار.

نشر ندای دوست، ۲۲۴ صفحه رقعی.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۴۲۱-۶۹-۰

فهرست‌نویسی بر اساس فیبا.

۱. مدرن‌سیم و مذهب. ۲. تفسیر المیزان و المنار.

۱۳۹۲. ۹ ز ۶۸ الف / PIR ۸۳۳۴

ز ۱۷۲ ن ۱۴۵۲ م۹۲

قم: میدان رسالت، بلوار بسیج، کوی ۵، پ ۴.

تلفن: ۷۷۳۶۹۷۰-۲۵۱

بخش: تهران، آفرینه ۹۱۲۳۵۱۹۲۴۵



فهرست

مقدمه (مؤسسه آموزش عالی، حوزوی امام رضا(ع))	۷
مقدمه مؤلف	۹
بخش اول: حیات علمی نویسنده کار المیزان و المنار و شناخت مدرنیسم	۱۷
فصل اول: بررسی زندگانی نویسنده کار المیزان و المنار	۲۰
محمد عبده	۱۷
ارتباط با سید جمال الدین	۱۸
تفاوت عبده با سید جمال الدین	۲۰
ارتباط با اندیشه‌ی غرب	۲۲
تفسیر المنار	۲۴
سبک تفسیر المنار	۲۷
گرایش اجتماعی المنار	۳۰
محمد رشید رضا	۳۱
علامه سید محمد حسین طباطبایی	۳۴
علامه از زبان خودشان	۳۵
بیان شهید مطهری (ره)	۳۷
بیان حضرت علامه حسن زاده آملی	۳۸
نظر مرحوم علامه حسینی تهرانی	۳۸
دیدگاه آیت‌الله سبحانی	۴۰
بیان علامه جوادی آملی	۴۰
المیزان و مباحث جدید	۴۳
المیزان و المنار	۴۷
فصل دوم: مفهوم شناسی مدرنیسم	۴۹

۴۹.....	مدرن.....
۵۰.....	مدرنیته و مدرنیسم.....
۵۳.....	پیدایش مدرنیته.....
۵۹.....	بقا یا پایان مدرنیته.....
۶۱.....	پست مدرنیسم.....
۶۳.....	مدرنیسم یا پست مدرنیسم.....
۶۳.....	تبغات مدرنیسم.....
۶۶.....	اصول ثابت مدرنیسم.....
۶۹.....	استعمار و مدرنیسم.....
۷۲.....	سنت و مدرنیته.....
۷۴.....	برخورد با مدرنیته.....
۷۶.....	نقد تمدن غرب توسط علامه طباطبائی.....
۷۹.....	بخش دوم: بررسی فکری و اصول مدرنیسم از نگاه المیزان و المنار.....
۸۱.....	فصل اول: معرفت شناسی.....
۸۴.....	قداست زدایی از معرفت.....
۸۶.....	نقد و بررسی.....
۹۲.....	عقل گرایی.....
۹۷.....	ارزیابی معرفت حسی و عقلی.....
۱۰۰.....	چالش اصالت عقل.....
۱۰۴.....	معانی عقل.....
۱۰۵.....	برداشت‌های متعدد از عقل.....
۱۰۶.....	عقل در قرآن.....
۱۰۸.....	عقل از منظر المیزان.....
۱۱۴.....	رد دیدگاه اشاعره.....
۱۱۵.....	عقل در المنار.....
۱۱۹.....	عقل و وحی.....
۱۲۲.....	وحی در المنار و المیزان.....
۱۲۶.....	تفسیر تجربی و مادی از ملائکه.....
۱۳۱.....	فصل دوم: تعریف اومانیزم.....
۱۳۴.....	بررسی ریشه‌های تاریخی اومانیزم.....
۱۳۷.....	پیامد اومانیزم.....
۱۴۰.....	خدا محوری، نتیجه‌ی جهل انسان‌ها.....
۱۴۲.....	مرگ خدا.....

۱۴۲	مرگ خدا
۱۴۴	تناقض‌گویی غرب در مورد انسان
۱۴۷	تفریط و افراط در انسان‌محوری
۱۴۸	اومانیزم دینی یا غیردینی
۱۵۰	دیدگاه علامه طباطبائی در مورد جایگاه انسان
۱۵۴	خلافت الهی انسان از نگاه المیزان
۱۵۷	انسان از منظر المنار
۱۶۱	فصل سوم: سکولاریسم
۱۶۱	سکولار
۱۶۲	سکولاریسم
۱۶۶	سکولاریزاسیون
۱۶۸	علل پیدایش سکولاریسم
۱۷۵	لائیک و لائیسزم و ارتباط آن با سکولاریسم
۱۷۷	قداست‌زدایی علم، هنر و اخلاق
۱۸۲	بررسی و نقد سکولاریسم
۱۸۵	دیدگاه المیزان
۱۸۹	دیدگاه المنار
۱۹۳	فصل چهارم: لیبرالیسم
۱۹۳	تعریف لیبرالیسم
۱۹۸	آزادی در مکتب اگزیستانسیالیسم
۱۹۹	ریشه‌ی لیبرالیسم
۲۰۰	دین و لیبرالیسم
۲۰۲	رهایی از سه استبداد
۲۰۲	نقد و بررسی
۲۰۶	تعریف آزادی
۲۰۸	دیدگاه آیت‌الله خامنه‌ای در مورد تفاوت آزادی در غرب و اسلام
۲۰۹	آزادی از منظر المیزان و المنار
۲۱۳	نتیجه
۲۱۷	منابع و مأخذ



مقدمه

(مؤسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا(ع))

تحول در نظام آموزشی و پژوهشی علوم دینی از ضروریات غیر قابل انکار و از آرزوهای دیرینه متعکس بوده و تحقق بهینه آن، افزون بر محتوای غنی آموزشی و کاربردی پژوهشی آن، به روشمندی و آشنایی با روش تحقیق نیازمند است. شایسته است که پژوهش‌ها در راستای پاسخگویی به نیازها و به سوی مسائل نوپدید هدایت شده و بمنظور پاسخگویی به آنها از گنجینه و منابع گرانسنگ دانش بشری در راستای تأمین نیازها استفاده شود.

دستیابی به هدف مهم آموزش برای پژوهش و پژوهش برای آموزش به محقق پروری فرایند آموزش و کاربردی آموزش در عرصه پژوهش با تأمین محتوا و متون غنی آموزش و در پرتو پژوهش روشمند و همسو با نیازها صورت می‌پذیرد.

اینک که بشر عصر دانایی را در نور دیده و دوران روشمندی را فرا راه دارد، بایسته است با تکنولوژی آموزشی، رویکرد تخصصی به موضوعات، نیازشناسی، مخاطب شناسی و تقویت شیوه نظارت و تقویت ارتباط آموزشی و پژوهشی بین استاد و دانش پژوه به آرمانها و ایده‌های خود نایل آید.

البته تحقق این رسالت سنگین به عهده جامعه علمی - پژوهشی بویژه حوزه و دانشگاه‌هاست. در این میان مؤسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا (ع) که تنها مؤسسه جامع حوزه تخصصی علوم انسانی در حوزه مقدسه علمیه قم می‌باشد، با توجه به نیازهای فراوان در ساحت‌های گوناگون نظام اسلامی و دنیای پهناور

برای تبیین تخصصی معارف دینی و حضور فعال در عرصه‌های متعدد فقهی، فلسفی، کلامی و دانش‌های مضاف و بی‌نا رشته‌ای مانند فقه سیاسی، اجتماعی و اقتصادی، تأسیس گردیده و تاکنون گام‌هایی ارزشمند در این راستا برداشته و دانش پژوهان خود را ضمن آشنایی با سبک‌های نوین تحقیق، به نوآوری و تولید علم هدایت نموده و آثار گرانشی را به جامعه علمی ارایه نموده است.

این مؤسسه با تمشیت و هدایت رئیس اندیشمند و فرزانه خود جناب حجت الاسلام والمسلمین رحیمیان و جمعی از فرهیختگان و اساتید مبرز، در پی تحقق آموزش نوین و روشمند، همراه با رویکرد به پژوهش خلاق می‌باشد و در این راه از هیچ کوششی چه در جهت تأسیس رشته‌های جدید مورد نیاز و چه در آموزش پژوهش محور فروگذار نمی‌باشد.

یکی از گرایش‌های تخصصی این مؤسسه، گرایش اندیشه معاصر مسلمین است که با مدیریت فعال فرهیخته جناب حجت الاسلام والمسلمین پارسانیا اداره می‌شود و تاکنون میسر شده است که آموزش و ارایه موضوعات پژوهشی فاخر در قالب پایان نامه‌های وزین نموده است. امر حاضر که با تلاش محققانه دانش پژوه گرامی حسین مقدسی به بار نشست است یکی از دهها اثر تخصصی در این گرایش می‌باشد. امید است که این اثر، مقبول جامعه علمی بویژه فرزندگان حوزوی قرار گیرد و روزی به کارمان آید که یوم لا ینفخ عنال ولا ینون الا من اتی الله بقلب سلیم.

سیدحسین اسحاقی

معاون پژوهشی موسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا(ع)

