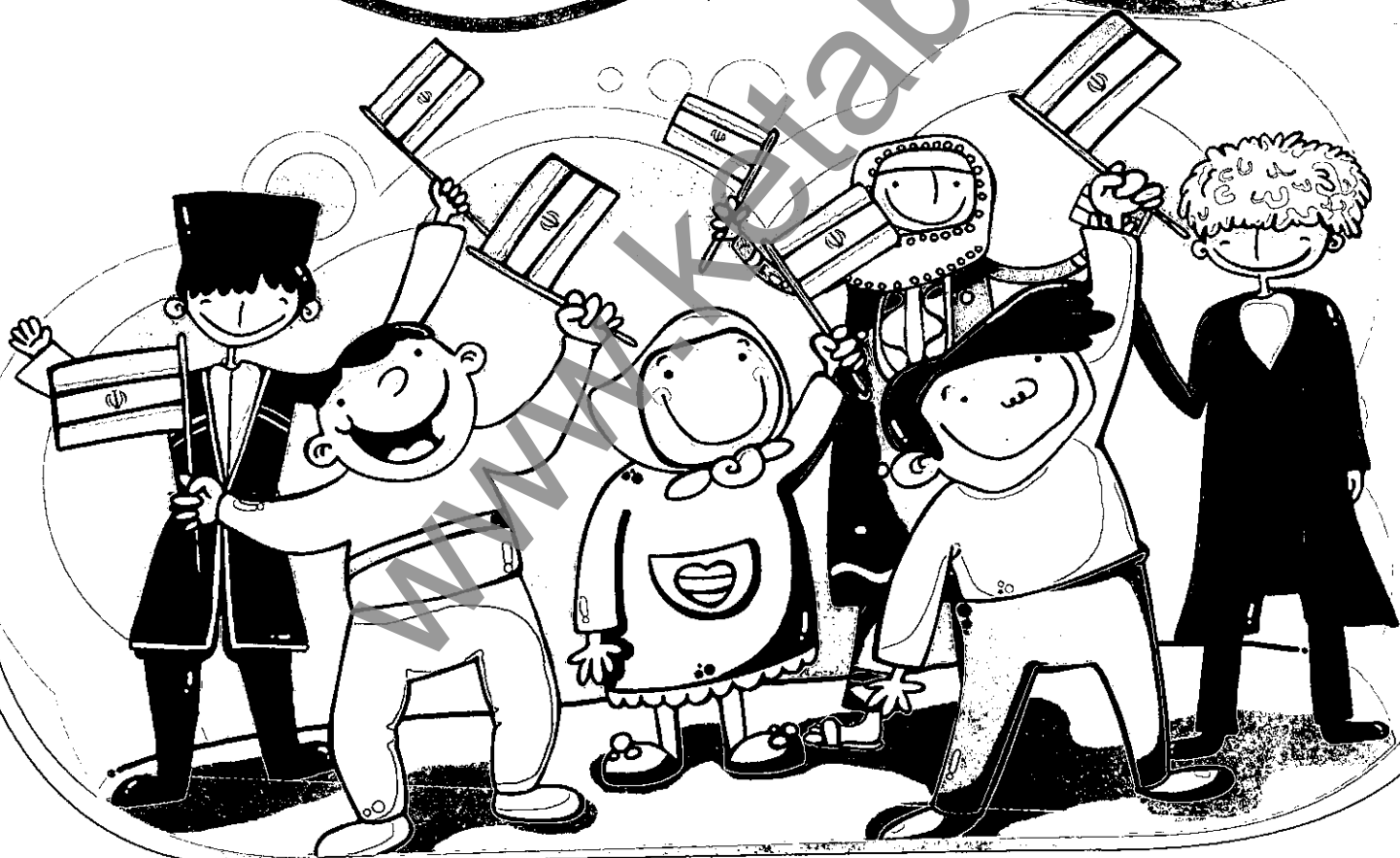


من و مردم ایران



سرشناسه: عامل نیک، اعظم، ۱۳۵۹-
عنوان و نام پدیدآور: من و مردم ایران / نویسندگان اعظم عامل نیک، سوده شیدا؛ تصویرگر سوده شیدا؛ صاحب امتیاز مرکز آموزش سازمان فرهنگی هنری
شهرداری تهران: مجری طرح دفتر مطالعات و صنایع فرهنگی انگاره.
مشخصات نشر: تهران: سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران، موسسه نشر شهر، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری: ۴۰ ص: مصور (رنگی).
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۳۸-۷۵۴-۰

وضعیت فهرست نویسی: فیا
یادداشت: گروه سنی: الف، ب
موضوع: آموزش قبل از مدرسه
موضوع: پرچم ها -- ایران
موضوع: نقاشی
موضوع: ایران
شناسه افزوده: شیدا، سوده
شناسه افزوده: سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران
شناسه افزوده: موسسه نشر شهر
شناسه افزوده: گروه انگاره
رده بندی دیویی: ۱۳۹۲۳۷۲/۲۱ م ۲۵۶ع
شماره کتابشناسی ملی: ۳۲۴۸۶۴۵

عنوان کتاب: من و مردم ایران

صاحب امتیاز: مرکز آموزش سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران

مجری طرح: دفتر مطالعات و صنایع فرهنگی انگاره

شورای نظارت: حجت الاسلام مجتبی الهی خراسانی، دکتر مجید حیدری، سید محمد رضا دربندی

نویسندگان: اعظم عامل نیک، سوده شیدا

طراح جلد: حامد ابراهیمی تصویرگر: سوده شیدا شاعر: سعیده موسوی زاده

طراح گرید و صفحه آرا: سعید محمدی ویراستار: فرنگیس فرهود

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۲ شناسه: سینا: ک.ن. ۱۳۷-۱۳-۰۳-م ۰۴

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۳۸-۷۵۴-۰ شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه قیمت: ۳۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای صاحب امتیاز محفوظ است.

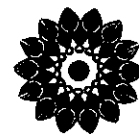
تلفن گویا: ۱۸۳۷ پایگاه اینترنتی: sina.farhangsara.ir

نشانی ناشر: تهران، میدان آرژانتین، روبروی پارک سوار بیهقی، ابتدای خیابان آفریقا،

شماره ۶، موسسه نشر شهر تلفن: ۸۸۱۹۳۳۰۱-۲ ۸۸۱۹۳۳۰۴-۶

فروشگاه مرکزی: ضلع شمالی میدان فلسطین، شماره ۹ تلفن: ۸۸۹۵۲۵۳۴

مرکز چاپ: ۸۸۴۲۱۹۰۶ www.shahrpress.ir



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران



مؤسسه نشر شهر
سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران

پیش گفتار

آموزش از جمله راهبردهای اساسی و همیشگی تحقق اهداف و مأموریت‌های اجتماعی و شهروندی سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران است.

ظرفیت گسترده امکانات آموزشی در اختیار سازمان در سراسر شهر، مراکز وابسته به این سازمان را به یکی از بزرگ‌ترین و گسترده‌ترین شبکه‌های ارائه خدمات آموزشی در سطح کشور بدل نموده است. در این میان بیش از ۷۰ خانه کودک که توسط سازمان ایجاد و مدیریت شده است، نشان از عمق توجه برنامه‌ریزان آموزشی به ضرورت و فوریت آموزش و تربیت نسل کودکان ۴ تا ۶ ساله با رویکرد دینی و بومی دارد.

برنامه‌ریزی آموزشی خانه‌های کودک شهر شکوفه‌ها به گونه‌ای است که ضمن تحقق اهداف نظام رسمی آموزشی این گروه سنی با شناسایی نقطه ضعف‌های سیستم‌های آموزشی موجود، توانمندسازی و افزایش مهارت‌های زندگی شهری و اجتماعی کودکان را در اولویت خود قرار داده است تا بدین ترتیب سازمان سهم خود را در تربیت شهروندان اخلاق‌مدار، مشارکت‌جو و مسئولیت‌پذیر ایفا نماید.

در طراحی نظام آموزشی خانه‌های کودک سعی شده است با همراهی مشاورین مجرب و کارشناسان حاذق به تمامی جنبه‌های رشدی کودک توجه نموده و با در نظر گرفتن جنبه مهارتی آموزه‌ها برای هریک از گروه‌های سنی، به نظامی متمرکز دست یابیم که دارای ویژگی‌های مترقی و متمایز از سایر نظام‌ها و سیستم‌های آموزشی فعال کشور است. محصول ارائه شده نیز گامی هدمند در تحقق نظام جامع آموزشی خانه‌های کودک شهر شکوفه‌ها است.

ارزیابی میزان دسترسی به اهداف تعیین شده و اندازه‌گیری اثربخشی برنامه‌های آموزشی تدوین شده، اگرچه در دستور کار حوزه آموزش سازمان قرار دارد، اما دیدگاه‌ها و نقطه نظرات ارزشمند شما تصویری هرچند کلی اما دغدغه‌مند از آن ارائه خواهد داد.

امید که مورد قبول حضرتش واقع شود.

مرکز آموزش سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران

مقدمه

کودک در سال‌های ابتدایی زندگی فاقد مهارت لازم برای انطباق خود با دیگران و محیط اجتماعی است. اساسی‌ترین گام برای کسب این مهارت‌ها که «اجتماعی‌شدن» نامیده می‌شود، کسب شناخت صحیح از خود توسط کودک است. کودک در فرآیند اجتماعی‌شدن، که از همان سال‌های ابتدایی زندگی آغاز می‌شود، خودش را در آینه دیگران می‌بیند و می‌شناسد و به مرور خود اجتماعی او شکل می‌گیرد و برای پذیرش نقش‌های اجتماعی آماده می‌شود. در این فرآیند کودک نسبت به محیط اجتماعی خود شناخت کسب کرده و هنجارها و ارزش‌های اجتماعی، آداب و رسوم و قوانین را فرا می‌گیرد و درونی می‌سازد. به این ترتیب هویت فردی و اجتماعی او در قالب هویت دینی و ملی شکل می‌گیرد و با بینش و نگرش انسانی و الهی در مسیر رشد و کمال گام برمی‌دارد.

در طراحی و نگارش مجموعه کتاب‌های «باهم»، کارشناسان اصولی در نظر گرفته شده‌است، که مهم‌ترین آن‌ها به شرح زیر است:

- توجه به ویژگی‌های فطری و سرشت اجتماعی کودک در این دوره‌ی سنی
- توجه به شناخت صحیح کودک از خود جسمانی و روانشناختی
- توجه به آداب و رسوم، هنجارها و ارزش‌های اجتماعی کشورمان ایران
- توجه به مولفه‌های هویتی ملی و دینی مردم ایران
- توجه به قوانین و آداب شهروندی
- کمک به توسعه و رشد مهارت‌های اجتماعی و زندگی
- بهره‌گیری از رهنمودهای اساتید، مربیان و کارشناسان دوره‌ی پیش دبستانی و آموزش‌های اجتماعی

بر اساس اصول فوق سعی کرده‌ایم پیوندی میان مفاهیم و مهارت‌های زندگی با تجربه‌ها و واقعیت‌های ملموس پیرامون کودک برقرار سازیم و در کنار آن با بهره‌گیری از نقاشی، رنگ‌آمیزی، تصویرهای جذاب با رنگ‌های شاد، برجسته‌ها و ... علاوه بر ایجاد انواع مهارت‌ها برای کودک، بستری مناسب جهت ارائه محتوای آموزشی نیز فراهم سازیم؛ تا پاسخی مثبت و در شأن احساس، هیجان، حوصله و حس کنجکاوی کودک داده باشیم.

بی‌شک تمام این امور جز در سایه الطاف الهی و همت و تلاش و هم‌فکری خالصانه یاران و دوستان عزیز امکان‌پذیر و میسر نبود. در پایان از صمیم قلب منتظر انتقادات و پیشنهادات شما صاحب‌نظران، مربیان و والدین گرامی هستیم.