



کتاب کار اول دبستان

(مهارت های نوشتن)

مؤلف:

محمود اسکندری - سودابه پلنگی آغمیون

سرشناسه	: اسکندری، محمود، ۱۳۴۶-
عنوان و نام پدید آور	: کتاب کار اول دبستان: (مهارت‌های نوشتن) / مولف محمود اسکندری، سودابه بلنگی اغمیون.
مشخصات نشر	: تهران: پرور، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۵ ص.: مصور، جدول.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۵۶-۰۱-۸ و یال: ۴۰۰۰
وضعیت فهرست نویسی	: همیا
موضوع	: ادبیات فارسی- راههای آموزشی (ابجدی)
موضوع	: ادبیات فارسی- آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابجدی)
شناسه افزوده	: بلنگی اغمیون، سودابه، ۱۳۵۶-
رده بندی تکرار	: ۱۳۹۲ ۴۴۵۳۳/الف/۲۲/۹۷۸-۶۰۰
رده بندی دیویی	: ۳۷۲/۰۷۶
نشر و کتابخانه ملی	: ۲۰۷۶۵۰۷

انتشارات پرور



نام کتاب	: کتاب کار اول دبستان (مهارت‌های نوشتن)
تألیف	: محمود اسکندری، سودابه بلنگی اغمیون
ویراستار	: محمدرضا قیاسی
ناشر	: انتشارات پرور
چاپ	: گوتنبرگ
تایپ و صفحه‌آرایی	: موسسه گلریز
نوبت چاپ	: اول/۱۳۹۲
قطع/تعداد صفحه	: رقعی/۱۱۵
تیراژ	: ۱۰۰۰ نسخه
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۵۶-۰۱-۸

قیمت: ۴۰۰ تومان

آدرس ناشر: تبریز - میدان ساعت روبروی پمپ بنزین پاسارگیری تلفن: ۵۵۵۵۷۵۰

بنام حضرت دوست که هرچه داریم از اوست.

ما در آموزش و پرورش نیاز به تحول داریم تحول یک کلمه است. لکن در پشت این وجود لفظی، در پشت این کلمه، یک دنیا کار نهفته است.

بهترین و برجسته ترین فکرها باید بنشینند برای آموزش و پرورش طراحی کنند، باید فلسفه آموزش و پرورش اسلامی واضح باشد و بر اساس این فلسفه افق آینده آموزش و پرورش کشور روشن باشد.

«بخشی از فرمایشات مقام معظم رهبری
در خصوص سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش»

مقدمه

با توجه به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کشور که به حق بعنوان قانون اساسی نظام تعلیم و تربیت ایران شناخته شده است، همه افراد جامعه اسلامی موظف به هماهنگی و پابندی به این طرح راهبردی می‌باشند.

برای همسویی با تغییر بنیادی نظام آموزش و پرورش کشور سعی شده است از مفاهیم اعتقادی و مذهبی بصورت شایسته و بایسته استفاده شود.

بطور مثال در بالای درس از احادیث نبوی و فرمایشات بزرگان دین استفاده شده است. تا مطالعه کننده و مربی کتاب ضمن خواندن متن احادیث بصورت ضمنی با فرمایشات بزرگان دین نیز آشنا شوند.

۱۰ مورد نقاشی یا موضوعات اجتماعی و اخلاقی و مذهبی و بهداشتی و آموزشی جهت تحقق بخشیدن به موضوعات مطرح شده در سند تحول بنیادی آموزش و پرورش است. و با عنایت به بند ۲۳ از فصل اول سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش در خصوص مسئولیت پذیری همه جانبه، این کتاب به گونه‌ای طراحی شده است که حس مسئولیت پذیری و اعتماد به نفس را افزایش می‌دهد که در عین سادگی حاوی مطالب مفید و آموزنده است. از تمرینات انتزاعی دور از ذهن پرهیز شده است.

به توصیه‌های ساده ولی مهم عنایت فرمائید.

۱ - از شتاب زدگی و عجله کردن پرهیز کنیم و اجازه بدهیم فرزندان فکر کنند و خود به حل مسئله نائل آید.

۲ - یادمان باشد که علاقمند کردن فرزندان به یادگیری و تقویت حس مسئولیت پذیری که در سند تحول بنیادین نیز به آن اشاره شده است می‌تواند یکی از اهداف اساسی ما باشد.

۳ - می‌دانیم که خوب و زیبا نوشتن بهترین راه یادگیری و آموزش است.

۴ - می‌توانیم در نوشتن املا ابتدا متن املا را یک بار برای فرزندان بخوانیم و سپس به آرامی و با حوصله تمام املا را بخوانیم. (بخش من می‌خوانم تو بنویس)

۵ - بعد از گفتن املا در مواردی می‌توانیم متن املا را در اختیار فرزندان قرار دهیم و از وی بخواهیم کلمات نادرست را اصلاح نماید.

۶ - به فرزندانمان بیاموزیم که او می‌تواند کاری را که شروع کرده است به پایان برساند.

۷ - تکرار جملهی «پر توانم می‌توانم» معجزه خواهد نمود.

در پایان از خانمها مریم چام و فاطمه وحیداسمعیلی و آقایان مطلب پورشاهی و سحمدرضا قیاسی که ما را در تهیه این کتاب یاری کرده‌اند سپاسگزارم.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۸	درس ۱: آ ا ب
۹	درس ۲: ت ث د
۱۰	درس ۳: ذ م
۱۲	درس ۴: ن و
۱۴	ت ت
۱۷	درس ۵: ر
۱۹	ن ن
۲۱	درس ۶: اید ی ای
۲۳	ز
۲۶	درس ۷: ا ه
۲۹	ش ش
۳۱	درس ۸: ید ی
۳۲	ا ا
۳۵	درس ۹: ک ک
۳۷	و
۴۰	درس ۱۰: پ پ
۴۲	گ گ
۴۷	درس ۱۱: ف ف
۵۰	خ خ
۵۳	درس ۱۲: ق ق

۵۶	ل
۵۸	درس ۱۳: ج ج
۶۰	و
۶۲	درس ۱۴: ه ه ه ه ه
۶۴	چ
۶۶	درس ۱۵: ژ
۶۹	خوا
۷۱	درس ۱۶: -
۷۳	درس ۱۷: ص ص ص
۷۵	ذ
۷۸	درس ۱۸: ع ع ع ع ع
۸۲	ث
۸۵	درس ۱۹: ح ح
۸۸	درس ۲۰: ض ض ض
۹۰	ط
۹۴	درس ۲۱: غ غ غ غ غ
۹۷	درس ۲۲: ظ
۱۰۰	تمرین ترکیب کلمات