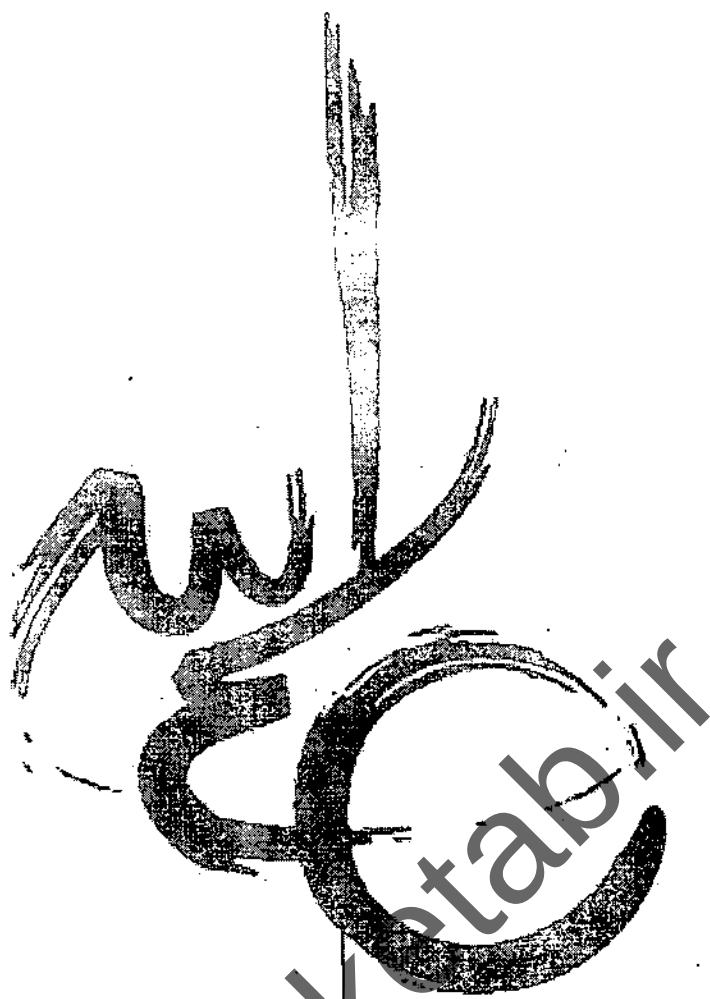
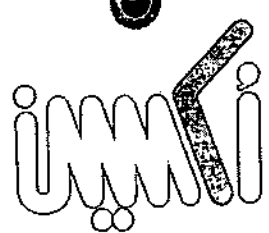




مجموعه سوالات ریز طبقه بندی شده

حسابرسی

ویژه آزمون کارشناسی ارشد





شمارگان : ۴۰۰۰ جلد

[illegible]

www.sanjesh.net

هرگونه کپی برداری، تلخیص و استفاده از مطالب این کتاب، بدون مجوز کتبی ناشر ممنوع بوده و پیگرد قانونی خواهد داشت.

پیشگفتار ۵

تعریف اصطلاحات اکسین ۷

بخش اول ۹

سرفصلهای مصوب شورای عالی برنامه ریزی و وزارت علوم، تحقیقات و فنآوری

بخش دوم ۱۹

سرفصلهای مصوب موسسه آموزش عالی آزاد اکسین

بخش سوم ۲۵

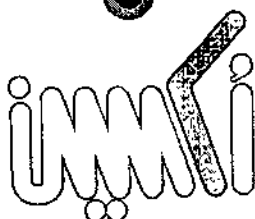
بودجه بندی و طبقه بندی سوالات آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه دولتی
سالهای ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۹ و دانشگاه آزاد اسلامی سالهای ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۹ به تفکیک پودمان

بخش چهارم ۲۲۱

سوالات آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه دولتی سالهای ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۹
به انضمام بودجه بندی سوالات هر سال بر اساس پودمان و پیمانه به همراه نمودار

بخش پنجم ۲۲۳

سوالات آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی سالهای ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۹
به انضمام بودجه بندی سوالات هر سال بر اساس پودمان و پیمانه به همراه نمودار



بسمه تعالی

تعریف اصطلاحات آموزشی اکسین

۱- سرفصل بندی دروس:

به منظور سرفصل بندی دروس در موسسه آموزش عالی آزاد اکسین از اصطلاحات پودمان، پیمانه و ریز پیمانه استفاده می شود و مباحث درسی تا حد امکان ریز شده اند. هر درس شامل چندین پودمان، و هر پودمان شامل چندین پیمانه، و هر پیمانه شامل چندین ریز پیمانه می باشد.

الف) پودمان: مباحث درسی که به تنهایی دارای مفهوم بوده و مستقل از سایر مباحث قابل یادگیری می باشد. به عنوان مثال مبحث حد در درس ریاضی

ب) پیمانه: هر پودمان می تواند شامل چندین پیمانه باشد. بزرگترین بخش در هر پودمان، پیمانه نامیده می شود. به عنوان مثال، پیمانه حد بینهایت در پودمان حد در درس ریاضی

ج) ریز پیمانه: هر پیمانه می تواند شامل چندین ریز پیمانه باشد. بزرگترین بخش در هر پیمانه، ریز پیمانه نامیده می شود. به عنوان مثال، ریز پیمانه حد بینهایت یا مخرج صفر در پیمانه حد بینهایت از پودمان حد در درس ریاضی.

۲- بودجه بندی دروس:

عبارت است از: تعیین میزان پراکندگی و تکرار پذیری سوالات آزمون های دانشگاه دولتی و دانشگاه آزاد اسلامی از سال ۸۰ تا ۸۹ براساس سرفصل های ریز طبقه بندی شده موسسه آموزش عالی آزاد اکسین (پودمان و پیمانه).

پراکندگی سوالات در هر پیمانه براساس تعداد سوال و در هر پودمان براساس تعداد سوال و درصد مطرح شده از پودمان در آن سال آورده شده است.

داوطلب با در اختیار داشتن بودجه بندی هر درس به اهمیت دقیق پودمان ها و پیمانه های آن درس در آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه دولتی و آزاد پی خواهد برد در نتیجه می تواند براساس میزان اهمیت پودمان ها، برنامه ریزی دقیق و موثری برای مطالعه خود داشته باشد.

۳- تقسیم بندی سوالات براساس محتوی:

الف) سوالات دانشی: داوطلب با مطالعه دقیق متن منابع دانشگاهی و منابع آزمون کارشناسی ارشد، برآستی قادر به پاسخگویی اینگونه سوالات خواهد بود. زیرا سوالات دانشی مستقیماً از متن کتب دانشگاهی و منابع درسی استخراج می گردد. هدف از این سوالات ارزیابی تسلط داوطلبان بر مفاهیم اولیه، اصطلاحات، قوانین و منابع درسی است.

این گروه از سوالات براساس درجه سختی به سه نوع طبقه بندی می شوند: آسان، متوسط و سخت

ب) سوالات بینشی: سوالات بینشی از ترکیب چند موضوع مختلف درسی که دارای ریشه واحد هستند استخراج می گردد. پاسخ اینگونه سوالات مستقیماً در متون درسی پیدا نمی شود اما داوطلبان می توانند با مطالعه درست دو یا چند مبحث درسی و ادغام اطلاعات مطالعه شده برآستی پاسخ سوالات بینشی را بیابند. به عبارت دیگر، سوالات بینشی درک داوطلبان را از روابط بین مباحث درسی ارزیابی کرده و برای پاسخگویی به اینگونه سوالات، داوطلبان بایستی قدرت ایجاد ارتباط بین پیمانه های یک پودمان درسی را داشته تا بتوانند پاسخ صحیح را با مطالعه کلیه پیمانه های یک پودمان بیابند.

این گروه از سوالات براساس درجه سختی به سه نوع طبقه بندی می شوند: آسان، متوسط و سخت

ج) سوالات مهارتی: سوالات مهارتی به عنوان سخت ترین و پیچیده ترین نوع سوالات، قدرت درک داوطلب را از مطالب علمی و همچنین میزان تسلط داوطلب را بر موضوعات درسی ارزیابی کرده و طراح سوال انتظار دارد داوطلب بتواند براساس تجربه و تسلط خود بر موضوعات درسی، پاسخ سوالات مهارتی را که غالباً از ترکیب بخش های مختلف یک درس (پودمان های متفاوت) بدست می آیند را با رسیدن به درجه اجتهاد در آن درس استخراج و اعلام نماید.

این گروه از سوالات براساس درجه سختی به سه نوع طبقه بندی می شوند: آسان، متوسط و سخت