

بسم الله الرحمن الرحيم

روشن‌تشیق در علوم اجتماعی و رفتاری

مؤلف: دکتر علیراد موسی پور

انتشارات میتین



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران



فراگیران دانش

ناشر همکار

روش تحقیق در علوم اجتماعی و رفتاری



انتشارات میتین

مؤلف: دکتر علیمراد موسی پور

نوبت چاپ | چاپ اول

تعداد صفحات | ۱۴۶ صفحه قطع وزیری

چاپ و صحافی | فرا دانش

شابک | ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۰۱۷-۴-۵

تاریخ و محل نشر | مرداد ۱۳۹۴؛ کرج

تیراژ | ۱۰۰۰ نسخه

قیمت ۱۰۰۰۰ تومان

هر گونه برداشت علمی جهت تهیه کتاب و یا جزوه و یا هر گونه تکثیر
شرعاً و قانوناً مجاز نمی باشد. و متخلفین به موجب بند ۵ ماده ۲
قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.



صفحه	عنوان
۱	پیش گفتار
۲	تحقیق در لغت
۴	پرده های سه گانه روش علمی:
۸	مراحل تفصیلی اجرای طرح تحقیق علمی (کاربردی) بر اساس کتاب سرمد و دیگران
۸	مفهوم تحقیق
۹	تحقیق خوب دارای ویژگیهای زیر است:
۱۱	ویژگیهای فرایند پژوهش علمی
۱۴	محقق بر اساس منابع متعدد مطرح می شود که از جمله می توان به موارد زیر اشاره نمود:
۱۴	انواع تحقیق
۱۴	انواع تحقیق از لحاظ هدف
۱۴	انواع تحقیق از لحاظ سطح
۱۵	انواع تحقیق از لحاظ عمق
۱۶	انواع تحقیق از لحاظ رویکرد
۱۹	پارادایم های در روش شناختی
۱۹	پارادایم ها در علوم اجتماعی
۲۱	شرح مراحل انجام پژوهش بر اساس روش ریمون کیوی: شناخت وان کامپنهود
۲۱	پرسش آغازین - خط راهنمای تحقیق
۲۱	طرح پرسش آغازی
۲۱	معیارهای یک پرسش آغازین خوب
۲۳	مثال برای پرسش آغازین
۲۴	تحدید مسئله تحقیق
۲۴	چگونگی و کیفیت بیان مسئله تحقیق
۲۵	در بیان مسئله به چه چیزهایی باید اشاره کنیم؟
۲۸	انواع اهداف پژوهش

۲۸	هدفهای اختصاصی
۲۹	متغیر چیست و انواع آن کدام است؟
۳۲	بیان گزاره های تحقیق
۳۴	ویژگی های و ملاک تدوین فرضیه تحقیق:
۳۵	کیفیت نگارش فرضیه تحقیق
۳۷	منبع اخذ فرضیه های تحقیق
۳۸	اندازه گیری و مقایسه های آن
۴۰	اهمیت یا فواید اندازه گیری
۴۳	رابطه سنس، آزمون، اندازه گیری و ارزشیابی
۴۴	مقایسه ارزشیابی آموزشی و پژوهش آموزشی
۴۵	تفاوت های ارزشیابی آموزشی و پژوهش آموزشی
۵۰	جایگاه شاخص سازی در اجتماعات اجتماعی
۵۴	فرایند فرمول شده شاخص سازی
۵۹	ویژگی های معرف مناسب
۵۹	سطوح سنجش یا اندازه گیری
۶۵	یک مقیاس خوب باید دارای ویژگیهای زیر باشد
۶۵	تمایز مقیاس (scale) با شاخص (index)
۶۶	طیف در روش تحقیق
۷۲	چارچوب نظری چیست و چه نقشی را در روش های تحقیق علوم اجتماعی دارد؟
۷۵	تبیین و نقش آن در مبانی نظری روش تحقیق
۸۰	رهیافت تبیین قیاسی در روش تحقیق علوم اجتماعی
۸۳	دسته بندی تحقیقات در علوم انسانی و رفتاری
۸۳	انواع پژوهش با توجه به اهداف
۸۴	انواع روشهای توصیفی
۸۴	پیمایشی
۸۶	اقدام پژوهی
۸۶	تفاوت های "تحقیق عملی" و پژوهش های مرسوم دانشگاهی

۸۸	الگوی ۸ مرحله روش تحقیق عملی (مایکل باسی)
۸۹	مراحل اقدام پژوهی
۹۱	Case study بررسی موردی
۹۲	پس رویدادی Ex-post Facto research (علی - مقایسه ای Causal comparative):
۹۵	همبستگی Correlational research
۹۶	تحلیل محتوا:
۹۶	تحقیقات تحلیلی (آزمایشی)
۹۷	اعتبار تحقیقات آزمایشی
۹۸	ابزارهای گردآوری داده ها و اطلاعات
۹۸	۱. استفاده از اطلاعات بدارک موجود
۹۸	۲. مشاهده
۹۸	۳. مصاحبه
۱۰۰	۴. پرسشنامه
۱۰۲	روایی و اعتبار وسیله اندازه گیری
۱۰۵	جامعه و نمونه آماری
۱۰۵	اهمیت و ضرورت نمونه گیری
۱۰۶	برآورد حجم نمونه
۱۱۶	روشهای برآورد حجم نمونه
۱۱۷	حد نصاب نمونه مورد نیاز در تحقیقات مختلف
۱۱۷	الزامات مربوط به برآورد حجم نمونه
۱۱۸	برآورد حجم نمونه
۱۱۹	برآورد حجم نمونه لازم برای برآورد میانگین وقتی تعداد جامعه (N) آماری معلوم باشد
۱۲۰	روش نمونه گیری زمانی که هم تعداد جامعه نامعلوم و هم واریانس نمونه اولیه موجود نیست

- ۱۲۰ تعیین حجم نمونه زمانی که تعداد جامعه آماری نامعلوم است
- ۱۲۲ تجزیه و تحلیل داده ها
- ۱۲۳ تجزیه و تحلیل کمی
- ۱۲۳ تجزیه و تحلیل کیفی
- ۱۲۴ پیش نیاز مهم هر تحلیل کیفی
- ۱۲۵ تجزیه و تحلیل توصیفی
- ۱۲۵ تجزیه و تحلیل مقایسه ای
- ۱۲۶ تجزیه و تحلیل علی یا تبیینی
- ۱۲۶ تجزیه و تحلیل تفسیری
- ۱۲۷ مقایسه روش های تحقیق کمی و کیفی در تحقیقات اجتماعی و رفتاری
- ۱۲۹ روش تحقیق کیفی و ویژگی های آن
- ۱۳۱ موارد تفاوت روش های تحقیق کمی و کیفی
- ۱۳۳ نحوه انتخاب روش تحقیق متناسب با عنوان موضوع
- ۱۳۶ محاسن و معایب روش تحقیق کیفی
- ۱۳۶ نقاط قوت
- ۱۳۶ نقاط ضعف
- ۱۳۸ منابع و مآخذ

پیش گفتار

کتاب حاضر یک کتاب تالیفی است که بر اساس محتوای کتب موجود و تجربه مولف تالیف گردیده است. در این کتاب سعی شده تا ضمن تلخیص مطالب گسترده از کتب متعدد، به طور ساده و روان روشهای تحقیق در علوم انسانی و اجتماعی برای کاربران آن من جمله دانشجویان ارائه گردد. در بسیاری از جاهای این کتاب تجارب مولف به طور مستقیم و بدون ارائه منبع ذکر شده است و هدف کلی از این تالیف ارائه یک راهنمای عملی برای انجام یک تحقیق است به شکلی که دانشجو را با کلیات تحقیق آشنا شده و بر اساس اطلاعات و راهنمایی های مندرج در این کتاب بتواند آغاز کار را پایان یک تحقیق را به طور کلی انجام دهد بر همین اساس در این تالیف سعی شده تا به سبب مراحل انجام تحقیقات اجتماعی به طور خلاصه ارائه گردد، امید است که مورد استفاده دانشجویان قرار گیرد. اگر چه در بعضی از قسمتهای کتاب اطاله کلام و در بعضی قسمتها دیگر بسیار مختصر به مطلب پرداخته شده با این وجود باید اذعان نماییم که به دلیل ضیق وقت دارای اغلاط تایپی و نوشتاری و ... است، لذا ضمن پوزش استدعا دارم تا حقیر را در رفع نارسایی ها آن برای چهان بعدی رهنمایی فرمایید.