

ریاضی جامع

کتابی برای همه

دوم راهنمایی

www.ketab.ir

عنوان و نام پدیدآور: المپیاد پویا، ریاضی جامع دوم راهنمایی / نویسندگان سلمان شاکری - آو دیگران

مشخصات نشر: تهران: نشر پویا، ۱۳۹۰.

مشخصات ظاهری: ۱۹۹ ص.

شابک: ۹۷۸۰۹۶۴۰۸۷۲۰-۷۷-۸

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: نویسندگان سلمان شاکری، سعید پیرمان، محمد اکبری، غلامرضا توکلی، نعمت‌الله

ابراهیم‌زاده، حمیدرضا معنوی.

موضوع: المپیادها (ریاضیات)

موضوع: ریاضیات -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (راهنمایی)

موضوع: ریاضیات -- مسائل، تمرین‌ها و غیره (راهنمایی)

شناسه افزوده: شاکری، سلمان، ۱۳۴۸ -

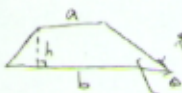
رده بندی کنگره: ۱۳۹۰ ۶۷۱۳۶۲ الف/۳۴/۳۰۶ LB

رده بندی دیویی: ۳۳۸/۳۷۳

شماره کتابشناسی ملی: ۲۴۸۱۷۸۸

$\frac{1}{4} \times 256 = 64$ ارتفاع

المجموع اربعة اضعاف $\frac{1}{4}$



$$\Rightarrow n = \begin{bmatrix} -2 \\ 4 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 \\ 8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 \\ -4 \end{bmatrix}$$

$y = y_m - r$

$$S_0 = R^T \pi$$

سورة المدثر



→ 2/6

$\mu_{Ym} = 1$

$$+ \wedge = \xi 0 \Rightarrow \gamma$$

$$= 22 = 2 \times 11$$

$$+ \Lambda = \Sigma 0 \Rightarrow r^{r_m - c} = \langle r$$

تشر ورسه

رياضی جامع دوم راهنمایی

وہابیہ کا تعلق سید محمد اکبری، سید مجید پژومان، سلمان شاکری،
عمت اللہ ابراہیم، غلام رضا توکلی، سید حمید رضا معنوی

آمل: میدان هفت تیر،
خیابان فرهنگی

عمت اللہ ابراہیم، دہ غلام رضا توکلی، سید حمید رضا معنوی

جنب کتابفروشی شباويز
: ۱۲۱ - ۲۲۲۰۶۹۰

مدیر هنری و فواید غلام

• 121-222.99.

۴

• 911 312 1732

حاج: سہ رنگی اما

www.varseh.com

صحافی: مبین

۲۰۰۰ کال

مرکز یخش آمل

سال: ۱۳۹۰

تشریحات و مسائل

$$d = \frac{1}{2} \sqrt{a^2 + b^2}$$

• 121 - 324154A

پیمت: ۲۰۲۰ نومبر

- 911 822 1980

فهرست

فصل اول

معرفی مجموعه ها ۹

فصل دوم

عددهای صحیح ۲۷

فصل سوم

توان ۴۷

فصل چهارم

دستگاه های شمار ۶۱

فصل پنجم

جذر ۷۷

فصل ششم

مثلث قائم الزاویه و ترازوی ۹۵

فصل هفتم

چهار ضلعی ها ۱۱۷

فصل هشتم

اعداد گویا ۱۳۳

فصل نهم

عبارات جبری و معادله ۱۴۹

فصل دهم

مختصات ۱۶۹

فصل یازدهم

مساحت ۱۸۷

فصل دوازدهم

تقارن ۲۰۳

فصل یازدهم

حجم ۲۱۱

www.ketab.ir

سخنی با همکاران گرامی و دانش آموزان عزیز:

بی تردید امروزه ریاضیات در تغییر شیوهی زندگی و حتی امور روزمره‌ی انسان‌ها، تأثیر به سزایی دارد و از همین روست که مهم‌ترین مشکل ما در زمینه‌ی این علم، توجه صرف به خود ریاضی، بدون در نظر گرفتن شیوه‌های تدریس آن می‌باشد. ما هرگز نتوانسته‌ایم در تدریس ریاضی، جنبه‌های لذت‌بخش این علم را به دانش آموزان نشان دهیم. اما باید بدانیم که ریاضی، علمی نیست که ماهیتش تنها به دشواری و پیچیدگی وابسته باشد، بلکه بیشتر به شیوه‌ی تدریس آن بستگی دارد. به عنوان مؤلفین این کتاب اگر چه راه حلی بلامانع برای آسان نمودن ریاضیات دانش آموزان یاد نمی‌دهیم، اما سعی و تلاشمان در جهت کاستن بخشی از ترس در ذهن دانش آموز است. بنابراین بهتر دیدیم کاری انجام دهیم که از هدف پشتیبان‌های فکری قوی یک گروه با تجربه جهت تدریس بهره‌مند باشد و به نیازها، خلاءها و حتی به میزان توانمندی طیف‌های مختلف دانش آموزان توجه شود. به وجود آوردن یک دید ریاضی نسبت به مسائل پیرامون زندگی به خودباوری و قبول توانمندی خویش، از دیگر اهداف عمده‌ی مؤلفان می‌باشد. در این کتاب سعی نموده‌ایم از نوشتن فرمول‌ها، نکات گرامریاد که خود را در قالب محفوظات صرف نشان می‌دهند پرهیز نماییم تا با دید توانمندی دانش آموز از جانب معلم گامی بزرگ در موفقیت یک دانش آموز می‌باشد. ما بر این باوریم که در هر موقعیتی فرصت‌سازی کنیم نه فرصت سوزی.

هر فصل این کتاب شامل ۳ بخش است؛

بخش اول: سؤالات تشریحی بدون پاسخ در حیطه‌ی کتاب درسی

بخش دوم: سؤالات تشریحی با پاسخ اما فراتر از کتاب درسی

بخش سوم: سؤالات چهار گزینه‌ای با پاسخ تشریحی که از آسان شروع

شده و به تدریج سخت‌تر می‌شود.