

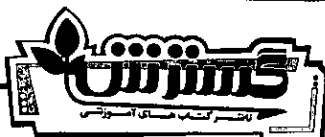
عربی

پایه اول متوسطه (هفتم)

مومن علی نیازی، محسن آقاجانی

سرشناسه:
عنوان و نام پدیدآور: عربی اول متوسطه (هفتم) کار طلایی / پدیدآورندگان: مؤمن علی نیازی، محسن آقاجانی.
مشخصات نشر:
شایبک:
وضعیت فهرست نویسی:
شناسه افزوده:
شناسه افزوده:
موضوع:
موضوع:
رده بندی کنگره:
رده بندی دیویی:
شماره کتابشناسی ملی:

نیازی، مؤمن علی، ۱۳۵۳.
آقاجانی، محسن
قلی پور، علی، ۱۳۵۸.
زبان عربی - آزمون ها و تمرین ها (متوسطه)
زبان عربی - راهنمای آموزشی (متوسطه)
LB ۳۰۶۰/۲۶/ ن ۹۵۳۲ ع ۴۱۵ ۱۳۹۲
۳۷۳ / ۲۳۶۰۷۶
۳۲۳۴۰۲۱



ناشر:	کانون گسترش علوم
مؤلف:	دکتر محمد رفیع شایبکی
عنوان:	عربی اول متوسطه (هفتم) کار طلایی
پدید آورندگان:	مؤمن علی نیازی، محسن آقاجانی
طراحی و گرافیک:	آتلیه ی گسترش
چاپخانه:	فرنگار رنگ
لیتوگرافی:	دیرین نگار
نوبت چاپ:	اول ۹۲
شمارگان:	۳۰۰۰ نسخه
قیمت:	۷۵۰۰ تومان
شایبک:	۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۷۰۱-۸
ساختمان مرکزی: تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین چهار راه لبافی نژاد - کوچه شهید الوندی - پلاک ۱۲ صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۵	تلفن روابط عمومی: ۶۶۴۸۳۴۲۷-۸ تلفن واحد فروش: ۶۶۴۸۷۴۴۵-۷ تلفن 2 Plus: ۶۶۴۱۳۴۳۲ پایگاه اینترنتی: www.kg00.ir پست الکترونیکی: Info@kg00.ir
ساختمان فروش: تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین انتهای کوچه نوروز - پلاک ۸	

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات کانون گسترش علوم محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی، حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و حتی برداشت از دست نویس را ندارد. متخلفین به موجب بند ۵ ماده قانون حمایت از ناشرین تحت پیگیری قانونی قرار می گیرند.

فهرست:

۶۹	الدرس الثاني عشر:
۷۴	الدرس الثالث عشر:
۷۸	الدرس الرابع عشر:
۸۳	الدرس الخامس عشر:
۸۷	الدرس السادس عشر:
۹۶	الدرس السابع عشر:
۱۰۰	الدرس الثامن عشر:
۱۰۵	الدرس التاسع عشر:
۱۰۸	الدرس العشرون:
۱۱۲	آزمون پایانی:

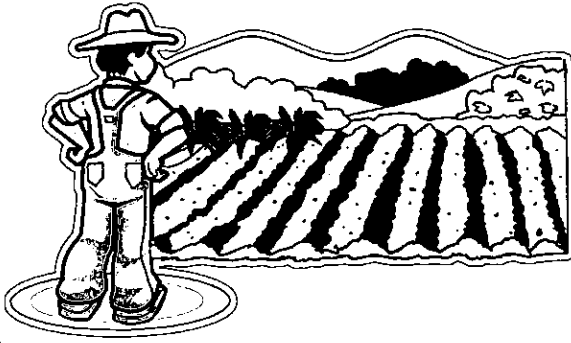
	فصل الاول:
۵	الدرس الاول:
۱۰	الدرس الثاني:
۱۷	الدرس الثالث:
	فصل الثاني:
۲۳	الدرس الرابع:
۲۹	الدرس الخامس:
۳۳	الدرس السادس:
۴۰	الدرس السابع:
۴۵	الدرس الثامن:
	فصل الثالث:
۵۱	الدرس التاسع:
۵۶	الدرس العاشر:
	فصل الرابع:
۶۲	الدرس الحادي عشر:

هدف نظام آموزشی هر کشور، تألیف کتاب‌ها و تدوین روش‌های آموزشی کارآمد و پیشرفته برای تربیت دانش آموزان است. آموزش و پرورش ما نیز درصدد تغییر و تحول در روش‌های گذشته برآمده تا با تحول در نظام آموزشی، دانش آموزان را با شیوه‌های جدید پژوهش و تفکر آشنا سازد و علوم مختلف را از شکل نظری به شکل عملی تغییر دهد.

در همین راستا انتشارات گسترش هم سو با اهداف نظام آموزشی گام برداشته و مجموعه کتاب‌هایی با عنوان «کتاب کار» تألیف کرده‌است. کتاب‌های کار با توجه به نیازهای علمی دانش آموزان پیش رفته و با استفاده از روش‌های جدید، آن‌ها را به چالش می‌کشاند. دانش آموزان با شرکت در این چالش‌ها ذهن خود را پرورش داده و افرادی پرسشگر تربیت می‌شوند. هر یک از کتاب‌های کار به شکل خاص و هم راستا با کتاب درسی تألیف شده‌اند.

مواردی که در کتاب کار عربی آورده‌ایم عبارت‌اند از:

- ۱- اهداف: در این قسمت هدف کلی از مفاهیم فصل مورد نظر آورده شده است.
 - ۲- مفاهیم: برای یادگیری عمیق‌تر و درک بهتر دانش آموزان قواعد و واژگان هر درس همراه با تصویرهایی به صورت تمام رنگی تدوین شده‌اند.
 - ۳- تمرین و فعالیت: در این قسمت برای اینکه دانش آموزان مطالب آموخته شده را تکرار کنند و یادگیری آن‌ها تثبیت شود، تمرین‌های متنوعی آورده‌ایم که عبارتند از: جاهای خالی، چهارگزینه‌ای، انشایی، جدول و ترجمه. هر یک از این تمرین‌ها بر اساس هدف خاصی طراحی شده‌است و تاجایی که توانسته‌ایم از آوردن تمرین‌های تکراری خودداری نموده‌ایم.
 - ۴- آزمون تیزهوشان: این سؤال‌ها برای آمادگی بیشتر دانش آموزان جهت ورود به مدارس خاص (استعدادهای درخشان، نمونه دولتی، مدارس غیر انتفاعی ...) طراحی شده است.
 - ۵- آزمون ارزشیابی مستمر: در این آزمون‌ها دانش آموزان می‌توانند عملکرد خود را در طی چند مبحث درسی ارزیابی کنند.
 - ۶- آزمون‌های پایانی: این آزمون منطبق بر آزمون‌هایی است که معمولاً در پایان نوبت اول و نوبت دوم سال تحصیلی از دانش آموزان به عمل می‌آید و به آن‌ها این فرصت را می‌دهد که خود را متحکّم کرده و میزان آمادگی‌شان را برای آزمون‌های مدرسه بسنجند.
- شایان ذکر است تمامی سؤالات، تمرین‌ها و آزمون‌های کتاب حاضر به گونه‌ای طراحی شده که با پاسخ‌گویی به آن‌ها دانش‌آموز به نقاط قوت و ضعف خود پی برده و در جهت تقویت و رفع آن‌ها می‌کوشد.
- معلمان ارجمند و اولیای گرامی در صورتی که خواستار پاسخ تمرین‌های کتاب درسی هستید، می‌توانید به وب سایت گسترش www.kgoo.ir مراجعه نموده و پس از ثبت اطلاعات لازم، پاسخ‌نامه‌ها را دریافت نمایید.
- امیدواریم این مجموعه مورد استقبال دانش آموزان عزیز، معلمان ارجمند و اولیای گرامی قرار گیرد.



الفصل الأول

اسم اشاره

الدرس الأول

واژه نامه



ك: مانند	بلا: بدون
لوحة: تابلو	بنت: دختر (جمع: بنات)
مرأة (امراة): زن	تلك: آن (مؤنث)
مجالسة: همنشینی با	ثمر: میوه
ناجح: موفق، پیروز	جبل: کوه
نسیان: فراموشی	جميل: زیبا
ولد: پسر، فرزند (جمع: اولاد)	ذلك: آن (مذکر)
هذا: این (مذکر)	رجل: مرد (جمع: رجال)
هذه: این (مؤنث)	شجرة: درخت (جمع: اشجار)
فريضة: واجب دینی	صف: کلاس (جمع: صفوف)
في: در، داخل	طالب: دانش آموز، دانشجو (جمع: طلاب)
	قيمة: ارزش، قیمت

◀ کلمات در زبان عربی

- ۱- اسم: کلمه‌ای است که برای نامیدن انسان، حیوان، گیاه و اشیاء به کار می‌رود. مثال: رَجُلٌ = مرد
 - ۲- فعل: کلمه‌ای است که انجام کار را در یک زمان مشخص نشان می‌دهد. مثال: خَرَجَ = خارج شد.
 - ۳- حرف: کلمه‌ای است که معنی مستقلی ندارد و برای ربط کلمات و جملات دیگر به کار می‌رود.
- ◀ مثال: وَ- فِي- عَلِي- مِنْ- إِلِي

◀ اسم از نظر جنس:

مذکر: در پایان بعضی از کلمات عربی (ة) وجود ندارد که به آنها مذکر می‌گویند. مانند: ملك- طالب
 مؤنث: در پایان بعضی از کلمات عربی (ة) وجود دارد که به آنها مؤنث می‌گویند. مانند: صورة- طالبة

نکته (۱) با اضافه کردن (ة) در آخر بعضی از اسم‌های مذکر می‌توان آنها را به مؤنث تبدیل کرد.

مانند: عالم ← عالمة، طيب ← طيبة

نکته (۲) الفبای عربی از ۲۹ حرف تشکیل شده است که به آنها «هجا» می‌گویند. این حروف عبارتند از:

(أ، ب، ت، ث، ج، ح، خ، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ع، غ، ف، ق، ك، ل، م، ن، ه، و، أ، ي)

نکته (۳) اگر به حروف دقت کنیم الفبای عربی با فارسی مشترک است و فقط چهار حرف یعنی (پ، ژ، گ، چ) در زبان عربی وجود ندارد.

قال رسول الله (ص): «لا شرف كالعلم»

هیچ شرافتی مانند دانش نیست.

تمرین و فعالیت

نام هر تصویر را به عربی بنویسید.

