



عنوان و نام پدیدآور: سفر مرد عالم
خلیلی کسمایی، طاهره
مشخصات نشر: تهران، پرتقال، همکاری انتشارات خلیلی سبز، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری ۱۲، مصدقگی، جدول ۱۵ × ۱۵ س م
شابک ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۸۳۴۷ - ۲۵ -
وضعیت درست نویسی: فیبا
موضوع: کتاب دبستان -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
شماره ثبت ناشر ملی: ۴۵۷۵۴۵
نوبت چاپ: اول - ۹۵
جراژ: ۱۰۰۰ جلد
قیمت: ۲۵۰۰ تومان
تلفن: مرکز پخش، ۶۳۵۶۴ (۰۲۱)
صندوق پستی: ۸۱۷۷ - ۱۴۱۵۵
SMS: ۳۰۰۰۸۶

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی مجاز از برداشت تمام یا قسمتی از اثر را به صورت چاپ، فتوکپی، جزوه و حتی دست نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

راستی تا یادم نرفته

اگر در مورد این کتاب سؤال، پیشنهاد و یا انتقادی دارید خوشحال می شویم آن ها را به ما هم بگویید.



۳۰۰۰۶۳۵۶۴



۰۲۱ - ۶۳۵۶۴



www.porteghalpub.com



kids@porteghalpub.com

مقدمه‌ی ناشر

سلام

همین چند سال بود که با خواندن نتایج آزمون پرلز در کشورمان جا خوردم، حسابی تعجب کردم و ناراحت شدم. آزمون در پایه‌های چهل و هشت برگزار شده بود و ما با رتبه‌ی چهل و پنج کشور در جایگاه ضعیف و بدی قرار گرفته بودیم. آزمون، دانش را اندازه نمی‌گیرد، فقط سواد خواندن و درک مطلب را می‌سنجد. نتیجه‌ی ضعیف در این آزمون به معنی آشکاره‌ی جا خور کشورمان درست خواندن و خوب فهمیدن را یاد نمی‌گیرند.

بعد از این نتایج بود که توجه همه‌ی دانش‌آموزان و از جمله برنامه‌ریزان کتاب‌های درسی به این مطلب جلب شد که برای رفع این اشکال باید کاری بکنیم.

در کتاب‌های فارسی دوره‌ی ابتدایی متن‌هایی با نام روان‌خوانی، آمده است که سعی در بالا بردن سواد و توانایی خواندن دانش‌آموزان دارد. به نظر ما، این کتاب‌ها که به ویژه که خیلی وقت‌ها از طرف معلم و دانش‌آموزان جدی گرفته نمی‌شوند.

برای کمک به حل مشکل بالا، به عنوان اولین قدم تصمیم گرفتیم یک کتاب ویژه برای درک متن و برای افزایش این مهارت بنویسیم. کتابی که هم خواندنی و دوست‌داشتنی باشد و هم شامل سؤال‌هایی برای تمرین مهارت درک متن.

توی این کتاب کلی مؤلف خوب و با سابقه‌ی درخشان داریم که از همه‌شان خیلی ممنونیم. امیدوارم با خواندن این کتاب حالتان خوب شود و لذت ببرید. برایمان در موردش بنویسید، ما که از نوشتن و چاپ این کتاب خیلی خوش‌حالیم!

دوست‌های ما!



مقدمه‌ی مؤلف

خوانای یک . مهم‌ترین مهارت‌های زبانی و ابزاری برای یادگیری همه‌ی دروس است؛ به همین دلیل آموزگاران وقت زیادی صرف آموزش روخوانی می‌کنند. پژوهش‌ها نشان می‌دهد که بسیاری از دانش‌آموزان از مهارت روخوانی برخوردارند و متن روان و شیخ می‌خوانند اما در بازیابی اطلاعات متن و تغییر و تلفیق مطالب، عملکرد ضعیفی دارند. اهمیت مهارت در «متن» بسیار مهم است که مطالعه‌ی بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) به ارزیابی توانایی خواندن کودکان در پایه‌ی چهارم (۹ تا ۱۰ سالگی) به صورت هشتم) پردازد و به فاصله‌ی هر پنج سال برگزار گردد. نتایج آزمون پرلز ۲۰۰۱، ۲۰۰۶ و ۲۰۱۱ نشان می‌دهد که میانگین نمرات جهانی در آزمون پرلز ۵۰۰ است و میانگین کل نمرات دانش‌آموزان ایرانی به طور معناداری کمتر از میانگین جهانی است. کتاب حاضر به منظور آموزش درک متن طراحی و تدوین شده است. در انتهای کتاب پرسش‌هایی قرار دارد و طریقی سواد را به سطوح درک آزمون پرلز انجام شده است.

نحوه‌ی استفاده از کتاب: ابتدا دانش‌آموز متن داستان را می‌خواند (خواندن با حرکت چشم) کند سپس به سؤال‌های آن پاسخ دهد. مطالعه و پاسخ‌گویی به سؤال‌ها باید پشت سر هم و بدون فاصله در مکانی ساکت انجام شود که تقریباً ۴ تا ۵ دقیقه زمان می‌برد. هنگام مطالعه و پاسخ‌دادن، دانش‌آموز به تنهایی می‌خواند و پاسخ‌ها را می‌نویسد اما بعد از تمام شدن کار او، بهتر است والدین محترم از فرزندشان بخواهند داستان را برای آن‌ها بازگویی کند، پاسخ‌های او را ببینند و به او بازخورد بدهند.

