

به نام خدا

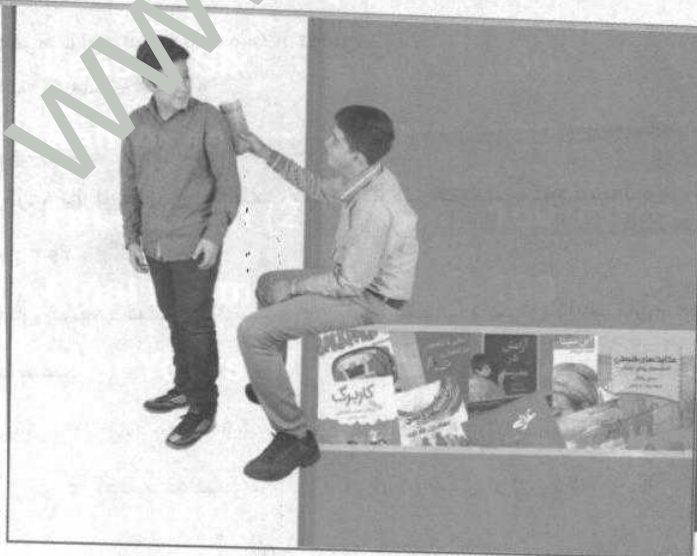
کتاب جامع  
زبان انگلیسی  
خط سفید  
**Book**  
پایه نهم

منطبق با بارم بندی و نمونه  
سوالات امتحانی پیشنهادی  
دفتر تالیف کتب درسی  
وزارت آموزش و پرورش



کتاب نامه دانش

مجموعه محصولات کمک آموزشی پایه های نهم و دهم هشتم گروه آموزشی زبان انگلیسی  
خط سفید در فهرست توصیفی کتاب های آموزشی مناسب و مرتبط با برنامه درسی  
وزارت آموزش و پرورش (کتاب نامه دانش) قرار دارد.



لطفا لوح فشرده رایگان را از فروشنده دریافت نمایید.

**کتاب سفید**  
گروه آموزشی زبان انگلیسی  
www.khatesefid.com



سرشناسه: توانایی، مجید، ۱۳۵۳

عنوان و نام پدیدآور: کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید Book 9 (پایه نهم)

مشخصات نشر: خط سفید، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: ۱۱۲ ص. مصور (رنگی)؛ ۲۹×۲۲ س م

شابک: ۹-۶۸-۱-۷۳۶۱-۶۰۰-۹۷۸: ۱۲۰۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فبیای مختصر

یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است

شناسه افزوده: ملکیان، سحر، ۱۳۶۰

شناسه افزوده: نعیمی نیا، حامد، ۱۳۶۹

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. دفتر انتشارات کمک آموزشی

شماره کتابشناسی ملی: ۳۹۰۴۸۹۶

## کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید پایه نهم

سرگروه تألیف: مجید توانایی

گروه مؤلفان: سحر ملکیان، حامد نعیمی نیا

ویراستار: زکویه آفریده

طرح جلد: سمانه خسروچردی

صفحه آرایشی: سمیرا کلاته، فاطمه جراحی

نوبت چاپ: اول

چاپ و صحافی: دقت

شمارگان: ۱۰۰۰۰

قیمت کتاب همراه با لوح فشرده: ۱۲۰۰۰ تومان

شابک: ۹-۶۸-۱-۳۷۶۱-۶۰۰-۹۸۷

دفتر مرکزی: تهران، میدان انقلاب، خیابان کارگر جنوبی، کوچه شعله ور، پلاک ۶

۰۲۱-۶۶۱۲۲۹۴۹

مرکز پخش مشهد: خیابان دانشگاه- بازار کتاب ناشران گلستان- فروشگاه

کتاب خط سفید

۰۵۱-۳۸۴۰۵۸۶۱

تلفن فروش: ۰۹۱۰۵۰۰۸۴۲۴

هرگونه کپی برداری کلی و جزئی از این مجموعه

شرعاً و قانوناً ممنوع است.

KHATE SEFID PRESS

# Table of Contents

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Introduction        | 4   |
| Lesson One          | 6   |
| Lesson Two          | 18  |
| Self-Assessment (1) | 30  |
| Midterm Exam (1)    | 32  |
| Lesson Three        | 36  |
| Final Exam (1)      | 49  |
| Lesson Four         | 54  |
| Self-Assessment (2) | 68  |
| Lesson Five         | 70  |
| Midterm Exam (2)    | 82  |
| Lesson Six          | 86  |
| Self-Assessment (3) | 98  |
| Final Exam (2-1)    | 100 |
| Final Exam (2-2)    | 103 |
| Test Yourself       | 107 |

BOOK

9

## مقدمه

آموزش زبان انگلیسی در کشور ما با توجه به رویکرد ارتباطی فعال خودباورانه که در برنامه درسی ملی به عنوان رویکرد آموزشی معرفی گردیده، با تحول عمیق و ارزشمندی رو به رو شده است. در این رویکرد، زبان انگلیسی به عنوان مهم ترین ابزار ایجاد ارتباط با جهان در زمینه های مختلف فردی، اجتماعی، اقتصادی و علمی شناخته می شود و همین موضوع بر اهمیت آموزش این زبان افزوده است. نکته حائز اهمیت در رویکرد ارتباطی، آموزش زبان در بستر منطبق با موقعیت های کاربردی در بافت طبیعی و واقعی می باشد و تدریس هر یک از مهارت های زبانی در این بستر کلی محقق می شود.

در گذشته، مهارت خواندن و دستور زبان، نگرش غالب کتب درسی زبان انگلیسی در کشورمان بود. خوشبختانه با تغییر رویکرد کتاب های درسی و ارائه شیوه تدریس مبتنی بر رویکرد ارتباطی فعال خودباورانه، هدف اصلی آموزش زبان در حال حاضر، توانش ارتباطی (Communicative Competence) می باشد. همه ما می دانیم که ممکن است فردی بتواند به همه قوانین ساخت جمله احاطه داشته باشد اما قادر به استفاده از زبان در جهت برقراری ارتباط معنادار (Meaningful Communication) نگردد، بنابراین برقراری ارتباط، هدف و موضوع اصلی رویکرد جدید بسته آموزشی از جمله کتب درسی وزارت آموزش و پرورش است.

در رویکرد ارتباطی فعال خودباورانه، شیوه های یادگیری آموزشی، که تکیه بر بخش های مختلف دستوری و تمرین از طریق فعالیت های محدود، نظیر حفظ مکالمات و جملات را داشتند، به فراموشی سپرده شده و فعالیت های گروهی و ایفای نقش برای برقراری ارتباط، جایگزین آن ها گردیده اند. در رویکرد جدید سعی شده است تا فراگیران به مشارکت در فعالیت های کلاسی ترغیب شوند و همواره در محیط کلاس در معرض داده های زبانی (Exposure) قرار گیرند. بنابراین معلمان در این بخش، نقش تسهیل کننده و آگاهی دهنده را ایفا می کنند و به جای آنکه تنها الگوی صحبت کردن و نوشتن باشند، شرایط برقراری ارتباط در حین فراگیری زبان را فراهم می آورند و تصحیح اشکالات (Error Correction) را بر عهده می گیرند.

گروه آموزشی زبان انگلیسی خط سفید، پس از تغییر رویکرد کتب آموزشی وزارت آموزش و پرورش و با توجه به رویکرد ارتباطی فعال خودباورانه، در کنار کتاب درسی وزارت آموزش و پرورش، به عنوان کتاب مکمل، مجموعه حاضر را که شامل کتاب دانش آموز، نرم افزار آموزشی بسیار جذاب به همراه فایل های صوتی مربوط به محتوای کتاب دانش آموز می باشد، طراحی و آماده سازی نموده است. در طراحی و تالیف کتاب حاضر، پس از اعمال ویرایش های متعدد، سعی شده تا به تمام جنبه های مثبت و اصول حاکم بر رویکرد ارتباطی فعال خودباورانه توجه ویژه شود و مطالب ارائه شده، هم راستا با اهداف آموزشی نوین باشد.

## بخش های مختلف کتاب حاضر:

۱. Let's Learn: قسمت های مختلف این بخش آموزشی عبارتند از: Conversation: در این بخش با ارائه محتوای آمده در بخش های Conversation و Practice کتاب درسی، در قالب چندین مکالمه تلفیقی و کاربردی هم سطح با دانش زبان آموزان و ارائه فایل صوتی در لوح فشرده همراه کتاب، تلاش شده است که مخاطبان این کتاب در معرض داده های زبانی قرار گیرند. New Words: در این بخش نیز با ارائه کلمات هر درس در بافت (Context) امکان یادگیری و تثبیت طولانی مدت آنها در حافظه دانش آموزان چندین برابر شده است.

Language Melody: هدف اصلی این بخش، آشنا نمودن دانش آموزان با آهنگ صدای جملات انگلیسی می باشد. تمرینات و الگوهای متنوع ارائه شده در این بخش، به خوبی دانش آموزان را با انواع آهنگ صدای جملات انگلیسی (افتان و خیزان) آشنا می نمایند.

Grammar: با توجه به اینکه در کتاب Prospect 3 دانش آموزان قادر به استفاده و بکارگیری جملات انگلیسی در محیط واقعی می شوند، دانستن قوانین دستوری و ارتقاء توانش زبانی آنها به منظور برقراری ارتباطات موثر و خنثال، ضروری به نظر می رسد. بنابراین، تدریس گرامر در این سطح باید در محیطی منسجم و یکپارچه صورت گیرد. کتاب آموزشی و تمرین ها می بایست، الگوها و ساختارهای گرامر را در قالب مفاهیم و اصطلاحات روزمره، زندگی بکار برده و انگیزه لازم برای یادگیری را با ارائه موضوعات جذاب افزایش دهند. در این بخش، سعی شده است هم راستا با اصول و الگوهای آموزشی ارائه شده در کتاب درسی وزارت آموزش و پرورش، توضیحات کاربردی به صورت Inductive آموزش داده شوند تا دانش آموزان بتوانند از طریق خواندن و تفکر بر مثال های ارائه شده، ساختار دستوری مورد نظر را تشخیص دهند.

۲. Let's Practice: هدف اصلی این بخش آماده سازی دانش آموزان جهت شرکت در آزمون هاست. در قسمت های Listening, Reading and Writing تمرینات مناسبی هم راستا با کتاب درسی وزارت آموزش و پرورش، در اختیار فراگیران قرار داده شده است که با طراحی بسیار زیبا مطابق با استانداردهای رویکرد ارتباطی فعال خودباورانه، باعث ایجاد انگیزه بیشتر و تحریک نشاط و رقابت مثبت و غلبه بر ترس از یادگیری در بین دانش آموزان می گردد.

۳. Self-Assessment: در این صفحه، دانش آموزان پس از فراگیری مطالب ارائه شده در کتاب، به خوبی می توانند با پاسخ دادن به سوالات ارائه شده، میزان یادگیری خود را ارزیابی نموده و در پایان بر اساس جمع نمره بدست آمده، وضعیت کلی دانش زبانی خود را از آن درس تعیین نمایند.

۴. آزمون ها: یک نمونه آزمون میان ترم نوبت اول، پس از پایان درس اول، یک نمونه آزمون پایانی نوبت اول پس از پایان درس سوم، یک نمونه آزمون میان ترم نوبت دوم بعد از پایان درس پنجم و دو نمونه آزمون پایان ترم نوبت دوم در انتهای کتاب که همگی مطابق با سیستم استاندارد نمره دهی وزارت آموزش و پرورش هستند، ارائه شده است. هم چنین، یک نمونه آزمون شفاهی (Speaking)، بعد از امتحانات نوبت اول و دوم جهت سنجش مهارت Speaking دانش آموزان ارائه شده است.

۵. Test Yourself: در این بخش، که در انتهای کتاب قرار دارد، برای هر درس، چندین تست چهارگزینه ای با هدف آماده سازی دانش آموزان برای شرکت در آزمون های تستی و المپیادها و مسابقات علمی ارائه شده است.

در پایان بر خود لازم می دانم از زحمات تمامی همکاران عزیز و ارجمند که در تهیه این مجموعه، دلسوزانه راهنما و یاریگر این جانب بوده اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم. منت پذیر نظرات و پیشنهادات سازنده کلیه دبیران محترم و دانش آموزان عزیز در سراسر میهن عزیزمان، هستیم.

مجید توانایی

سرگروه تالیف