

مهندسی آموزش

نخایی به رویکردهای نوین در عرصه
آموزش مجازی و یادگیری الکترونیک

هدایت کارگر شورکی

سیدمسن میرجلیلی

به سفارش و حمایت



موسسه فرهنگی و علمی حضرت جوادالائمه

سرشناسه: کارگر شورکی، هدایت، ۱۳۵۷ -
 عنوان و نام پدیدآور: مهندسی آموزش: نگاهی به رویکردهای نوین در عرصه آموزش
 مشخصات نشر: مجازی و یادگیری الکترونیک
 مشخصات ظاهری: یزد: هدایت کارگر شورکی، ۱۳۹۴.
 شابک: ۲۰۰ ص: جدول، نمودار.
 978-600-04-2775-7
 وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر
 یادداشت: فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir>
 قابل دسترسی است.
 یادداشت: کتابنامه به صورت زیرنویس.
 شناسه افزوده: میرحلیلی، سیدحسن، ۱۳۵۴ -
 شناسه افزوده: موسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد(الائمہ ع)
 شماره کتابشناسی ملی: ۳۸۱۳۳۵۷

مهندسی آموزش

نگاهی به رویکردهای نوین در عرصه آموزش مجازی و یادگیری الکترونیک

هدایت کارگر شورکی

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۴

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه - قیمت: ۶۵۰۰۰ ریال

شماره تماس برای خرید تلفنی کتاب: ۰۹۱۰ ۳۳۶ ۵۲۶۲

فهرست مطالب

فصل اول: مقدمه‌ای بر مهندسی آموزش.....	۱۰
۱-۱) جایگاه و ضرورت مجازی سازی آموزش	۱۱
۲-۱) آموزش مجازی و توسعه جوامع.....	۱۳
۳-۱) تجربیات موفق جهانی در آموزش مجازی.....	۱۵
۴-۱) مهندسی آموزش: چرایی و چیستی	۱۷
۵-۱) مؤلفه‌ها و فرایند مهندسی آموزش.....	۱۹
فصل دوم: طراحی و زیرساخت‌سازی.....	۲۳
۱-۲) معماری نظام‌های آموزشی.....	۲۵
۲-۲) طراحی نظام‌های یادگیری از راه دور.....	۳۰
۳-۲) متدولوژی‌های طراحی سیستم.....	۳۸
۴-۲) راهبردهای آموزش و یادگیری.....	۴۲
فصل سوم: اجرا و پیاده‌سازی.....	۴۹
۱-۳) کارگزاری مجازی.....	۵۱
۲-۳) ابزارهای تألیف مجازی.....	۶۰
۳-۳) برنامه‌های کاربردی چندرسانه‌ای.....	۶۸
۴-۳) واقعیت مجازی.....	۷۶
۵-۳) سازوکارهای اجرایی.....	۷۹
فصل چهارم: نگهداشت.....	۸۵
۱-۴) سیستم‌های پشتیبانی.....	۸۷
۲-۴) آموزش تکاملی.....	۸۹
۳-۴) آموزش و پشتیبانی آموزش‌دهندگان.....	۹۲

- ۴-۴) نظام‌های چندرسانه‌ای ۹۶
- ۴-۵) ارزیابی نتایج آموزشی ۹۸
- ۴-۶) بازنگری در منابع آموزشی ۱۰۴
- ۴-۷) بازخوردهای ساختاری ۱۰۷
- فصل پنجم: ارتباط با محیط ۱۱۲
- ۵-۱) گروه‌گرایی ۱۱۴
- ۵-۲) محیط‌های یادگیری تعاملی ۱۲۲
- ۵-۳) یادگیری مشارکتی ۱۲۹
- ۵-۴) شبکه آموزش دهندگان ۱۳۴
- ۵-۵) ارتباطات از طریق رایانه ۱۳۸
- ۵-۶) اصول طراحی ارتباطات ۱۴۳
- ۵-۷) طراحی واسط کاربری ۱۴۷
- ۵-۸) تعیین سطح دسترسی ۱۵۱
- ۵-۹) قوانین زیرساخت‌ها، فن‌آوری و تکنیک‌ها ۱۵۵
- ۵-۱۰) سیاست‌ها و قوانین ۱۵۹
- فصل ششم: تحول‌گرایی ۱۶۴
- ۶-۱) چالش‌های بین‌المللی ۱۶۶
- ۶-۲) چالش‌های آموزش مجازی در ایران ۱۷۰
- ۶-۳) نقش‌های جدید معلمان و فراگیران ۱۸۱
- ۶-۴) آموزش مجازی و جوامع محلی ۱۸۴
- ۶-۵) چشم‌اندازهای پژوهشی ۱۹۱
- ۶-۶) مطالعات کاربرمحور ۱۹۵

حرف اول

«اگر نیت یکساله دارید، برنج بکارید؛ اگر هدف دهساله را دنبال می‌کنید، درخت بنشانید و اگر برنامه‌ای صدساله در ذهن دارید، انسان تربیت کنید!»

سابقه و انگیزه تالیف مجموعه حاضر به زمانی بر می‌گردد که پژوهش مشترک نویسندگان، بعنوان مقاله برگزیده جهت ارائه شفاهی در شانزدهمین کنفرانس بین‌المللی^۱ ED-MEDIA که در کشور سوئیس (دانشگاه شهر لوگانو) برگزار می‌شد، انتخاب گردید. حضور در این مجمع علمی، فرصت مناسبی را فراهم آورد تا ضمن انتقال تجارب و آشنایی با دیدگاه‌های نمایندگان دانشگاه‌ها و کشورهای مختلف، آگاهی نسبی بر جدیدترین نظریات و رویکردهای ارائه شده در حوزه آموزش مجازی و یادگیری الکترونیک حاصل آید. شرکت در جلسات ارائه مقالات، مذاکره با ارائه دهندگان مقالات و مطالعه کتاب مجموعه مقالات کنفرانس، منشأ اصلی شکل‌گیری محتوای این مجموعه بوده است که تلاش شده تا با توجه به شرایط و مقتضیات جامعه ایرانی، بومی‌سازی شده و در چارچوب کلی الگوی «مهندسی آموزش» جمع‌بندی گردد.

^۱ World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications. June 21-26, 2004; Lugano, Switzerland

از آنجا که بخش عظیمی از مطالب مجموعه حاضر، چکیده یافته های مقالات ارائه شده در آن کنفرانس تلقی می شود از ذکر کامل فهرست منابع و مآخذ خودداری و تنها به ذکر عنوان مقاله و نام نویسندگان (به صورت پانویس) بسنده شده است. از تمام خوانندگان گرامی، خاضعانه درخواست می شود که نقطه نظرات، دیدگاه ها، انتقادات و پیشنادهای مؤثر خویش را از طریق بخش «ارتباط با ما» در سایت اینترنتی «پیشنهاد برتر»^۱ ارسال نمایند تا در ویرایشهای آتی مورد بهره برداری قرار گیرد.

در پایان امید است نگاه موشکافانه و تحلیل گرانه صاحب نظران مدیریت آموزشی در کشورمان بر الگوی جدید مهندسی آموزش، به همراه الگوبرداری آگاهانه و منطقی از تجارب موفق سایر جوامع، بتواند وزش نسیم نوسازی و نوآوری را در بافت کهن سامانه آموزش جامعه تقویت نماید تا از طریق رشد سرمایه های انسانی، زمینه تحقق توسعه فراگیر و پایدار فراهم گردد. انشاء الله.

هدایت کارگر شورکی

سیدحسن میرجلیلی