



سند راهبردی آموزش دیوان محاسبات کشور

مرکز آموزش و برنامه ریزی

دفتر آموزش و بهسازی منابع انسانی

عنوان و نام پدیدآور: سند راهبردی آموزش دیوان محاسبات کشور ۱۳۹۶ - ۱۴۰۰ / نویسندگان سیدمحمد مقیمی... [و دیگران]؛ [برای] مرکز آموزش و برنامه‌ریزی، دفتر آموزش و بهسازی منابع انسانی.

مشخصات نشر: تهران: دیوان محاسبات کشور، مرکز آموزش و برنامه‌ریزی، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ۶۷ ص؛ ۲۹×۲۲ س.م.

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: نویسندگان سیدمحمد مقیمی، حسین خنیفر، فرزاد زیویار، نبی‌اله الیاسی.

موضوع: دیوان محاسبات کشور

موضوع: Manpower policy -- Iran

موضوع: Manpower -- Iran -- Education

موضوع: Employment -- Iran -- Planning

موضوع: Manpower planning -- Iran

شناسه افزوده: دیوان محاسبات کشور. گزارش، برنامه‌ریزی

شناسه افزوده: دیوان محاسبات کشور. مرکز آموزش و بهسازی منابع انسانی

رده بندی کنگره: ۱۳۹۶ س۹ / KMH۳۶۵۶

رده بندی دیویی: ۶۵۷/۸۳۵۰۴۵

شماره کتابشناسی ملی: ۴۷۷۵۷۸۴

عنوان کتاب: سند راهبردی آموزش دیوان محاسبات کشور

تهیه کنندگان: سیدمحمد مقیمی، حسین خنیفر، فرزاد زیویار، نبی‌اله الیاسی

تاریخ چاپ: تابستان ۱۳۹۶

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۱۰۶-۴-۱

ناشر: مرکز آموزش و برنامه‌ریزی دیوان محاسبات کشور

صفحه آرایی و چاپ: محمدباقر جعفری پور - عقیق

آدرس: میدان ونک، خیابان برزیل شرقی، ساختمان غربی دیوان محاسبات کشور، طبقه دوم

۷	سخن آغازین
۸	پیشگفتار
۱۰	دیباچه
۱۱	مقدمه
	فصل اول: در آمدی بر سند راهبردی آموزش و بهسازی منابع انسانی
۱۴	نگاهی به کلیات سند
۱۶	تعارف و مفاهیم
	فصل دوم: نگاهی اجمالی به آموزش و بهسازی منابع انسانی
۲۰	تاریخچه آموزش در جهان
۲۱	آموزش سازمانی
۲۲	آموزش در دیوان محاسبات کشور
۲۲	آموزش در مؤسسات عالی حسابرسی
	فصل سوم: جایگاه و ظرفیت‌های آموزش و بهسازی سرمایه انسانی در قوانین و اسناد بالادستی
۲۶	قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
۲۶	سند چشم‌انداز توسعه در افق ۱۴۰۴
۲۶	قانون برنامه ششم توسعه
۲۶	منشور کاری مرکز آموزش و بهسازی منابع انسانی دیوان محاسبات کشور
۲۸	سیاست‌های کلی آموزش و بهسازی در نظام اداری
۲۹	اهم سیاست‌های اجرایی

فصل چهارم: سیاست، راهبرد و برنامه سند آموزش و بهسازی سرمایه انسانی دیوان محاسبات کشور

- سیاست ۱- طراحی و استقرار نظام جامع آموزش دیوان محاسبات کشور ۳۳
- سیاست ۲- ارتقای سطح باورها و اعتقادات مدیران به توانمندسازی و ارتقای سرمایه انسانی از طریق آموزش ۳۹
- سیاست ۳- ایجاد تناسب بین برنامه‌ها، فرصت‌های آموزشی و یادگیری با نیازهای شغلی و سازمانی و اجتناب از آموزش‌های غیر ضرور ۴۴
- سیاست ۴- ایجاد یکپارچگی و تعامل بین عناصر فرآیند آموزش به منظور توسعه مشارکت و همفکری علمی و مهارتی منابع انسانی ۴۹
- سیاست ۵- بسترسازی لازم جهت حضور مؤثر در عرصه‌های بین‌المللی ۵۴
- سیاست ۶- ایجاد زمینه لازم جهت برگزاری دوره‌ها، آموزشی کارآمد برای مدیران دستگاه‌های اجرایی ۵۸
- سیاست ۷- استقرار و یکپارچه‌سازی آموزش در تمام دستگاه‌های همجوار ۶۱
- سیاست ۸- تدوین منابع علمی (متون) آموزشی و منابع مناسب دوره‌های مختلف برای اکثریت منابع انسانی دیوان محاسبات کشور در سطوح استانی، منطقه‌ای، ملی و فراملی ۶۴

بسمه تعالی

سخن‌آغازین

با افزایش پیچیدگی‌های جامعه در دهه گذشته نیاز به یک سازمان حرفه‌ای، چابک، انعطاف‌پذیر، کارآمد و هوشمند به‌طور گسترده‌ای افزایش یافته است. دیوان محاسبات کشور نیز به‌عنوان عالی‌ترین نهاد حسابرسی بخش عمومی و بازوی نظارتی مجلس شورای اسلامی در راستای انجام وظیفه خطیر خود با رویکرد نظارت مستمر، پیشگیرانه، ایکنگانه و مقتدرانه عزم نموده است تا فصل نوینی در ارتقاء نظام نظارتی خود رقم زند. با توجه به جایگاه حساس دیوان محاسبات کشور در سطح ملی و گستره وسیع تعامل آن با قوای سه‌گانه و تمامی دستگاه‌های اجرائی کشور، ارتقاء کارآمدی نظارت آن متناسب با تحولات اساسی در نظام اقتصادی کشور و وسعت پیچیدگی فعالیت‌های دستگاه‌های اجرائی به‌ویژه در سال‌های اخیر موجب گردیده است که استفاده از آخرین دستاوردهای علمی و تکنولوژیکی و به‌کارگیری شیوه‌ها، فرآیندها، تکنیک‌ها و ابزارهای جدید و هوشمند را اجتناب‌ناپذیر بنماید.

دستیابی به این هدف مطلوب، موجب ایجاد این سؤال در ذهن می‌شود که مهم‌ترین عاملی که در تحقق این امر نقش دارد چیست؟ و در این ارتباط چه تمهیداتی باید اندیشیده شود؟

ایمان دارم که، اصلی‌ترین سرمایه دیوان محاسبات کشور نیروی انسانی آن است. با نیروی انسانی دانشی و حرفه‌ای می‌توان سازمانی در شأن نظام جمهوری اسلامی و تراز بین‌المللی داشت. به همین دلیل ظرفیت‌سازی و ارتقاء توانمندی‌های علمی، فنی و مدیریتی سرمایه انسانی دیوان محاسبات کشور یکی از اولویت‌های استراتژیک آن است.

بنابراین در دوره مدیریت جدید، معماری نوین ظرفیت‌سازی و آموزش نیروی انسانی، ارزش دوجندان یافته و نظام آموزش حرفه‌ای-پودمانی هدفمند برای مرکز آموزش و برنامه‌ریزی تعیین گردیده و زمینه استقرار چنین نظامی مستلزم نیازسنجی، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزیابی مستمر آموزش‌های هدفمند است.

امید است با تدوین و اجرای این برنامه که با تلاش قابل‌تقدیر همکاران مرکز آموزش و برنامه‌ریزی تدوین شده است، نقشه راهی دست‌یافتنی برای گذار از وضع موجود به وضع مطلوب و تحقق اهداف متعالی دیوان محاسبات کشور در سال‌های پیش رو فراهم شده باشد.

عادل آذر

رئیس کل دیوان محاسبات کشور