



نظریه‌های جامعه‌شناسی

ویژه گروه علوم انسانی

شامل:

- ✓ شرح درس
- ✓ نکته
- ✓ مثال‌های حل شده
- ✓ نکات کلیدی
- ✓ تست‌های طبقه‌بندی شده
- ✓ پاسخ تشریحی تست‌های طبقه‌بندی شده همراه با سطح‌بندی سؤالات

تألیف: حسین صنعتی

بهار ۹۰

سرشناسه:	صنعتی، حسین، ۱۳۴۲ -
عنوان و پدیدآور:	نظریه‌های جامعه‌شناسی ویژه گروه علوم انسانی شامل شرح درس، نکته، مثال‌های حل شده ... / تألیف حسین صنعتی.
مشخصات نشر:	تهران: علوی فرهیخته، ۱۳۹۰
مشخصات ظاهری:	۴۳۱ ص: جدول، نمودار: ۲۹×۲۲ س.م.
فروست:	مجموعه کتب همراه کارشناسی ارشد علوی.
شابک:	۲۲۵۰۰۰ ریال ۴-۳۶۰-۱۶۹-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی:	فیا
یادداشت:	کتابنامه: ص. ۴۳۱.
موضوع:	دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها
موضوع:	جامعه‌شناسی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
موضوع:	جامعه‌شناسی -- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع:	جامعه‌شناسی -- فلسفه -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
موضوع:	جامعه‌شناسان
موضوع:	آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی -- ایران
رده‌بندی کنگره:	۱۳۹۰ ن ۸۳۷ ص / LB۲۲۵۲
رده‌بندی دیویی:	۲۲۸/۱۶۶۴
شماره کتابخانه ملی:	۲۲۹۷۱۱۴



انتشارات علوی فرهیخته

نام کتاب:	نظریه‌های جامعه‌شناسی ویژه گروه علوم انسانی
تألیف:	حسین صنعتی
ناشر:	علوی فرهیخته
چاپ:	اول - ۹۰
حروفچینی:	علوی
صفحه‌آرایی:	غلامزاده
شمارگان:	۱۰۰۰ نسخه
قیمت:	۲۲۵۰۰ تومان
شابک:	۴-۳۶۰-۱۶۹-۹۶۴-۹۷۸

SBN:978-964-169-360-4

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به ناشر است و استفاده بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع و قابل تعقیب و پیگرد قانونی خواهد بود.

نشانی: میدان انقلاب - خیابان جمالزاده جنوبی - خیابان کلهر - پلاک ۱۶

تلفکس: ۶۶ ۴۲ ۴۷ ۶۶

یادداشت ناشر

مجموعه حاضر که با عنایات حضرت باری تعالی و به واسطه زحمات بی‌دریغ و ساعت‌ها کار گروهی دهها تن از نخبگان عرصه علم و دانش تهیه و تدوین گردیده، تحفه‌ای است ناقابل که انتشارات علوی فرهیخته افتخار آن را دارد تا به حکم وظیفه، پیشکش تمامی دانشجویان، فارغ‌التحصیلان دوره کارشناسی و علاقمندان به تحصیلات تکمیلی نماید. بی‌گمان انگیزه ناشر از ارائه مجموعه حاضر، ارتقاء سطح کیفی و کمی کتاب‌های آمادگی آزمون کارشناسی ارشد، به سطحی بالاتر از آنچه تاکنون ارائه شده است، می‌باشد. بدین خاطر، پیش از آغاز مرحله نگارش و تدوین با شناسایی نقاط ضعف موجود در مجموعه‌های مشابه، سعی در مرتفع نمودن آن و گردآوری مطالب علمی از کتب مرجع و جزوات اساتید برتر با توجه به سرفصل‌های معرفی شده از سوی شورای عالی آموزش و برنامه‌ریزی نموده است و بدین جهت است که با افتخار ادعای آن را داریم که نسل نوینی از کتاب‌های کمک آموزشی، در مقطع کارشناسی ارشد را ارائه نموده‌ایم.

بی‌تردید هیچ دلیلی جز مطالعه دقیق مجموعه حاضر نمی‌تواند مصدق این ادعا و مبین گفتار ما باشد. لیکن جهت مزید اطلاع داوطلبان به اختصار پاره‌ای از ویژگی‌های بارز مجموعه حاضر را بیان می‌نمائیم.

۱- تألیف گروهی

گردآوری مطالب علمی و تدوین کتاب حاضر را، گروهی از برترین نفرات آزمون‌های کارشناسی ارشد و دکترا بر عهده داشته‌اند به طوری که همواره این اعتقاد راسخ در بین مسئولان انتشارات علوی فرهیخته وجود داشته است که حاصل و ثمره کار گروهی نتیجه‌ای بس مطلوب‌تر و مفیدتر از کتابهایی که توسط یک مؤلف منفرد تألیف می‌گردد، خواهد داشت.

۲- جامعیت مجموعه حاضر

مدیریت زمان بی‌تردید یکی از دغدغه‌های اصلی تمامی داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد می‌باشد. در مجموعه حاضر با تمام توان کوشیده شده است جامعیت مباحث مطروحه همواره لحاظ گردد. به طوری که داوطلب جز در موارد نادر و استثنایی ضرورتی برای مراجعه به سایر جزوات و یا حتی کتب مرجع احساس نمی‌نماید.

۳- کاربردی بودن مباحث

دید غالب در تهیه متون علمی مجموعه حاضر، کسب نتیجه در آزمون کارشناسی ارشد بوده است، لذا با بررسی آزمون‌های سنوات گذشته و استخراج تست‌ها و طرح سؤالات احتمالی از مباحث مختلف، سعی شده است از مطالبی که احتمال طرح سؤال از آن‌ها کمتر از یک درصد است، به طور خلاصه و تنها در حد اشاره یاد شود تا وقت داوطلب به افزایش تبحر بر مباحث اصلی متمرکز گردد.

۴- بهره‌گیری از کتب مرجع معتبر و متعدد و جزوالت برتر

در تألیف این اثر، تمامی سعی بر آن بوده است که از کتب مرجع و نیز جزوات اساتید برتر دانشگاه‌های معتبر استفاده شود تا بدین ترتیب مجموعه حاصل دارای بالاترین درجه خلوص علمی بوده و ضمناً حاوی نکات برجسته و مهم در هر فصل که بتواند در آزمون کنکور کارشناسی ارشد مفید واقع گردد.

۵- نکته‌ها و مثال‌ها

نکته‌ها و مثال‌ها یکی از ارکان اصلی مجموعه حاضر را تشکیل می‌دهد. به طوری که در تمامی فصول نکته‌ها به صورت کاملاً متمایز ذکر گردیده و بلافاصله یک مثال بعد از آن آورده شده است تا کاربرد آن نکته را در عمل به طور عینی به داوطلب نشان دهد. بدین ترتیب از ترکیب نکات و مثال‌ها مجموعه‌ای کاملاً علمی - کاربردی مهیا شده است.

۶- تست‌های سطح‌بندی شده

سطح‌بندی‌تست‌ها، آنهم به طور دقیق و کاملاً کارشناسی، یکی از ویژگی‌های منحصر به فرد این مجموعه است که به اشکال مختلف می‌تواند نقاط ضعف داوطلب را پس از مطالعه این اثر معین نماید. بدین ترتیب داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد می‌توانند با توجه به سطح تستی که درست یا غلط پاسخ داده‌اند، راجع به اطلاعات علمی خود قضاوت نموده و جهت برنامه‌ریزی درسی و مطالعه فصول از آن استفاده نمایند.

۷- پاسخ‌های کاملاً تشریحی

از نظر ناشر، پاسخ تشریحی تست‌های مندرج یکی از مهم‌ترین قسمت‌های کتاب در فرآیند آموزش می‌باشد، زیرا هنگامی که یک داوطلب در انتخاب پاسخ صحیح یک تست دچار خطا می‌شود، معلوم است که در آموختن آن نکته یا نکاتی که در تست لحاظ گردیده، موفق نبوده است. لذا پاسخ‌های واقعاً تشریحی می‌توانند علاوه بر نقش آموزشی بسیار قوی و بازآموزی مجدد مطالب درسی، بهترین کوتاهترین راه برای حل تست را در پاسخ‌های تشریحی به داوطلب بیاموزد. بدین ترتیب حل تست‌های این مجموعه همراه با پاسخ تشریحی یک دوره بازآموزی کامل خواهد بود.

۸- کادر فنی مقبّر

برخلاف آنچه در اکثر کتاب‌های کمک آموزشی به لحاظ فرآیند چاپ و صفحه‌بندی نامطلوب دیده می‌شود، انتشارات علوی فرهیخته اهمیت واقعی را صرف افزودن به کیفیت فرآیند چاپ از لحظه تایپ متن، رسم اشکال و صحافی نموده است تا در نهایت داوطلب با اثری چشم‌نواز روبرو گردد. بی‌تردید علی‌رغم تمامی تلاش دست‌اندرکاران مجموعه حاضر در جهت ارائه اثری خالی از عیب و نقص، از شما داوطلبان گرامی و نکته‌سنج و تیزبین انتظار دارد تا ما را از پیشنهادات، انتقادات و تذکرات بجای خود مستفیض نمایید. در پایان لازم است از تمامی عزیزانی که در ماه‌های طولانی آماده‌سازی این اثر ما را یاری کرده‌اند صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم به ویژه جناب آقای مهندس شریفی (مدیریت اجرایی)، جناب آقای حسین صنعتی (مؤلف)، سرکار خانم غلام‌زاده ناظر فنی (صفحه‌بند) و گروه ویراستاری انتشارات.

مقدمه مؤلف:

دوست عزیز!

با عرض سلام و احترام

گرایش «جامعه‌شناسی» به عنوان مهم‌ترین و پرطرفدارترین گرایش رشته علوم اجتماعی محسوب می‌شود. هدف ما در این مجموعه، فراهم آوردن مهم‌ترین مطالب و نکات مورد نیاز شما در دروس چهارگانه مورد آزمون این گرایش (زبان تخصصی، روش تحقیق، نظریه‌های جامعه‌شناسی، و مفاهیم حوزه‌های مختلف جامعه‌شناسی) بوده است.

در کتابی که پیش روی شماست، سعی ما بر این بوده است که حتی‌الامکان تمامی مطالب و نکات مورد نیاز در آزمون درس «نظریه‌های جامعه‌شناسی» را در قالب یک مجموعه منسجم تقدیم شما عزیزان نماییم.

لازم به ذکر است، در برخی از فصول - بخصوص فصل اول - مطالبی را آورده‌ایم که شاید در کنکور سراسری مورد سؤال قرار نگیرند، ولی خواننده را در فهم مطالب دیگر کتاب یاری می‌رسانند.

امتیاز این کتاب در این است که نگارنده در تهیه آن، از سویی مهم‌ترین کتاب‌های مربوطه را براساس سرفصل‌های سازمان سنجش و با توجه به سؤالات کنکور سال‌های پیشین، به عنوان منبع مورد استفاده قرار داده است، و از سوی دیگر، با ملاحظه مجموعه‌های مشابه موجود در بازار، سعی در احتراز از نقص‌ها و کمبودهای آن مجموعه‌ها و در عین حال جمع داشتن نقاط قوت و امتیازات آن‌ها (چه به لحاظ صوری و چه به لحاظ محتوایی) داشته است.

به مانند غالب تلاش‌هایمان، این مجموعه نیز اشکالات و نقایصی دارد که به احتمال، اندک نیستند. از شما دوست ارجمند خواهیم‌دیم هر نکته‌ای را که به نظر شریف‌تان در بهبود این مجموعه و مجموعه‌های این چنینی به کار می‌آید، با نگارنده این سطور در میان بگذارید.

صمیمانه آرزوی موفقیت شما را داشته و انتقادات و پیشنهادتان را به دیده منت پذیراییم.

حسین صنعتی

hosein.sanati@gmail.com

بهار ۱۳۹۰

فهرست مطالب

فصل اول: مبانی نظریه‌های جامعه‌شناسی

۱-۱	نظریه و مفاهیم مرتبط با آن	۱
۲-۱	بخش‌های نظریه	۲
۳-۱	کارکردهای نظریه	۳
۴-۱	انواع نظریه از یک منظر	۳
۵-۱	نسبت نظریه با برخی مفاهیم مرتبط با آن	۳
۶-۱	نقش نیروهای اجتماعی در تحول نظریه جامعه‌شناسی	۶
۷-۱	نقش نیروهای فکری در پیدایش نظریه جامعه‌شناسی	۶
۸-۱	فرانز نظریه	۷
۹-۱	انگاره یا پارادایم	۹
۱۰-۱	جامعه‌شناسی به عنوان یک علم چند انگاره‌ای	۹
۱۱-۱	سطح‌های واقعیت اجتماعی	۱۱
۱۲	نکات مهم فصل	۱۲
۱۳	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول	۱۳
۱۴	پاسخ تشریحی تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول	۱۴

فصل دوم: پیشگامان جامعه‌شناسی

۱-۲	ابن خلدون	۱۵
۲-۲	شارل مونتسکیو (۱۶۸۹ - ۱۷۵۵)	۲۲
۳-۲	هنری سن سیمون (۱۷۶۰ - ۱۸۵۲)	۲۴
۴-۲	اگوست کنت (۱۷۹۸ - ۱۸۵۷)	۲۴
۵-۲	هربرت اسپنسر (۱۸۰۲ - ۱۹۰۳)	۳۶
۴۲	نکات مهم فصل	۴۲
۴۴	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم	۴۴
۴۷	پاسخ تشریحی تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم	۴۷

فصل سوم: جامعه‌شناسان کلاسیک

۱-۳	کارل مارکس (۱۸۱۸ - ۱۸۸۳)	۴۹
۲-۳	امیل دورکیم (۱۸۵۸ - ۱۹۱۷)	۷۲
۳-۳	ماکس وبر (۱۸۶۴ - ۱۹۲۰)	۹۶

۱۲۴	۳-۴- گتورگ-زیمل (۱۸۵۸ - ۱۹۱۸).....
۱۳۵	۳-۵- ویلفردو پارتو (۱۸۴۸ - ۱۹۳۰).....
۱۵۲	نکات مهم فصل.....
۱۵۶	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم.....
۱۶۶	پاسخ تشریحی تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم.....

فصل چهارم: دیگر جامعه‌شناسان متأخرتر

۱۷۳	۴-۱- جامعه‌شناسی بریتانیایی.....
۱۷۳	۴-۲- جامعه‌شناسی آمریکایی: نقطه عطف دیگری در جامعه‌شناسی.....
۱۷۳	۴-۲-۱- ویلیام گراهام سامرز؛ داروین‌یسم افراطی.....
۱۷۴	۴-۲-۲- لستر. اف. وارد؛ داروین‌یسم تعدیل یافته.....
۱۷۴	۴-۲-۳- رابرت ایزرا پارک (۱۸۶۴ - ۱۹۴۴).....
۱۷۵	۴-۳- کارل مانهایم (۱۸۹۳ - ۱۹۴۷).....
۱۷۸	۴-۴- تورشتاین ویلن (۱۸۵۷ - ۱۹۲۹).....
۱۸۱	نکات مهم فصل.....
۱۸۲	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل.....
۱۸۳	پاسخ تشریحی تست‌های طبقه‌بندی شده فصل.....

فصل پنجم: مکاتب و رهیافت‌های مهم نظریه جامعه‌شناسی در دوره معاصر

۱۸۵	۵-۱- کارکردگرایی ساختاری، نو کارکردگرایی و نظریه کشمکش (تقابل).....
۱۸۵	۵-۱-۱- ریشه‌های تاریخی.....
۱۸۶	۵-۱-۲- انسان‌شناسان کارکردی.....
۱۸۷	۵-۱-۳- انواع کارکردگرایی.....
۱۸۸	۵-۱-۴- نظریه قشربندی کارکردی و انتقادهای وارده بر آن.....
۱۸۸	۵-۱-۵- پیشنهاد‌های کارکردی جامعه.....
۱۸۹	۵-۱-۶- کارکردگرایی ساختاری تالکت پارسونز.....
۱۹۹	۵-۱-۷- الگوی کارکردگرایی ساختاری رابرت مerton.....
۲۰۳	۵-۱-۸- انتقادهای عمده به کارکردگرایی ساختاری.....
۲۰۴	۵-۲- نوکارکردگرایی.....
۲۰۵	۵-۳- نظریه کشمکش (تقابل) به عنوان جانشین.....
۲۰۶	۵-۳-۱- رالف دارندورف.....
۲۱۱	۵-۳-۲- رتدل کالینز.....
۲۱۴	نکات مهم فصل.....
۲۱۶	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم.....
۲۲۳	پاسخ تشریحی تست‌های طبقه‌بندی شده فصل.....

فصل ششم: نظریه‌های جامعه‌شناختی متأثر از آراء مارکس

۲۲۹	۱-۶ جامعه‌شناسی نئومارکسیستی
۲۳۰	۲-۶ مارکسیسم هگلی (گئورگ لوکاچ - آنتونیو گرامشی)
۲۳۰	۱-۲-۶ گئورگ لوکاچ
۲۳۱	۲-۲-۶ آنتونیو گرامشی
۲۳۲	۳-۶ نظریه انتقادی یا مکتب فرانکفورت
۲۳۷	۱-۳-۶ هورک هایمر
۲۳۸	۲-۳-۶ آدورنو
۲۳۸	۳-۳-۶ هربرت مارکوزه
۲۳۸	۴-۳-۶ اریک فروم
۲۳۹	۵-۳-۶ افکار یورگن هابرماس
۲۴۴	۶-۳-۶ سی. رایت میلر
۲۴۵	۴-۶ مارکسیسم ساختاری
۲۴۶	۱-۴-۶ لوییآلتوسر و تحلیل دیالک از مارکس
۲۴۷	۲-۴-۶ نیکوس پولاتزاس
۲۴۸	۵-۶ جامعه‌شناسی اقتصادی نئومارکسیستی
۲۵۰	۶-۶ مارکسیسم تاریخ‌گرا
۲۵۲	۷-۶ تدا اسکاچپول - دولت‌ها و انقلاب‌های اجتماعی
۲۵۴	۸-۶ نظریه بازی مارکسیستی
۲۵۵	نکات مهم فصل
۲۵۸	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم
۲۶۲	پاسخ تشریحی تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم

فصل هفتم: نظریه کنش متقابل نمادین

۲۶۵	۱-۷ متفکران تأثیرگذار در نظریه کنش متقابل نمادین
۲۶۷	۲-۷ اصول بنیادی نظریه معاصر کنش متقابل نمادین
۲۶۹	۳-۷ جورج هربرت مید
۲۷۴	۴-۷ چارلز هورتون کولی
۲۷۷	۵-۷ موریس روزنبرگ
۲۷۸	۶-۷ ایروینگ گافمن
۲۸۰	۷-۷ هربرت بلومر
۲۸۳	۸-۷ انتقادات به نظریه کنش متقابل نمادین
۲۸۴	۹-۷ استرایکر و تأکید بر ساختار اجتماعی
۲۸۴	۱۰-۷ رابرت پرین بانایاگام و تأکید بر برنامه‌ها
۲۸۵	نکات مهم فصل
۲۸۷	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۲۹۱	پاسخ تشریحی تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم

فصل هشتم: جامعه‌شناسی‌های خلاق

(جامعه‌شناسی پدیده‌شناسی، روش‌شناسی مردم‌نگارانه و جامعه‌شناسی وجودی)

۲۹۵	۱-۸ جامعه‌شناسی پدیده‌شناسی
۲۹۶	۱-۱-۸ آدموند هوسرل
۲۹۷	۲-۱-۸ آلفرد شوٲس
۳۰۵	۳-۱-۸ نمونه‌های جامعه‌شناسی پدیده‌شناختی
۳۰۸	۲-۸ روش‌شناسی مردم‌نگارانه
۳۰۸	۱-۲-۸ نمونه‌های روش‌شناسی مردم‌نگارانه
۳۰۹	۲-۲-۸ هارولد گارفینکل تکمیل جنسیت، آزمایش‌های نقض‌کننده
۳۱۰	۳-۲-۸ روش‌شناسی مردم‌نگارانه و انتقادهایی به جامعه‌شناسی سنتی
۳۱۰	۴-۲-۸ روش‌شناسی مردم‌نگارانه: یک برنامه بنیادی
۳۱۱	۵-۲-۸ برخی مفاهیم بنیادی روش‌شناسی مردم‌نگارانه
۳۱۱	۶-۲-۸ آرون سیکورل و گرایش به سوی الزام ساختاری
۳۱۲	۷-۲-۸ همانندی‌ها و تفاوت‌های جامعه‌شناسی پدیده‌شناسی و روش‌شناسی مردم‌نگارانه
۳۱۳	۳-۸ جامعه‌شناسی وجودی
۳۱۴	۱-۳-۸ وجودگرایی و پدیده‌شناسی
۳۱۴	۲-۳-۸ علایق اصلی جامعه‌شناسی وجودی
۳۱۵	نکات مهم فصل
۳۱۷	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم
۳۲۰	پاسخ تشریحی تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم

فصل نهم: نظریه تبادُل و جامعه‌شناسی رفتاری

۳۲۳	۱-۹ ریشه‌های شکل‌گیری نظریه تبادُل
۳۲۳	۲-۹ اسکینر و رفتارگرایی
۳۲۴	۳-۹ جامعه‌شناسی رفتاری
۳۲۵	۴-۹ مفاهیم بنیادی جامعه‌شناسی رفتاری
۳۲۶	۵-۹ نظریه‌ی تبادُل و تقابل با دیگر نظریات
۳۲۸	۶-۹ قضایای بنیادی هومنز
۳۳۳	۷-۹ نظریه‌ی تبادُل تلفیقی پیتر بلاو
۳۳۶	۸-۹ تلفیق نظریه‌ی تبادُل با نظریه‌ی کنش متقابل نمادین توسط پیتر سینگلمن
۳۳۶	۹-۹ جایگاه کنونی نظریه‌های تبادُل
۳۳۷	نکات مهم فصل
۳۳۸	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم
۳۴۱	پاسخ تشریحی تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم

فصل دهم: نظریه فمینیستی معاصر

۳۴۴	۱-۱۰ پرسش‌های نظری بنیادی نظریه فمینیستی معاصر
-----	--

۲۴۴	۲-۱۰ انواع نظریه‌های فمینیستی در دوران معاصر
۲۴۵	۱-۲-۱۰ نظریه‌های تفاوت جنسی
۲۴۶	۲-۲-۱۰ نظریه‌های نابرابری جنسی
۲۴۹	۳-۲-۱۰ نظریه‌های ستمگری جنسی
۲۵۲	۳-۱۰ برخی انتقادات وارده بر نظریه فمینیستی
۲۵۲	۴-۱۰ نظریه‌ی جامعه‌شناختی فمینیستی
۲۵۶	۵-۱۰ پیوند انگاره‌های جامعه‌شناختی
۲۵۹	نکات مهم فصل
۲۶۲	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دهم
۲۲۶	پاسخ تشریحی تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دهم

فصل یازدهم: نظریه جامعه‌شناسی و تحولات اخیر در آن

۲۶۵	۱-۱۱ نظریه کنش
۲۶۶	۱-۱-۱۱ نظریه کنش بارمنگام
۲۶۶	۲-۱-۱۱ کارهای اخیر در زمینه نظریه کنش
۲۶۷	۲-۱۱ نظریه نظام‌ها
۲۶۸	۳-۱۱ ساختارگرایی (Structuralism)
۲۶۸	۱-۳-۱۱ ریشه‌های فکری و اجتماعی پیدایش ساخت گرایی
۲۶۹	۲-۳-۱۱ کلود لوی اشتراوس؛ ساختارگرایی انسان‌شناختی
۲۷۳	۳-۳-۱۱ دیدگاه ساختی ژان پیاژه
۲۷۳	۴-۳-۱۱ مارکسیسم ساختاری
۲۷۴	۵-۳-۱۱ اروینگ گافمن و ساختارگرایی
۲۷۴	۴-۱۱ نظریه‌ی ساختاری
۲۷۵	۱-۴-۱۱ نظریه‌ی ساختاری پیتر بلاو
۲۷۶	۵-۱۱ نظریه شبکه
۲۷۷	۶-۱۱ مابعدساختارگرایی: اندیشه‌های میشل فوکو
۲۸۱	۷-۱۱ فراساخت‌گرایی در نگاهی کلی
۲۸۲	۸-۱۱ پیوند سطوح خرد و کلان
۲۸۲	۱-۸-۱۱ نظریه‌ی ساختاربندی آنتونی گیدنز
۲۸۳	۲-۸-۱۱ یورگن هابرماس و تلفیق نظریه کنش با نظریه نظام‌ها
۲۸۳	۳-۸-۱۱ جفری الگزنדר؛ جامعه‌شناسی چند بعدی
۲۸۴	۴-۸-۱۱ رتدل کالینز و جامعه‌شناسی خرد رادیکال
۲۸۵	۵-۸-۱۱ رهیافت گزینش معقولاته
۲۸۵	۶-۸-۱۱ جیمز کلمن و تلفیق کنش و نظام
۲۸۵	۷-۸-۱۱ بری هیندس و تلفیق انسان‌گرایی با ساختارگرایی
۲۸۵	۸-۸-۱۱ نظریه‌ی تبادل تلفیقی ریچارد امرسون
۲۸۶	۹-۸-۱۱ رانلد برت و نظریه ساختاری کنش
۲۸۶	۱۰-۸-۱۱ ریمون بودون و فردگرایی روش‌شناختی
۲۸۶	۹-۱۱ نظریه انتخاب عقلانی
۲۸۷	۱۰-۱۱ نظریه برچسب زنی

۳۸۷	۱۱-۱۱ نظریه نقش
۳۸۸	۱۲-۱۱ نظریه بازی
۳۸۸	۱۳-۱۱ تلفیق عاملیت و ساختار
۳۸۹	۱-۱۳-۱۱ آنتونی گیدنز: نظریه‌ی ساختار بندی
۳۹۳	۲-۱۳-۱۱ مارگارت آرچر: فرهنگ و عاملیت
۳۹۴	۳-۱۳-۱۱ پیر بوردیو: ساختمان ذهنی و زمینه
۳۹۷	۴-۱۳-۱۱ یورگن هابرماس: استعمار جهان حیاتی
۳۹۹	۵-۱۳-۱۱ تفاوت‌های عمده در کارهای مربوط به عاملیت و ساختار
۴۰۰	نکات مهم فصل
۴۰۳	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل یازدهم
۵۰۴	پاسخ تشریحی تست‌های طبقه‌بندی شده فصل یازدهم

فصل دوازدهم: نظریه‌های معاصر درباره نوگرایی و مابعد نوگرایی

۴۰۷	۱-۱۲ جامعه‌شناسان کلاسیک و نوگرایی
۴۰۸	۲-۱۲ گیدنز و گردونه خردکننده نوگرایی
۴۱۰	۳-۱۲ جامعه ریسکی یا مخاطره آمیز
۴۱۰	۴-۱۲ عقلانیت شدید، مک دونالدیزه شدن و آمریکایی شدن
۴۱۲	۵-۱۲ جهان با مخاطره یا بدون مخاطره
۴۱۲	۶-۱۲ نوگرایی و کشتار جمعی
۴۱۳	۷-۱۲ هابرماس و طرح ناتمام نوگرایی
۴۱۴	۸-۱۲ مابعدنوگرایی
۴۱۵	۱-۸-۱۲ نظریه اجتماعی میانه روانه مابعدنوین: فردریک جیمسون
۴۱۷	۲-۸-۱۲ نظریه اجتماعی افراطی مابعد نوین: ژان بودریار
۴۱۷	۳-۸-۱۲ مابعدنوگرایی و نظریه جامعه‌شناسی
۴۱۹	نکات مهم فصل
۴۲۰	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوازدهم
۴۲۱	پاسخ تشریحی تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوازدهم
۴۲۲	آزمون سراسری سال ۹۱
۴۲۴	پاسخ تشریحی آزمون سراسری سال ۹۱
۴۲۷	منابع