

مجموعه فعالیت‌های آموزشی

برای کودکان ۲ تا ۲/۵ ساله

کاردستی



دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان

مؤلفان: مهدی دریاافزون

با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی

تصویرگران: پژمان و پیمان جعفرتاش

بستان

سرناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشتخصات نشر
مشتخصات ظاهری
فروست
شابک
وضمیت فهرست نویسی
یادداشت
موضوع
موضوع
موضوع
شناسه افزوده
شناسه افزوده
شناسه افزوده
شناسه افزوده
شناسه افزوده
رده بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی

دربا افزون، مهدی،
کاردستی: برای کودکان ۳ تا ۳/۵ ساله / مؤلفان مهدی دربا افزون؛
با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی،
تصویرگر پژمان جعفر تاش، پیمان جعفر تاش.
تهران: مبتکران؛ پیشروان، ۱۳۹۰
۲۸ ص: مصور (رنگی).
مجموعه فعالیت آموزشی / دبیر و طراح مجموعه نبی الله صادقیان
۹۷۸-۹۶۴-۰۷-۰۹۱۴-۶
فیبا
گروه سنی: الف، ب.
آموزش قبل از مدرسه -- راهنمای آموزشی
کودکان -- فعالیت های خلاقه
کاردستی -- راهنمای آموزشی
برزین، شیرین،
فرصت، ترانه،
رستم کلایی، سیده عاصمه،
جعفر تاش، پژمان، تصویرگر
جعفر تاش، پیمان، تصویرگر
۱۳۸۹ ک ۵۱۴ د ۳۷۶/۲۱
۲۲۱۱۵۰۸

مبتکران

مجموعه فعالیت های آموزشی (فعالیت های یاددهی - یادگیری)

شرکت آموزشی و فرهنگی مبتکران

برنامه ریزی، اجرا و نظارت: مؤسسه رشد و توسعه برنامه ریزی آموزشی فروغ

دبیر و طراح مجموعه: نبی الله صادقیان

مؤلفان: مهدی دربا افزون با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی

نظارت بر تولید محتوا: فتح الله فروغی

امور هنری قبل از چاپ: مؤسسه فرهنگی و هنری طراحان ایماژ

تصویرگران: پژمان و پیمان جعفر تاش

ویراستار: انسیه اسدیان

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

سال چاپ: ۱۳۹۰

لیتوگرافی: سحر گرافیک

شابک: 978-964-07-0914-6

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی - یادگیری) برای کودکان ۲ تا ۶ سال در پاسخ به نیاز والدین، مربیان مراکز پیش‌دبستانی و علاقه‌مندان به حوزه‌ی آموزش در این سنین طراحی و آماده شده است.

این مجموعه از ۸ بسته‌ی آموزشی برای کودکان ۲ تا ۲/۵ ساله، ۲/۵ تا ۳ ساله، ۳ تا ۳/۵ ساله، ۳/۵ تا ۴ ساله، ۴ تا ۴/۵ ساله، ۴/۵ تا ۵ ساله، ۵ تا ۵/۵ ساله و ۵/۵ تا ۶ ساله تشکیل شده است. در هر بسته‌ی آموزشی ۱۰ عنوان کتاب وجود دارد که شامل یک جلد راهنمای عمل برای مربیان و والدین و ۹ جلد کتاب برای کودکان می‌باشد.

- کتاب راهنمای عمل ضمن آشنا ساختن والدین و مربیان با ویژگی‌های رشد و نحوه‌ی ارتقاء همه‌جانبه‌ی آن در هر سطح سنی کودک، به نحوه استفاده و چگونگی انجام فعالیت‌های آموزشی پیش‌بینی شده در کتاب‌های کودک می‌پردازد.
 - ۹ جلد کتاب آموزشی کودکان با عناوین قصه‌بازی، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، مهارت‌های زندگی، مهارت‌های تفکر و فعالیت‌های علمی وجود دارد که در هر کدام ۱۰ فعالیت آموزشی به همراه دستور العمل پیش‌بینی شده است.
- بین فعالیت‌های کتاب‌های ویژه کودک در هر بسته آموزشی (۹۰ فعالیت آموزشی) برای یک گروه سنی و همین‌طور در سطح ۸ بسته آموزشی (۷۲۰ فعالیت آموزشی) ارتباط همه‌جانبه و منسجمی وجود دارد. توضیح بیشتر این که عناوین فعالیت‌های کتاب‌های قصه، شعر و ... برای همه گروه‌های سنی ذکر شده مشترک بوده و بر اساس نیازها و اولویت‌های کودکان انتخاب شده است. این عناوین عبارتند از: بدن من، خانواده، وسایل، خوراکی‌ها، محیط اطراف، جانداران، زمین و آسمان، مشاغل، سفر و وسایل ارتباط جمعی.
- در واقع می‌توان گفت ابعاد این عناوین در همه‌ی کتاب‌ها تکرار شده و دست‌مایه‌ی فعالیت‌ها قرار گرفته است، این عمل باعث می‌گردد که یادگیری واقعی و مؤثر در کودکان با تمرین و تکرار به صورت‌های مختلف اتفاق افتد، باید دانست یادگیری عمیق در کودکان زمانی تحقق می‌یابد که یک موضوع از زوایای مختلف مورد توجه قرار گیرد.
- در پایان لازم می‌دانم از مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ، انتشارات مبتکران، کلیه همکاران محترم که در تهیه این مجموعه همکاری و مساعدت‌های لازم را با این جانب داشته‌اند، تشکر و قدردانی نمایم و امیدوار باشم که این مجموعه مورد توجه والدین، مربیان و فرهیختگان عرصه آموزشی قرار گیرد و پدید آورندگان از نظرات ارزشمند ایشان بهره‌مند گردند.

دبیر و طراح مجموعه

کودکان در این سن معمولاً علاقه و نیاز دارند که مواد را با دست لمس کنند، چیزهایی بسازند و آنها را تغییر دهند. آنها از انجام این کار به طور مکرر لذت می‌برند. شاید با این عمل می‌خواهند خود را متقاعد کنند که نحوه‌ی انجام کار را می‌دانند، شاید هم صرفاً تجربه‌ی لذت بخشی را تکرار می‌کنند.

آنها اغلب رنگ‌های روی کاغذ را، با گذاشتن رنگی روی رنگ دیگر تغییر می‌دهند تا نتیجه‌ی آن به رنگ قهوه‌ای درآید و یا خمیر مجسمه‌سازی را ورز می‌دهند و لوله می‌کنند، شکلی می‌سازند، خرابش می‌کنند، دوباره آن را ورز داده و لوله می‌کنند و چیز دیگری می‌سازند.

کودکان سه ساله با چسباندن اشیاء به گل رس و یا ماده نرم دیگری شروع به ساختن می‌کنند. آنها معمولاً قادر نیستند با متحرک‌ها یا وسایلی که به مهارت چسباندن نیاز دارند خود را سازگار کنند.

اکثر کودکان در این سن قادرند کاغذ را تکه تکه یا قیچی کنند و از این کار بسیار لذت می‌برند، شاید به این خاطر که از تغییر دادن شکل اولیه‌ی آن احساس قدرت می‌کنند.

بریدن به تنهایی فعالیت کاملی است و معمولاً از چسباندن کاملاً جداست. چسباندن نیز برای کودکان لذت بخش است و آنها از دست زدن به چسب لیز و نرم لذت می‌برند.

زمان تمرکز اکثر کودکان در این سن به این قبیل فعالیت‌ها محدود پنج تا بیست دقیقه است اما گاهی تا یک ساعت نیز بر روی یک کار تمرکز می‌کنند.

هر چند کودکان با انجام فعالیت‌های این مجموعه به اهداف بسیاری دست می‌یابند اما موارد زیر به عنوان شاخص در این مجموعه مورد توجه قرار گرفته است:

مهارت‌هایی چون: پاره کردن کاغذ، چسباندن تکه‌های کاغذ به منظور لذت بردن، بازی و ساختن اشیاء با خمیر، تمرین مهارت‌های قیچی کردن روی خط صاف (توقع نداریم کودک بتواند کاملاً ببرد)، استفاده از دور ریختنی‌ها مثل جعبه‌های دارو و...

بدیهی است اهداف فوق و دیگر اهداف آموزشی به طور کاملاً ضمنی و غیر مستقیم و با در نظر گرفتن دو اصل آزادی و لذت بردن مورد نظر می‌باشد.

توصیه‌ها:

وسایل لازم برای هر فعالیت در جدول صفحه ۵ کتاب آمده است.

به جای تذکره‌های پیاپی به کودک، از لباس و روپوش مناسب، زیرانداز و تمهیدات دیگر استفاده شود.

روش تهیه خمیر مجسمه:

۶۲۵ گرم آرد، ۳۰۰ گرم نمک، ۵ قاشق غذاخوری روغن مایع، ۲۴۰ تا ۲۸۰ میلی لیتر آب و مقداری پودر ژلاتین با اسانس میوه جات برای عطر و رنگ خمیر.

آب را کم کم به مواد اضافه می‌کنیم و خمیر را ورز می‌دهیم.

مؤلفان