

مجموعه سوالات آمادگی آزمون ورودی

گروه مولفان مدارس سلام

www.ketab.ir

سرشناسه	گروه مولفان مدارس سلام
عنوان و نام پدیدآور	مجموعه سؤالات آمادگی آزمون ورودی؛ گروه مولفان مدارس سلام
مشخصات نشر	تهران: کتاب یار مهربان، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	۱۴۸ص
فروست	مجموعه دبیرستان‌های سلام متوسطه دوره اول (راهنمایی)
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۷۵۳۶-۳۷-۷
وضعیت فهرست نویسی	فای
موضوع	آموزش متوسطه -- آزمون‌ها و تمرین‌ها
موضوع	آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
رده بندی کنگره	LB ۳۰۶۰۳۰۳۲۶۳۰۱۳۹۲۲۶۳۰۳۱۴م۳ج۲
رده بندی دیویی	۲۳۸-۷۶۲۳۷۳
شماره کتابشناسی ملی	۳۷۵۳۵۱۸



مجموعه سؤالات آمادگی آزمون ورودی

مؤلفان: گروه مولفان مدارس سلام

ناشر: کتاب یار مهربان

طراح جلد: امیر اسکندری

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: طرح و نقش

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۳ تیراز: ۲۴۰۰ قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۵۳۶-۳۷-۷

ISBN: 978-600-7536-37-7

تمامی حقوق برای مجموعه دبیرستانهای سلام محفوظ است

انتشارات کتاب یار مهربان: تلفکس: ۶۶۹۷۶۲۴۲ صندوق پستی: ۱۷۳۴-۱۳۱۴۵

مقدمه

با احساس مسئولیتی که در جریان دوران توانایی مان در عرصه آموزش و پرورش ایران اسلامی در فرصت پس از انقلاب عزیزمان برایمان پیش آمد، ابتدا خدا را شاکریم که توفیق خدمت در این برهه تاریخی و این عرصه عظیم معنوی را فراهم فرمود که اگر لایق ادعای ایمان باشیم به مصداق ((المومن، وفقه الله لكل خير)) همه آنچه را داریم از او می‌دانیم و پس با او معامله می‌کنیم. انشاءالله

به مصداق تشکر از خداوند متعال، به تلاش خود برای صرف نعمت فرصت‌ها، تجارب و آموخته‌های خویش در جهت پیشبرد اوامر الهی که رضای او در ارتقای سطح فهم و زندگی انسان قرار دارد، ادامه خواهیم داد. لذا ضروری است به جایگاه کنونی مجموعه مدارس نظری بیفکنیم و مروری بر گذشته و خط مشی آینده و اصول راهبردی آن داشته باشیم.

الف) آنچه گذشت

با گذشت ثلث قرن از فرصت تأسیس، بازنگری و ایجاد راهکاری مناسب در عرصه تعلیم و تربیت مدارس (خصوصاً شهر تهران)، در دهه اخیر به ایجاد مدارس سلام همت گمارده شد. با حضور علاقمندان، شاگردان و دوستانی که گردهم آمدند تا با برهم نهادن توانایی‌های خود به گسترش خدمات آموزشی و فرهنگی جوانان مولود پس از انقلاب اقدام نمایند. نیازهای تربیت اسلامی منبعث از ظرفیتهای ائمه‌پیشو امام (ره) و آموزه‌های انقلابی و درک شرایط اقلیمی، جغرافیایی و تاریخی کشور عزیزمان و تجربه تأسیس مدارس نمونه جنوب شهر، سرمایه‌های اصلی ما در این راه به شمار می‌رفت. اکنون پس از یک دهه گذشت از تأسیس مدارس سلام، دست آوردهایمان را برمی‌شماریم :

- ۱- تأسیس ۱۸ دبیرستان دخترانه و پسرانه در تهران، تبریز و کرج
- ۲- تأسیس ۹ واحد راهنمایی دخترانه و پسرانه در تهران و تبریز
- ۳- تأسیس ۸ واحد ابتدایی دخترانه و پسرانه در تهران و شاهرود (تبصره: تمام واحدهای فوق در املاک استیجاری و با حداقل امکانات لازم جهت آموزش مناسب تدارک دیده شده‌اند و همه سخت افزارها بر پایه شهریه مردم و سرمایه گذاری اندک موسسه بوده است.
- ۴- تحت پوشش آموزش آوردن سالانه قریب به ۴۰۰۰ دانش آموز با استعداد و پرشور و فارغ التحصیلی بیش از ۱۰۰۰ نفر دانشجوی توانمند در عرصه علم و دانشگاه .

نمونه سوالات و پاسخ نامه ریاضی آزمون ورودی مجموعه مدارس سلام (دوره اول متوسطه)



- ۵- صرفه جویی هزینه عمومی دولت به میزان سالانه هشتاد میلیارد ریال از زمان حضور این مجموعه و آن هم با کیفیت و رضایتمندی مردمی .
- ۶- کارآفرینی نزدیک به ۳۰۰ نیروی تمام وقت و ۴۰۰ دبیر پاره وقت .
- ۷- همایش بزرگی از بهترین دبیران و مشاوران مجربی که در طول سالیان گذشته از فرصت‌های بدست آمده توانمند گردیده‌اند و سرمایه‌ای ملی به حساب می‌آیند .
- ۸- تجارب مدیریتی - اجرایی مدیران که با عبور از نیازهای دست و پاگیر شخصی و اجتماعی و ذهنیت‌های تاریخی خود، به وفاقی روزافزون نزدیک گردیده‌اند که ضمن ایجاد کاری تیمی، به منافع بلند مدت مجموعه که ضامن حفظ دست‌آوردهای کنونی فردی، جمعی و ملی است، می‌اندیشند .
- ۹- ایجاد حس اعتماد نسبی در مسئولین و اعتماد کامل و امیدوار کننده در عرصه خانواده و جوانان به دلیل حمایت مجموعه مدارس سلام از خواسته‌ها و پاسخگویی فراتر از مطالبات آموزشی آنان که استقبال روزافزون از ورود به مدارس بخوبی آن را نشان می‌دهد .
- ۱۰- جمع‌آوری تجارب جهانی مدرسه داری در قالب بازدیدها، دیدارها و تحقیقات گسترده و بومی سازی حتی المقدور آنان در بهسازی مدارس با رویکرد ارزش‌های ایمانی و ملی مان .
- ۱۱- تأثیرگذاری عمیق در حرکت عظیم آموزش و پرورش ایران، خصوصاً رویکردهای بخش خصوصی در خلاقیت‌ها و پاسخگویی‌ها و روزآمد شدن‌ها و الگودهی برای برون رفت از انجماد و بوروکراسی غیرهدفمند .
- ۱۲- تدوین نقشه استراتژی راهبردی براساس مدل BSC و ارزیابی عملکرد سازمانی براساس سیستم تعالی مدیریت EFQM و راه‌اندازی واحدهای پشتیبانی از انتقال تجارب و حفظ استانداردهای لازم و تدوین استراتژی توسعه کمی و کیفی براساس واقعیت‌ها، قوانین دست و پاگیر دولتی و ...

ب) پیش رو

- ۱- انسجام هرچه بیشتر سازمان گرداننده مدارس با ایجاد حس اعتماد متقابل و صداقت هرچه بیشتر بین مدیران ارشد که جلوه‌های آن روزافزون گردیده‌است .
 - ۲- ایجاد کارگروه‌های حرفه‌ای تر، منسجم‌تر و هدفمند و نتیجه‌گرا در قالب کمیته‌های اجرایی تشکیلات گرداننده .
 - ۳- توسعه واحد تحقیق و توسعه (R&D) با رویکردهای کشف علل عقب ماندگی آموزش و پرورش ایران و استفاده هرچه بیشتر از تجارب کشورهای رو به توسعه و توسعه یافته در ایجاد زیرساخت‌های آموزشی تضمین کننده توفیقات صنعتی و اجتماعی .
 - ۴- پیاده‌سازی طرح‌های زیربنایی تعلیم و تربیت مبتنی بر ارزش‌های الهی و دستاوردهای علمی، به صورت عملیاتی و قابل کنترل، ارزیابی، اصلاح و بهبود، خصوصاً از مقاطع ابتدایی .
- *****
- نمونه سوالات و پاسخ نامه ریاضی آزمون ورودی مجموعه مدارس سلام (دوره اول متوسطه)

- ۵- توسعه نگرش و دانش مدیران و دبیران و تقویت همکاری، نوآوری و مشارکت در رویکردهای جدید .
- ۶- هدفمند کردن هزینه‌ها در راستای توسعه پایدار مدارس از نظر کمیت، کیفیت و گسترش خدمات .
- ۷- رفع موانع ذهنی بی‌مورد از دست اندرکاران قوانین و مقررات و همراه نمودن حداکثر آنان در رسالت‌های خطیری که برعهده گرفته‌ایم. باشد که از فرصت این مجموعه عظیم ارزش‌گرا برخاسته از متن انقلاب اسلامی و نیازهای مردم عزیز، استفاده حداکثری برده‌شود .
- ۸- توسعه مدارس به سطح شهرهای بزرگ با حفظ استانداردهای سلام با رویکردهای قانونی ممکن جهت ایجاد امکانات برابر برای همه استعدادهایی که از امکانات تهران محرومند .
- ۹- ادامه روند جذب نخبگان علاقمند در امر تعلیم و تربیت، خصوصاً از فارغ التحصیلان مدارس سلام و آموزش وسازماندهی آنان برای حضور در مدارس و واحدهای پشتیبانی.

زنده باد " سعد حجابیان "

مدیر مدارس سلام و انرژی اتمی

www.ketab.ir

❖ فصل اول : کسر متعارفی

سوالات چهارگزینه ای (با پاسخ تشریحی)

آزمون چهارگزینه ای

❖ فصل دوم : عددهای اعشاری

سوالات چهارگزینه ای (با پاسخ تشریحی)

آزمون چهارگزینه ای

❖ فصل سوم : اندازه گیری طول و زاویه

سوالات چهارگزینه ای (با پاسخ تشریحی)

آزمون چهارگزینه ای

❖ فصل چهارم : عددهای تقریبی

سوالات چهارگزینه ای (با پاسخ تشریحی)

آزمون چهارگزینه ای

❖ فصل پنجم : نسبت ، تناسب و درصد

سوالات چهارگزینه ای (با پاسخ تشریحی)

آزمون چهارگزینه ای

❖ فصل ششم: اندازه گیری سطح و حجم

..... سوالات چهارگزینه ای (با پاسخ تشریحی)

..... آزمون چهارگزینه ای

❖ فصل هفتم: مختصات و عددهای صحیح

..... سوالات چهارگزینه ای (با پاسخ تشریحی)

..... آزمون چهارگزینه ای

❖ فصل هشتم: هوش و خلاقیت

..... سوالات چهارگزینه ای (با پاسخ تشریحی)

..... آزمون چهارگزینه ای

❖ پاسخ های کلیدی فصل ها

..... ❖ آزمون آزمایشی سال ۱۳۹۳ - ۱۳۹۲

..... ❖ آزمون ورودی سال ۱۳۹۳ - ۱۳۹۲

..... ❖ آزمون آزمایشی سال ۱۳۹۴ - ۱۳۹۳

..... ❖ آزمون ورودی سال ۱۳۹۴ - ۱۳۹۳