



عنوان و نام: پدآور، یک ماهی به اسم تی-تاتا-تَت-توتو...
نام کتاب: یک ماهی به اسم تی-تاتا-تَت-توتو...
ناشر: پرتقال با همکاری انتشارات خیلی سبز
طاقدیس، سوسن
داستان، سوسن طاقدیس
مشخصات نشر: تهران، پرتقال با همکاری انتشارات خیلی سبز، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری ۱۲ ص، مصو، رنگی، جدول ۱۵ × ۱۵ س م
شابک: ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۸۳۴۷ - ۰۰
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
موضوع: کتاب دبستان - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
شماره ثبت کتاب: ۴۵۷۰۸۳۷ ملی
نوبت چاپ: اول - ۹۵
یراز: ۱۰۰۰ جلد
قیمت: ۲۵۰۰ تومان
تلفن مرکز پخش: ۶۳۵۶۴ (۰۲۱)
صفحه رونق پستی: ۸۱۷۷ - ۱۴۱۵۵
SMS: ۳۰۰۰۳۵۶

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی مجاز نیست به برداشت تمام یا قسمتی از اثر را به صورت چاپ، فتوکپی، جزوه و حتی دست نویسی، کپی برد و متغیرین به موجب بند ۵ از ماده ۷ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار دهد.

راستی تا یادم نرفته

اگر در مورد این کتاب، سؤال، پیشنهاد و یا انتقادی دارید خوشحال می شویم آن ها را به ما بگویید.



۳۰۰۰۶۳۵۶۴



۰۲۱ - ۶۳۵۶۴



www.porteghalpub.com



kids@porteghalpub.com

مقدمه‌ی ناشر

سلام

همین چند سال پیش بود که با خواندن نتایج آزمون پرنلز در کشورمان جا خوردم، حسابی تعجب کردم و ناراحت شدم. آزمون در پایه‌های هفتم و هشتم برگزار شده بود و ما بارتبه‌ی چهل و پنج کشور در جایگاه ضعیف و بدی قرار گرفته بودیم. آزمون ریز دانش را اندازه نمی‌گیرد، فقط سواد خواندن و درک مطلب را می‌سنجد. نتیجه‌ی ضعیف در این آزمون به دانش‌آموزان کشورمان درست خواندن و خوب فهمیدن را یاد نمی‌گیرند.

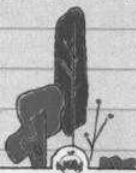
بعد از این نتایج بود که توجه ویژه‌ی کاران و از جمله برنامه‌ریزان کتاب‌های درسی به این مطلب جلب شد که برای رفع این اشکال باید کاری کرد.

در کتاب‌های فارسی دوره‌ی ابتدایی مترجمان با ما در روان‌خوانی، آمده است که سعی در بالا بردن سواد و توانایی خواندن دانش‌آموزان دارد. به نظر ما این کارها کافی است، به ویژه که خیلی وقت‌ها از طرف معلم و دانش‌آموزان جدی گرفته نمی‌شوند.

برای کمک به حل مشکل بالا، به عنوان اولین قدم، حمیم گرفتیم یک کتاب ویژه برای درک متن و برای افزایش این مهارت بنویسیم. کتابی که هم خواندنی و دوست‌داشتنی و هم شامل سؤال‌هایی برای تمرین مهارت درک متن.

توی این کتاب کلی مؤلف خوب و با سابقه‌ی درخشان داریم که از همه‌شان خیلی تشکریم. امیدوارم با خواندن این کتاب حالتان خوب شود و لذت ببرید. برایمان در مورد این کتاب بنویسید. ما که از نوشتن و چاپ این کتاب خیلی خوش‌حالیم!

شاد باشید!



مقدمه‌ی مؤلف

خوانند: یکی 'مهم‌ترین مهارت‌های زبانی و ابزاری برای یادگیری همه‌ی دروس است؛ به همین دلیل آموزگاران وقت زیادی 'سرف آموزش روخوانی می‌کنند. پژوهش‌ها نشان می‌دهد که بسیاری از دانش‌آموزان از مهارت روخوانی برخوردارند. متن 'روان' هیچ می‌خوانند اما در بازیابی اطلاعات متن و تعبیر و تفسیق مطالب، عملکرد ضعیفی دارند. اهمیت مهارت در 'متن' جیب شده است که مطالعه‌ی بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) به ارزیابی توانایی خواندن کودکان در پایه‌ی چهارم ابتدایی 'هف' بطور هشتم) پیردازد و به فاصله‌ی هر پنج سال برگزار گردد. نتایج آزمون پرلز ۲۰۰۱، ۲۰۰۶ و ۲۰۱۱ نشان می‌دهد که 'یانگی' نمرات جهانی در آزمون پرلز ۵۰۰ است و میانگین کل نمرات دانش‌آموزان ایرانی به طور معناداری کم‌تر از می 'جه' است. کتاب حاضر به منظور آموزش درک متن طراحی و تدوین شده است. در انتهای کتاب پرسش‌هایی قرار دارد و طری 'نی سو' با توجه به سطوح درک آزمون پرلز انجام شده است. نحوه‌ی استفاده از کتاب: ابتدا دانش‌آموز متن داستان را 'نام' خوانی (خواندن با حرکت چشم) کند سپس به سؤال‌های آن پاسخ دهد. مطالعه و پاسخ‌گویی به سؤال‌ها باید پشت 'هم و بدون فاصله در مکانی ساکت انجام شود که تقریباً ۴۰ تا ۵ دقیقه زمان می‌برد. هنگام مطالعه و پاسخ‌دادن، دانش‌آموز 'به تنها' می‌خواند و پاسخ‌ها را می‌نویسد اما بعد از تمام‌شدن کار او، بهتر است والدین محترم از فرزندشان بخواهند داستان 'بر'ی 'ن‌ها بازگویی کند، پاسخ‌های او را ببینند و به او بازخورد بدهند.

