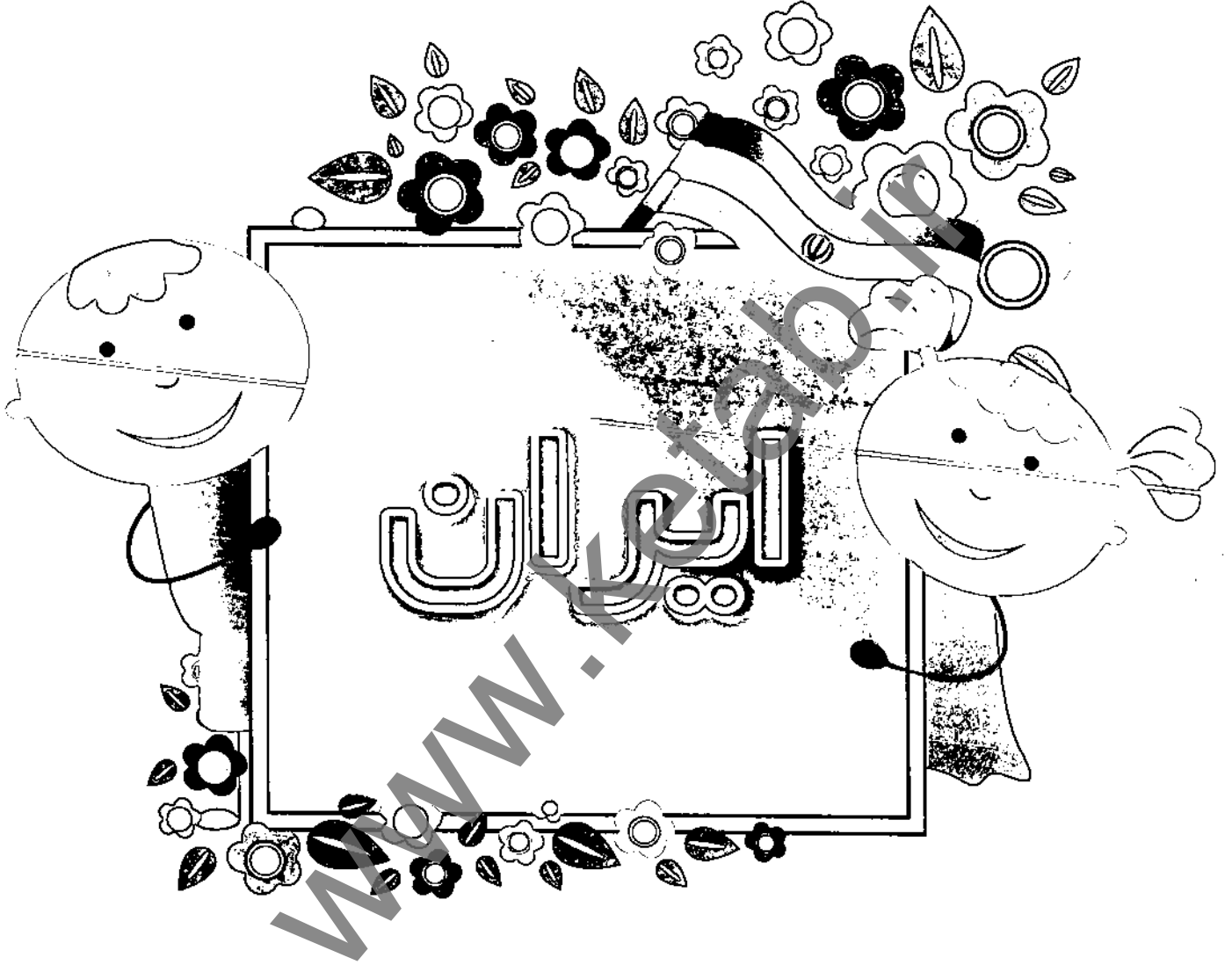


بہ نام آفریدگار مہربان



مؤلف: عبدالمجید سربی

سرشناسه	: سربى، عبدالمجيد ۱۳۴۷
عنوان و نام پديد آور	: ايران : ويژه ي دوره ي قبل از دبستان / نويسنده عبدالمجيد سربى؛ شاعر ناهيد امامى راد؛
مشخصات نشر	: طراح گرافيست : مريم رضايى.
مشخصات ظاهرى	: زنجان دانشمندان كوچك، ۱۳۹۱.
فروست	: ۲۴ ص : مصور (رنگى).
شابك	: مجموعه كتاب هاى كودك و مربي؛ ۲
وضعيت فهرست نويسى	: ۷-۱-۰۱-۶۵۹۸-۶۰۰-۹۷۸-۲۵۰۰۰ ريال
يادداشت	: فيبا
موضوع	: گروه سنى الف
موضوع	: آموزش قبل از مدرسه
موضوع	: ايران
موضوع	: آموزش قبل از مدرسه - مشاركت والدين
شناسه ي افزوده	: رنگ آميزى براى كودكان
شناسه ي افزوده	: امامى راد، ناهيد، ۱۳۶۱
رده بندى ديويى	: رضايى، مريم، ۱۳۶۹ تصويرگر
شماره كتاب شناسى ملي	: ۳۹۱ الف ۴۳۸ س ۳۷۲/۲۱
	: ۲۹۰۴۱۵۶

تلفن هاى دفتر مركزى: ۰۹۱۹۴۴۲۱۸۰۰-۰۹۱۹۴۴۲۱۸۰۰

Email: Daneshmandankoochak@yahoo.com



عنوان: ايران
 نويسنده: عبدالمجيد سربى
 طراح گرافيست: مريم رضايى
 شاعر: ناهيد امامى راد
 ويراستار: فاطمه بازرگان
 طرح جلد: على مقدم
 كارشناس هنرى و فنى: محسن سربى
 چاپخانه و ليتوگرافى: تنديس
 صحافى: نقش جهان
 امور فنى كتاب : آتليه ي هنرى دانشمندان كوچك
 چاپ: اول ۱۳۹۱
 شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه
 شابك: ۷-۱-۰۱-۶۵۹۸-۶۰۰-۹۷۸

به نام حق

پیش گفتار

مجموعه ای که پیش رو دارید مشتمل است بر ۶ جلد کتاب دوره ی پیش دبستانی که با عناوین (شناخت خود، ایران، جانوران، گیاهان، فصل ها و زمین) برای سنین ۴ تا ۶ سال تدوین شده است. در این مجموعه مؤلف سعی نموده است تا با انتخاب یک واحد یادگیری مهم و به منظور دستیابی به اهداف آن، دسته ها و موضوعات یادگیری مربوط به آن را تعیین و فعالیت های یاددهی و یادگیری آن را طراحی نماید. فعالیت های یاددهی و یادگیری در واقع فعالیت های هدف داری هستند که انجام آن ها به وسیله ی کودکان می تواند، دانش، نگرش و مهارت آنان را نسبت به اهداف تعریف شده پرورش و نسبت به تحقق آن ها مؤثر باشد و کودکان با اجرای آن ها، آمادگی بیشتری برای ورود به دوره ی رسمی آموزشی (دوره ی ابتدایی) پیدا می نمایند. در این کتاب فعالیت هایی از جمله قصه، شعر، بازی، نمایش خلاق، نقاشی، کاردستی و فعالیت های علمی در دو بخش کار کودک و کار مربی طراحی و تنظیم شده که توصیه می گردد قبل از اجرای آن ها به نکات زیر توجه شود:

* در انجام فعالیت ها ابتدا بخش کار کودک و سپس بخش کار مربی را اجرا نمایید.

* در انجام فعالیت ها ابتدا با دقت بخوانید و وسایل لازم آن را تهیه نمایید
* قبل از اجرای فعالیت ها با کودکان با صبر و حوصله برخورد کنید و به آن ها فرصت فکر و فعالیت کردن را بدهید.

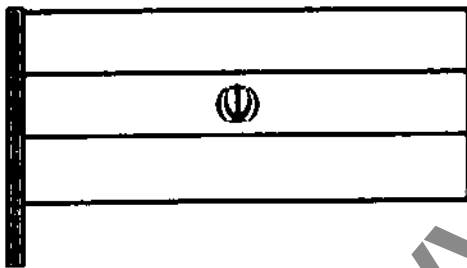
* در این فعالیت ها به نحوه ی تفکر کودکان و شیوه ی انجام کار آنان بیش از نتایج عملشان اهمیت بدهید.

مؤلف: عبدالمجید سربی



کار کودک

- در دست ورزشکار چه می بینی؟
- این پرچم چه رنگ هایی دارد؟
- علامتی که در وسط آن قرار دارد، چیست؟
- پرچم روبرو را شبیه پرچم بالا رنگ کن.



کار مربی

ابتدا کار کودک را اجرا کنید سپس توجه کودکان را به رنگ های آن معطوف کنید به علامت وسط پرچم و علت اهمیت دادن به آن اشاره ای داشته باشید. سپس از کودکان بخواهید تا پرچمی که شبیه پرچم ایران است پیدا کرده و آن را علامت بزنند.

