

رابطه آموزش و تکنولوژی

مؤلف: یوکیکو ابوته

مترجمین:

دکتر مرجان بهزادفر

غلامرضا عزیزی - عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی ساوه

مهندس بهزاد شوقی - عضو باشگاه پژوهشگران جوان، واحد ساوه، دانشگاه

آزاد اسلامی، ساوه، ایران

ناشر: رازنهان

سرشناسه	: اینونه، یوکیکو، ۱۹۵۳-م.
عنوان و نام پدیدآور	Inoue, Yukiko : رابطه آموزش و تکنولوژی / مولفین یوکیکو اینونه، سوزان بل؛ ترجمه مرجان بهزادفر، غلامرضا عزیزی، بهزاد شوقی.
مشخصات نشر	: تهران: رازنهان، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۰ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۸-۱۵۷۰۰
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: عنوان اصلی: Teaching with educational technology in the 21 st century: the case of the Asia-Pacific region. c2006
موضوع	: آموزش عالی
موضوع	: تکنولوژی آموزشی
شناسه افزوده	: بل، سوزان
شناسه افزوده	Bill, Suzanne
شناسه افزوده	: بهزادفر، مرجان، ۱۳۵۵- مترجم
شناسه افزوده	: عزیزی، غلامرضا، ۱۳۵۰- مترجم
شناسه افزوده	: شوقی، بهرام، ۱۳۶۲- مترجم
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۱ ۹۴ الف۸۱۰۵۸
رده بندی دبیری	: ۳۷۱/۳۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۸۶۶۰۹۳



نام کتاب: رابطه آموزش و تکنولوژی

مؤلف: یوکیکو اینونه

مترجمین: مرجان بهزادفر، غلامرضا عزیزی، بهزاد شوقی

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۱

قیمت: ۳۵۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۸-۱۵۷۰۰

مقدمه:

تغییرات گسترده و پیشرفت‌های بدست آمده در عرصه تکنولوژی اطلاعات در چند دهه گذشته فرضیه‌هایی درباره ماهیت کار در عصر اطلاعات، ساختار سازمانی، رفتار سازمانی و ... بوجود آورد بکارگیری تکنولوژی اطلاعات نظیر اینترنت و ... ضرورت تجدیدنظر در مسایل مختلف از جمله ساختار سازمانی را اجتناب‌ناپذیر کرده است اینترنت و فضای مجازی منابع شگفت‌انگیز آگاهی و دانش هستند با تغییرات اساسی که در اثر رشد و گسترش فناوریهای نوین ارتباطی در عرصه‌های مختلف زندگی انسانها رخ داده است تعلیم و تربیت نیز از این قاعده مستثنی نیست. در عصر ما دانش و فناوری با یکدیگر هم مسیر شده‌اند و نمی‌توان یکی از این دو را بدون دیگری به راحتی بدست آورد. فضای مجازی قابلیت‌های زیادی در زمینه آموزش و تعلیم و تربیت در اختیار کاربران خود قرار می‌دهد اصطلاحاتی چون کلاس بدون دیوار، مدارس هوشمند دانشگاه مجازی اشاره به نوع جدید و شاید غیرمعمولی از آموزش الکترونیک دارد که در مقابل آموزش سنتی بخاطر حضور فیزیکی در زمان و مکان، دانشجو، استاد و محتوا و منابع درسی، مشارکت و تعاملی چهره به چهره با یکدیگر قرار دارند و ویژگی اصلی آموزش نیز همین تعاملات است که از طریق آن دانش و اطلاعات بین افراد رد و بدل می‌شود. مسئله اصلی در آموزش امروز دسترسی به اطلاعات بیشتر نیست در حقیقت معنی بخشیدن به حجم محتوایی است که با آن روبه‌رو هستیم و جذب هدفمند تمام اطلاعات است که بخاطر انفجار اطلاعات و پیشرفت‌های همراه با آن در ارتباطات به رویکردهای جدید نیاز داریم.