

آموزه‌های پژوهش در عمل

مقطع متوسط

مولفان: به ترتیب حروف الفبا:

مریم پهلوانی - زهرا حسینی - شبنم گل‌علیمی - زهرا طاهرخانی

سر شناسه : بهلوانی، مریم، ۱۳۵۲

عنوان و نام پدید آوران : آموزه های پژوهش در عمل (مقطع متوسطه) مولفان به ترتیب

حروف الفبا مریم بهلوانی... [و دیگران].

مشخصات نشر : البرز، گرج، انتشارات ملرد ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری : ۲۲۶ ص. مصور، جدول، نمودار.

شابک : ۲-۲۲-۸۱۶۹-۶۰۰-۹۷۸

موضوع : تحقیق عملی در آموزش و پرورش - ایران - گرج - نمونه پژوهی

موضوع : Action research in education-Iran-Karaj-Case studies

شابک افزوده : بهلوانی، مریم، ۱۳۵۲

وضعیت فهرست نویسی : فیا

یادداشت : مولفان به ترتیب حروف الفبا مریم بهلوانی، زهرا حسینی، ثمن گل خلیجی، زهره

طاهرخانی،

شماره کتاب شناسی سی : ۴۲۲۹۰

رده بندی کنگره : LB ۱۰۲۸ / ۴ / ۱۳۵۲ / ۲۸

رده بندی دیویی : ۳۷۰ / ۱۲۵ / ۷۱۰

نام انتشارات : ملرد

نام کتاب : آموزه های پژوهش در عمل (مقطع متوسطه)

مولفان : مریم بهلوانی، زهرا حسینی، ثمن گل خلیجی، زهره طاهرخانی،

به کوشش : معاونت توسعه پژوهش، برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی ناحیه اکرج - البرز

طراح جلد : علی پزشکیور

ناظر فنی : سیمین بزرگی نامی

نوبت چاپ : اول - بهار ۱۳۹۵

شمارگان : ۱۰۰۰ نسخه قیمت : ۷۰۰۰ تومان

شابک : ۲-۲۲-۸۱۶۹-۶۰۰-۹۷۸

چاپ : موسسه فرهنگی هنری روزنه روجیم

آدرس انتشارات : البرز، گرج ۰۹۱۲۵۶۴۸۸۰۲ - ۳۲۵۶۷۵۶۷

دفتر بخش : گرج، چهارراه مصباح، کتاب فروشی ایران

Email: nashr.melard.@Gmail.com



۱۲ راهکارهایی جهت پویایی کلاس و ایجاد علاقه به درس عربی - مریم
پهلوان

۴۹ ارائه راهکارهای مشارکت فعال دانش آموزان در یادگیری درس
زیست شناسی - زهرا حسینی

۱۱۳ راههای فعال سازی دانش آموزان در رایند تدریس درس علوم تجربی -
ثمن گل خلجی

۱۸۴ راهکارهای آسان سازی درک مفاهیم فزیک به کمک تدریس عملی و
کارگاهی - زهره طاهرخانی

مقدمه

همه‌ی ما در حوزه‌ی شغلی و حرفه‌ای خود و در جریان فعالیت‌های آموزشی روزانه با مسائلی روبه‌رو می‌شویم و سؤالاتی برایمان ایجاد می‌شود که باید به آن پاسخی مناسب و درست داده و تصمیم‌هایی صحیح بگیریم. روش‌های انتخابی انسان برای پاسخ دادن به سؤالات متفاوت گوناگون است. اقدام‌پژوهی یک روش تحقیق نظام‌مند، کارآمد و سازنده است که توانمندی‌ها را آزاد می‌کند، در طرح مسئله، جمع‌آوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل، نتیجه‌گیری و تصمیم‌گیری مبتنی بر سازنده برای رفع یا کاهش مشکل در حوزه‌ی شغلی و حرفه‌ای افزایش می‌دهد. (ابادی، قدرت، ۱۳۹۲)

تفکر پژوهشی زمانی در میان معلمان جاری و ساری می‌شود که معلمان به توسعه‌یافتگی در حوزه پژوهش دست پیدا کرده باشند. برای تقویت علمی-پژوهشی در میان معلمان و دانش‌آموزان، همین فعالیت‌های اقدام‌پژوهی بهترین اقدام است. (ساکی، خسرو، ۱۳۹۱)

با توجه به اهمیت امر پژوهش در عمل و جاری ساختن آن در فضاهای روزمره معلمان عزیز و کافی نبودن منابع قابل دسترسی آنها جهت راهنمایی چگونگی مکتوب کردن فعالیت‌های کلاسیشان، بر آن شدیم تا مقالات اقدام‌پژوهی (حائز رتبه در سطح منطقه، استان و کشور) خود را به صورت

کتاب درآوریم. در راستای این فکر، کتاب آموزه های پژوهش در عمل در دو بخش مقطع ابتدایی و متوسطه در چندین جلد به رشته تحریر درآمد.

مجموعه کتاب های "آموزه های پژوهش در عمل" نمایانگر فعالیت صادقانه همکاران ناحیه اکرچ است که کوشش دلسوزانه خود در محیط آموزش را، در قالب اقدام پژوهی به رشته تحریر درآورده اند. آنها برآنند تا بتوانند بر دانش آموزان خود تأثیر گذاشته و در گذر زمان مدرسه را تبدیل به جایگاه انسان سازی و متکی به نفس و خلاق نمایند. باشد کوشش مولفان راهنمای عزیزان خواننده در ستوب کردن فعالیتهای پژوهشی شان باشد.

لازم به توضیح است بخش شاهد نوع اول و نوع دوم نیاز به مستند کردن دارد و بیشتر اسناد و مدارک (برای رعایت حد استاندارد مقاله و جلوگیری از اطاله کلام) در بخش پیوست آورده می شود، از آنجایی که نیاز به آوردن تمام پیوستها در کتاب نبود، لذا بخش پیوست تمام مقالات حذف شده است

مؤلفین