

به نام خداوند بخشنده مهربان

مجموعه دوسالانه

عمومی (فارسی - عربی - دینی - زبان انگلیسی)

دوم راهنمایی

شامل :

جدول فراوانی سوال‌ها و بودجه‌بندی امتحان‌ها

نکته‌های آموزشی

سوال‌های پرتکرار امتحانی از مدارس سراسر کشور

پاسخ تشریحی

تعداد سوال‌های امتحانی: ۵۰۰ سوال

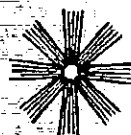
نظارت علمی: منیره السادات فاطمی (فارسی) - سعید یوسفی (عربی) - سعید شبقره (دینی) - مهرداد مهاجری (زبان انگلیسی)

عنوان و نام پدیدآور
 مشخصات نشر
 مشخصات ظاهری
 شابک
 وضعیت فهرست نویسی
 یادداشت
 موضوع
 شناسه افزوده
 رده‌بندی کنگره
 رده‌بندی دیویی
 شماره کتابشناسی ملی

مجموعه دوسالانه عمومی (فارسی - عربی - دینی - زبان انگلیسی) دوم
 راهنمایی / نظارت علمی منیره السادات فاطمی... (و دیگران).
 تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۷.
 ۲۱۶: مصور، جدول.
 ۵۰۰۰۰ ریال ۷ - ۵۸۱ - ۵۰۹ - ۹۶۴ - ۹۷۸
 فیا.
 نظارت علمی منیره السادات فاطمی، سعید یوسفی، سعید شبقره، مهرداد مهاجری.
 آموزش متوسطه (دوره راهنمایی) - آزمون‌ها و تمرین‌ها.
 فاطمی، منیره السادات، ۱۳۶۲ -
 ۱۳۸۷ ۱۵۷ ۲۳۲۷۱ م ۲۰۶/۲۶ LB
 ۲۷۲/۲۳۶۰۷۶:
 ۱۵۱۷۰۶۷:

انتشارات

کانون فرهنگی آموزش



مجموعه کتاب‌های دوسالانه‌ی مقطع راهنمایی

عنوان کتاب:
 مولفان:
 ناظرین علمی:
 برنامه ریزی آموزشی:
 مدیر تولید:
 هماهنگی و اجرا:
 صفحه آراء:
 طراح جلد:
 قطع:
 نوبت چاپ:
 چاپخانه:
 تیراژ:
 لیتوگرافی:
 قیمت:
 شابک:

دوسالانه عمومی دوم راهنمایی
 منیره السادات فاطمی و امید آمالی (فارسی)
 سعید یوسفی و فائقه شیریان (عربی)
 سعید شبقره و سید احسان هندی (دینی)
 مهرداد مهاجری و سهیل سرمست (زبان انگلیسی).
 منیره السادات فاطمی (فارسی)-
 سعید یوسفی (عربی) - سعید شبقره (دینی)
 مهرداد مهاجری (زبان انگلیسی)
 کاظم قلم چی
 آنا ودودی
 هاتیه علی اکبری خوئی
 زهرا تکبیری
 حسن نساری
 رحلی
 اول (۱۳۸۷)
 خجسته
 ۵۰۰۰
 امین گراف
 ۵۰۰۰ تومان
 ۷ - ۵۸۱ - ۵۰۹ - ۹۶۴ - ۹۷۸
 (ISBN : 978 - 964 - 509 - 581 - 7)

چرا این کتاب را می‌خوانیم؟

- (۱) برای این که درس را بهتر یاد بگیریم.
- (۲) برای این که تمرین‌های بهتر و بیشتری حل کنیم.
- (۳) برای این که با سلیقه‌های معلمان سراسر کشور آشنا شویم.
- (۴) برای این که روی موضوع‌ها و تمرین‌های بیشتری تمرکز کنیم.
- (۵) برای این که می‌خواهیم در امتحان‌های مدارس موفق شویم.
- (۶) برای این که می‌خواهیم در امتحان‌های نهایی موفق شویم.

با این کتاب آشنا شوید!

❖ کتاب‌های دوسالانه از ۶ بخش تشکیل می‌شود که عبارتند از:

۱) جدول فراوانی سؤال‌ها و بودجه‌بندی امتحان‌ها

- در ابتدای کتاب، اطلاعات آماری در خصوص فراوانی سؤال‌ها، به تفکیک هر درس آورده شده است.
- اطلاعات مربوط به جدول فوق، در قالب یک نمودار در ذیل آن آمده است.

۲) درخت دانش

- درخت دانش همان درخت یادگیری است. درخت دانش، آئینه‌ی تمام‌نمای آن فصل است که در ابتدای هر درس آورده شده است و دانش آموز، آن‌چه را که در هر درس باید بیاموزد، در یک نگاه می‌بیند.

۳) نکته‌های آموزشی

- بر مبنای درخت دانش و به ترتیب مطالب کتاب درسی آورده شده است.
- ترتیب ارائه‌ی نکته‌ها به شکلی است که هر مطلب، مطلب بعدی را آموزش می‌دهد.
- در ابتدای صفحه‌های زوج، خلاصه درس‌ها با عنوان **پیش‌نیاز** آورده شده که شامل **اصلی‌ترین نکته‌های هر درس** است.
- در ابتدای صفحه‌های فرد، خلاصه درس‌ها با عنوان **بیشتر بدانیم** آورده شده که شامل **نکته‌های کامل‌کننده‌ی هر درس** است.

۴) سؤال‌های پُر تکرار امتحانی از مدارس منتخب سراسر کشور:

- سؤال‌ها از مدارس سراسر کشور جمع‌آوری شده‌اند تا دانش آموزان بتوانند با سلیقه‌های معلمان سراسر کشور آشنا شوند.
- تمام مطالب کتاب درسی پوشش داده شده است؛ تعداد تکرار سؤال‌ها، مقابل هر سؤال آورده شده است تا دانش آموز به اهمیت و فراوانی هر سؤال پی ببرد.
- سؤال‌های صفحه‌های زوج، دارای پاسخ تشریحی و سؤال‌های صفحه‌های فرد، دارای پاسخ کوتاه (جواب آخر) می‌باشند.

۵) پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

- این قسمت شامل پاسخ‌های تشریحی می‌باشد که برای رعایت نظم بیشتر، زیر هر پاسخ خط کشیده شده است.

۶) نمونه سؤال‌های امتحانی پایان ترم

- در انتهای مطالب هر ترم، چهار سری از نمونه سؤال‌های امتحانی مدارس منتخب سراسر کشور عیناً و به‌همراه پاسخ تشریحی آورده شده است.

کانون فرهنگی آموزش

(قلم‌چی)

فهرست

بخش اول: فارسی

صفحه	
۸	خلاصه درس
۱۲	درس اول
۱۴	درس دوم
۱۵	درس چهارم
۱۵	درس پنجم
۱۷	درس ششم
۱۷	درس هفتم
۱۹	درس هشتم
۲۱	درس نهم
۲۲	درس دهم
۲۴	درس یازدهم
۲۵	درس دوازدهم
۲۶	درس سیزدهم
۲۷	درس چهاردهم
۲۷	درس پانزدهم
۲۸	درس شانزدهم
۲۹	درس هفدهم
۲۹	درس هجدهم
۳۰	درس نوزدهم
۳۱	درس بیستم
۳۱	درس بیست و یکم
۳۲	درس بیست و دوم
۳۳	سؤال‌های ترکیبی
۳۵	نمونه آزمون‌های پایان سال

بخش اول: عربی

صفحه	
۳۹	درس اول
۴۳	درس دوم
۴۵	درس سوم
۴۷	درس چهارم
۴۸	درس پنجم
۵۱	درس ششم
۵۳	درس هفتم
۵۳	درس هشتم
۵۵	درس نهم
۵۶	درس دهم
۵۷	درس یازدهم
۵۹	نمونه آزمون‌های پایان سال

فهرست

بخش دوم: دینی

صفحه

۶۵	درس اول
۶۶	درس دوم
۶۸	درس سوم
۷۰	درس چهارم
۷۱	درس پنجم
۷۲	درس ششم
۷۵	درس هفتم
۷۶	درس هشتم
۷۷	درس نهم
۷۸	درس دهم
۷۹	درس یازدهم
۸۱	درس دوازدهم
۸۱	درس سیزدهم
۸۲	درس چهاردهم
۸۴	درس پانزدهم
۸۵	درس شانزدهم
۸۶	درس هفدهم
۸۷	درس هجدهم
۸۷	درس نوزدهم
۸۸	درس بیستم
۹۱	نمونه آزمون‌های پایان سال

بخش سوم: زبان انگلیسی

صفحه

۹۴	درس اول
۹۷	درس دوم
۱۰۰	درس سوم
۱۰۳	درس چهارم
۱۰۷	درس پنجم
۱۱۰	درس ششم
۱۱۵	درس هفتم
۱۱۹	درس هشتم
۱۲۲	درس نهم
۱۲۵	درس دهم
۱۳۰	نمونه آزمون‌های پایان سال
۱۴۰	پاسخ نامه‌ی تشریحی

باسمه تعالی

کار عظیمی انجام شد تا این کتاب کوچک به ظاهر ساده آماده شود. صدها نفر طی دو سال و با یک برنامه‌ی دقیق و مدون دست به کار شدند و هر یک گوشه‌ای از کار را انجام دادند. بیش از دو میلیون سؤال از سراسر کشور جمع‌آوری شد و با دقت نظر بسیار بالایی طبقه‌بندی شد. اگر به آمار و اطلاعاتی که در داخل کتاب آمده است توجه کنید، تصدیق خواهید کرد که برای تألیف مجموعه کتاب‌های دوسالانه، چه مسیر طولانی و دشواری طی شده است. اکنون این کتاب، به سادگی، نوع نگاه، عادت و سلیقه‌ی آموزشی هم‌ی دبیران کشور را آشکار می‌کند. کافی است به یادداشت کنار هر سؤال اندکی تأمل نمایید؛ خیلی زود متوجه می‌شوید که طی دو سال گذشته، هر سؤال چند بار در امتحان‌های مختلف (در سراسر کشور) تکرار شده است.

این نکته‌ی جالبی است که به کار همه می‌آید:

دانش آموز متوسط می‌تواند نکات ساده‌تر و اصلی‌تر را که از دیدگاه دبیران اهمیت بیش‌تری دارد، تشخیص دهد. دانش آموز قوی می‌تواند تمرین‌های متداول‌تر را در ابتدا فرا گیرد و آن‌گاه به سایر تمرین‌ها بپردازد. دبیران پژوهنده و علاقمند، با کنجکاوی و شوق درمی‌یابند که تا چه حد با نظرات و تأکیده‌های همکارانشان در سراسر کشور هماهنگ یا ناهماهنگ هستند.

پژوهشگران آموزشی می‌توانند با تحلیل سؤال‌ها، به نقد و ارزیابی آموزش متداول در درس‌های گوناگون بپردازند و برای رفع کاستی‌های آموزشی برنامه‌ریزی کنند.

این کتاب، دستاوردهای دیگری نیز دارد که ترجیح می‌دهیم خودتان کشف کنید.

کانون فرهنگی آموزش، صمیمانه از شما خواننده‌ی گرامی، انتظار دارد که نظرات و پیشنهادهای خود را به صورت مکتوب با ما در میان بگذارید.