



سه سطحی ریاضیات کنکور ریاضی

پایہ (دھم و یازدھم)

نسباً دشوار، دشوار، دشوارتر

- بر اساس درصد مراجعه در آزمون های استاندارد کانون
- سطح اول: ۱۵۹ سؤال نسبتاً دشوار
- سطح دوم: ۱۵۷ سؤال دشوار
- سطح سوم: ۱۸۴ سؤال دشوارتر
- همراه با پاسخ تشریحی

هماہنگی و نظارت: امیر محمد فرزانہ، حمید رضا نظری

مؤلفان: هیات مؤلفان

عنوان و نام پدیدآور : سه سطحی ریاضیات کنکور ریاضی پایه (دهم و یازدهم) نسبتا دشوار ، دشوار ، دشوارتر / مولفان هیات مولفان؛ هماهنگی و نظارت امیرمحمد فرزانه، حمیدرضا نظری.

مشخصات نشر : تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری : ۱۸۰ص؛ ۲۲×۲۹ س.م.

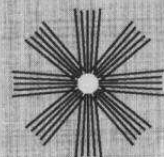
شابک : 978-600-00-1221-2

وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر

شناسه افزوده : فرزانه، امیرمحمد، ۱۳۷۶-

شناسه افزوده : نظری، حمیدرضا، ۱۳۶۲-

شماره کتابشناسی ملی : ۵۱۷۶۴۷۵



انتشارات کانون فرهنگی آموزش

سه سطحی ریاضیات کنکور ریاضی (پایه دهم و یازدهم)

نسبتا دشوار، دشوار، دشوارتر

عنوان کتاب: برنامه ریزی آموزشی: مدیر پروژه: مدیر تولید: هماهنگی و نظارت: مؤلفان: مستند سازی: حروف چین: ناظر چاپ: قطع: نوبت چاپ: چاپخانه: لیتوگرافی: تیراژ: قیمت: شابک:

کازم قلم چی
رضا فیاض
محمد اکبری
امیرمحمد فرزانه، حمیدرضا نظری
هیات مؤلفان
مریم صالحی، آتیه اسفندیاری، محمدحسین قاسمی، حمیدرضا رحیم خاتلو، علی فیاض پور
نوشین اشرفی، زهرا محمودپور، ندا اشرفی
حمید محمدی
رحلی
اول (۱۳۹۷)
شادرنگ
خاورمیانه
۳۰۰۰ جلد
۱۹۰۰۰ تومان

ISBN:(978-600-00-1221-2) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۱۲۲۱-۲

این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره‌ی بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان مراجعه در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند.

معلوم است که چند نفر و چند درصد دانش‌آموزان شرکت‌کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید میزان مراجعه‌ی آزمون‌دهندگان (۱) است و معیار دوم درصد پاسخ‌گویی صحیح است (۲). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد میزان مراجعه‌کننده‌ی بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده‌ی آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه‌ی دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیش‌تری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کمتر باشد.

چون نحوه‌ی انتخاب سؤال و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه‌ی دقیق‌تری استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند و سنج دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های نسبتاً آسان شروع کند و در صورت نیاز به سؤال‌های دشوارتر، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست تا سی درصد پاسخ دهد. تعدادی از باقی‌مانده‌ی سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از سوی دیگر دانش‌آموزان قوی‌تر می‌توانند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را حل کنند و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند. هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها در سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی عمیق‌تر و درگیر شدن با "چالش‌های دلیذر" علمی را می‌دهد.

البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته‌سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه‌ی مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهار نظر خبره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن‌هاست.

در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادها را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کاظم قلم‌چی

*میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخشان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده‌ی آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.

درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

توجه: زاین فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید از طریق تشخیص اولویت ها (بر اساس آمارهای زیر) و بریز ازین (بارنگ آمیزی خانه های ازین) تعداد صفحات؛ شامل تعداد صفحه های سؤال هر فصل و پاسخنامه آن است.

آبی	سبز	زرد
آبی مسلط	سبز نسبتاً مسلط	زرد مسلط نیست
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

تعداد تست

۱۳

۱۵

۱۷

شماره صفحه

۹

۱۱

۱۴

۱۱۳

۸ صفحه

مجموعه:

- ۱- سؤال های نسبتاً دشوار
- ۲- سؤال های دشوار
- ۳- سؤال های دشوار تر
- ۴- پاسخ تشریحی

مجموع تست های فصل: ۴۵ تست

آبی	سبز	زرد
آبی مسلط	سبز نسبتاً مسلط	زرد مسلط نیست
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

تعداد تست

۱۷

۱۸

۲۳

شماره صفحه

۱۹

۲۲

۲۵

۱۱۹

۱۰ صفحه

لک و دنباله:

- ۱- سؤال های نسبتاً دشوار
- ۲- سؤال های دشوار
- ۳- سؤال های دشوار تر
- ۴- پاسخ تشریحی

مجموع تست های فصل: ۵۸ تست

آبی	سبز	زرد
آبی مسلط	سبز نسبتاً مسلط	زرد مسلط نیست
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

تعداد تست

۱۹

۱۹

۲۰

شماره صفحه

۳۱

۳۵

۳۹

۱۲۷

۱۲ صفحه

مثلثات:

- ۱- سؤال های نسبتاً دشوار
- ۲- سؤال های دشوار
- ۳- سؤال های دشوار تر
- ۴- پاسخ تشریحی

مجموع تست های فصل: ۵۸ تست

آبی	سبز	زرد
آبی مسلط	سبز نسبتاً مسلط	زرد مسلط نیست
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

تعداد تست

۲۲

۲۰

۲۵

شماره صفحه

۱

۴۹

۱۳۶

۱۳ صفحه

توان های گویا و عبارات های جبری

- ۱- سؤال های نسبتاً دشوار
- ۲- سؤال های دشوار
- ۳- سؤال های دشوار تر
- ۴- پاسخ تشریحی

مجموع تست های فصل: ۶۷ تست

آبی	سبز	زرد
آبی مسلط	سبز نسبتاً مسلط	زرد مسلط نیست
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

تعداد تست

۳۰

۱

۲۸

شماره صفحه

۶۰

۶۵

۷۰

۱۴۳

۱۵ صفحه

معادله و نامعادله:

- ۱- سؤال های نسبتاً دشوار
- ۲- سؤال های دشوار
- ۳- سؤال های دشوار تر
- ۴- پاسخ تشریحی

مجموع تست های فصل: ۸۸ تست

آبی	سبز	زرد
آبی مسلط	سبز نسبتاً مسلط	زرد مسلط نیست
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

تعداد تست

۲۹

۲۷

۳۷

شماره صفحه

۷۷

۸۲

۸۶

۱۵۵

۱۶ صفحه

تابع:

- ۱- سؤال های نسبتاً دشوار
- ۲- سؤال های دشوار
- ۳- سؤال های دشوار تر
- ۴- پاسخ تشریحی

مجموع تست های فصل: ۹۳ تست

آبی	سبز	زرد
آبی مسلط	سبز نسبتاً مسلط	زرد مسلط نیست
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

تعداد تست

۱۸

۱۶

۲۲

شماره صفحه

۹۴

۹۷

۱۰۰

۱۶۸

۱۰ صفحه

توان های لگاریتم:

- ۱- سؤال های نسبتاً دشوار
- ۲- سؤال های دشوار
- ۳- سؤال های دشوار تر
- ۴- پاسخ تشریحی

مجموع تست های فصل: ۵۶ تست

آبی	سبز	زرد
آبی مسلط	سبز نسبتاً مسلط	زرد مسلط نیست
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

تعداد تست

۱۱

۱۲

۱۲

شماره صفحه

۱۰۶

۱۰۸

۱۱۰

۱۷۵

۶ صفحه

حد و پیوستگی:

- ۱- سؤال های نسبتاً دشوار
- ۲- سؤال های دشوار
- ۳- سؤال های دشوار تر
- ۴- پاسخ تشریحی

مجموع تست های فصل: ۳۵ تست

۵۰۰ تست

۱۸۰ صفحه

جمع