

سنگ آسیاب

جلد دوم

گذری و نظری بر یادداشت‌ها و دیدگاه‌های

دانشور گرامی سید حسن حنّان

به اهتمام:

موسسه فرهنگی و هنری ریحانة الرسول (س) یزد

۱۳۹۷

سرشناسه: حیان، سیدحسین، ۱۳۳۰ -
 عنوان و نام پدیدآور: سنگ آسیاب: گذری و نظری بر یادداشت‌ها و دیدگاه‌های دانشور گرامی سیدحسین حیان/تالیف
 سیدحسین حیان؛ به اهتمام بنیاد ریحانه الرسول(س) یزد.
 مشخصات نشر: یزد: تیک، - ۱۳۹۷.
 مشخصات ظاهری: ۲ ج: مصور.
 شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۹۲۰۰-۵-۳
 وضعیت فهرست نویسی: فیا
 یادداشت: جلد اول کتاب حاضر قبلاً توسط انتشارات شاهده به صورت مستقل در سال ۱۳۹۰ منتشر شده است.
 یادداشت: فهرست نویسی بر اساس جلد دوم.
 عنوان دیگر: گذری و نظری بر یادداشت‌ها و دیدگاه‌های دانشور گرامی سیدحسین حیان.
 موضوع: حیان، سیدحسین، ۱۳۳۰ -
 موضوع: علمان -- ایران -- یزد -- خاطرات
 موضوع: Teachers -- Iran -- Yazd -- Diarie.
 ش: افز: بنیاد فرهنگی - پژوهشی ریحانه الرسول
 رده بند: شگره: ۱۳۹۷ ح الف/ ۴ LB ۲۸۳۲/۴
 رده بندی در ی: ۲۰۵۶ ۰۰۲ ۳۷۰
 شماره کتابشناسی ملی: ۵۴۰/ ۹۸

سنگ آسیاب (۲)

عنوان کتاب:	گذری و نظری بر یادداشت‌ها و دیدگاه‌های دانشور گرامی سیدحسین حیان
به اهتمام:	موسسه فرهنگی و هنری ریحانه الرسول یزد
ناشر:	انتشارات تیک (۰۳۵۳۸۲۸۱۲۷۸)
مدیر مسئول:	سیدحسین رضوی خوسفی
شابک:	۹۷۸-۶۲۲-۹۹۲۰۰-۵-۳
شماره ثبت کتاب:	۴۸۲-۹۷
شمارگان:	۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ:	اول - ۱۳۹۷
قیمت:	۶۰۰۰ تومان
وبگاه انتشارات:	WWW.TICK.BJ.IR

یزد - چهارراه فاطمیه، ابتدای خیابان کاشانی، پاساژ آزادی طبقه دوم، پلاک
 مرکز پخش: ۳۰۵ کدپستی ۸۹۱۶۷۹۸۳۶۶ - تلفن ۲۹۷۳ ۶۲۹ (۰۳۵۳)

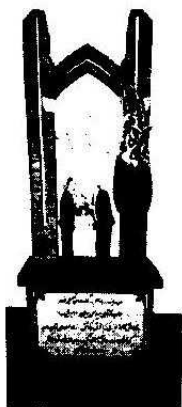
موسسه فرهنگی و هنری ریحانه الرسول (<http://www.kazemeini.com>)

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای موسسه فرهنگی و هنری ریحانه الرسول یزد محفوظ است؛ و هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و ... ندارد و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

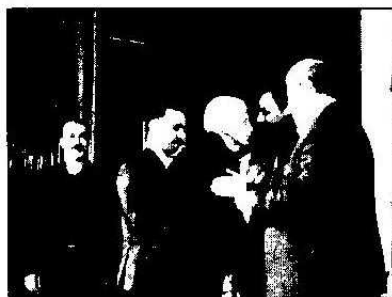
جایزه سید حسن حیان



پروفسور هاشم اخوان تفتی دانشمند ایرانی عضو برجسته
تالار دانشمندان انجمن شیمی دانان تجزیه است و با بیش
از ۱۷۰ اختراع ثبت شده جهانی توانسته است جایزه ویژه
این انجمن را دریافت کند وی همچنین مقالات بسیاری را
در سطح جهانی در رشته شیمی ارائه داده است.



این دانشمند بین المللی به پاس خدمات ارزنده دبیر فیزیک
دوره دبیرستان خود در شهرستان تفت که اولین قدم پیشرفتش
را مدیون ایشان می داند، روح افتخار و جایزه ویژه ای را به نام
ایشان «سید حسن حیان» نام گذاری نمود و مقرر کرد این جایزه
همه ساله به تعدادی از معلمان، تالیف، تالیفات و دانش آموزان خلاق و
مبتکر اهدا شود.



شرط خرد، حفظ تجربه‌ها و به کار بستن آنهاست.

«امام علی (علیه السلام)»

تقدیم به:

- پدر، مادر، معلمین گرانقدرم که آنچه از تجربه داشتند، به من آموختند.
- همسر محترم من که فرصت تجربه اندوختن را به من داد.
- فرزندانم، تا از این تجربیات در تعلیم و تربیت فرزندانشان بهره گیرند.
- آنها که اهل تجربه هستند، به آن اعتقاد دارند، از تجربیات استفاده می‌کنند و به دیگران نیز منتقل می‌کنند.
- با سپاس از موسسه وزین ریحانةالرسول (س) و مؤسس پرتلاش و دلسوز آن، برادر بزرگوار جناب آقای میرزا محمد کاظمینی، که با دعوت بی‌کرانشان، بانی این امر خیر شدند. اجرشان با صاحب اسم بنیادشان، جدّه سادات زهرا (س) و سیه (س).

مید عسکری حیات

رمستان ۱۳۹۷

فهرست مطالب

۱۹	 مقدمه
۲۱	 زندگینامه
۲۹	 خودبین و کسبین؟
۳۱	 ویژگی‌های قرآن از ده ساله ام‌بنی (ع) (خطبه ۱۷۶ نهج البلاغه)
۳۳	 چون نقش بر سنگ
۳۵	 معلّم - شگفتیهای آفرینش بریت بنی
۳۷	 اُسوه‌سازی - ۱
۳۹	 اُسوه‌سازی - ۲ روشی مناسب در تعلیم و تربیت (نکاتی در مورد اُسوه‌سازی)
۴۰	 اُسوه‌سازی - ۳ ابوعلی سینا اُسوه‌ای از «تولید علم»
۴۲	 اُسوه‌سازی - ۴ محمّد زکریای رازی اُسوه از سبب «تولید علم»
۴۳	 اُسوه‌سازی - ۵ غیاث‌الدین جمشید کاشانی اُسوه از حیث «تولید علم»
۴۴	 اُسوه‌سازی - ۶ حکیم «ابن هیثم» اُسوه از حیث «تولید علم»
۴۶	 اُسوه‌سازی - ۷ ابوریحان بیرونی اُسوه در «تولید علم»
۴۸	 اُسوه‌سازی - ۸ شیخ بهایی اُسوه از حیث «تولید علم و فن‌آوری»
۵۱	 اُسوه‌سازی - ۹ ملا محمد باقر یزدی اُسوه از حیث «تولید علم»
۵۲	 اُسوه‌سازی - ۱۰ استاد محمد تقی جعفری اُسوه از حیث «تولید علم»
۵۴	 اُسوه‌سازی - ۱۱ پروفسور حسایی اُسوه از حیث «تولید علم»
۵۶	 اُسوه‌سازی - ۱۲ حاج شیخ حسنعلی نخودکی اُسوه از حیث «نوع دوستی و مردم‌داری»
۵۸	 اُسوه‌سازی - ۱۳ حاج شیخ غلامرضا فقیه خراسانی اُسوه از حیث «نوع دوستی و مردم‌داری»
۶۰	 اُسوه‌سازی - ۱۴ سیدرکن‌الدین اُسوه از حیث «خدمت به مردم»
۶۱	 اُسوه‌سازی - ۱۵ سیدعلی محمد وزیری اُسوه از حیث «خدمت به مردم»
۶۳	 اُسوه‌سازی - ۱۶ شهید آیت‌الله صدوقی اُسوه از حیث «شجاعت و مردم‌داری»
۶۵	 اُسوه‌سازی - ۱۷ جابر ابن حیان اُسوه از حیث «تولید علم»
۶۶	 اُسوه‌سازی - ۱۸ بانو سیده نصرت‌امین اُسوه از حیث «فصل و ادب»

۶۹	.....	اُسوه‌سازی - ۱۹ ابونصر فارابی اُسوه از حیث «تولید علم»
۷۱	.....	اُسوه‌سازی - ۲۰ ملاصدرا اُسوه از حیث «تولید علم»
۷۳	.....	اُسوه‌سازی - ۲۱ دکتر هشترودی اُسوه از حیث «تولید علم»
۷۵	.....	اُسوه‌سازی - ۲۲ خوارزمی اُسوه از حیث «تولید علم»
۷۶	.....	اُسوه‌سازی - ۲۳ شهید دکتر سیدرضا پاک‌نژاد اُسوه از حیث (تحقیق و تولید علم)
۷۸	.....	اُسوه‌سازی - ۲۴ خواجه نصیرالدین طوسی اُسوه از حیث «تولید علم»
۸۰	.....	اُسوه‌سازی - ۲۵ شهاب‌الدین سهروردی اُسوه از حیث «تولید علم»
۸۲	.....	اُسوه‌سازی - ۲۶ ملا محسن فیض کاشانی اُسوه از حیث «تولید علم»
۸۴	.....	اُسوه‌سازی - ۲۷ شیخ حسن کرباسی‌یزدی اُسوه از حیث «زهد و تجارت»
۸۶	.....	اُسوه‌سازی - ۲۸ کمال‌الدین فارسی اُسوه از حیث «تولید علم»
۸۸	.....	اُسوه‌سازی - ۲۹ قطب‌الدین محمود شیرازی اُسوه از حیث «تولید علم»
۹۰	.....	اُسوه‌سازی - ۳۰ عبدالرحمن صوفی اُسوه از حیث «تولید علم»
۹۲	.....	نقل و نکته (۱) «حیرت‌انگیز ز مهر پدر»
۹۴	.....	نقل و نکته (۲) «ارزاش هنر»
۹۵	.....	نقل و نکته (۳) «اذان و نشر آن رتبه‌ت دینی دانش‌آموزان»
۹۷	.....	نقل و نکته (۴) «بوی عطر شهدا»
۹۸	.....	نقل و نکته (۵) «به خاطر خدا، ای درون آهسته راز را می‌گویم»
۱۰۱	.....	نقل و نکته (۶) «تو کز محنت دیگران بی‌غمی»
۱۰۲	.....	نقل و نکته (۷) «سرمشق»
۱۰۴	.....	نقل و نکته (۸) «کیمیای سعادت»
۱۰۶	.....	نقل و نکته (۹) «راه‌های بزرگ با برداشتن قدم‌های کوچک ساز می‌شود»
۱۰۷	.....	نقل و نکته (۱۰) «دل به خدا سپردن»
۱۰۹	.....	نقل و نکته (۱۱) «اقرار به اشتباه»
۱۱۰	.....	نقل و نکته (۱۲) «احترام به پدر و مادر»
۱۱۲	.....	یک کلام - چند سخن (۱)
۱۱۴	.....	یک کلام - چند سخن (۲)
۱۱۶	.....	یک کلام - چند سخن (۳)
۱۱۸	.....	یک کلام - چند سخن (۴)
۱۲۰	.....	یک کلام - چند سخن (۵)
۱۲۳	.....	یک کلام - چند سخن (۶)
۱۲۵	.....	یک کلام - چند سخن (۷)
۱۲۷	.....	یک کلام - چند سخن (۸) «به بهانه هفته نکوداشت مقام معلم»

- یک کلام- چند سخن (۹) «مهر مادر» ۱۲۹
- یک کلام- چند سخن (۱۰) «دنیای کودکان» ۱۳۱
- یک کلام- چند سخن (۱۱) «دنیای جوانان» ۱۳۳
- یک کلام- چند سخن (۱۲) «دنیای پیران و سالخوردگان» ۱۳۵
- یک کلام- چند سخن (۱۳) «فلسفه مدیریت» ۱۳۷
- یک کلام- چند سخن (۱۴) «روش یزدی ها برای رفع استرس کنکور» ۱۳۹
- یک کلام- چند سخن (۱۵) «زدست بنده چه خیزد خدا نگهدارد» ۱۴۱
- یک کلام- چند سخن (۱۶) «تربیت قبل از تولد شروع می شود» ۱۴۳
- یک کلام- چند سخن (۱۷) «انتخاب «نام» اولین گام تربیت از بدو تولد» ۱۴۵
- یک کلام- چند سخن (۱۸) «مردنت به که مردم آزاری» ۱۴۷
- یک کلام- چند سخن (۱۹) «دوست- دوست- علی- دوست» ۱۴۹
- یک کلام- چند سخن (۲۰) «سک یتیم» ۱۵۱
- یک کلام- چند سخن (۲۱) «از دری سخنی» ۱۵۳
- یک کلام- چند سخن (۲۲) «از دری سخنی» ۱۵۵
- یک کلام- چند سخن (۲۳) «موانع چرا چگانه می اندیشند؟» ۱۵۷
- یک کلام- چند سخن (۲۴) «بشنو از من چرن کات می کند!» ۱۵۹
- یک کلام- چند سخن (۲۵) «حکایت فقر و بروت در مدارس مختلف جهان» ۱۶۱
- یک کلام- چند سخن (۲۶) «سال نو در بهار تعلیم تربیت رسید اما آرزوها همچنان باقیست!» ۱۶۳
- یک کلام- چند سخن (۲۷) «سال نو در بهار تعلیم و تربیت رسید اما آرزوها همچنان باقیست!» ۱۶۴
- یک کلام- چند سخن (۲۸) «سال نو در بهار تعلیم و تربیت رسید اما آرزوها همچنان باقیست!» ۱۶۶
- یک کلام- چند سخن (۲۹) «سال نو در بهار تعلیم و تربیت رسید اما آرزوها همچنان باقیست!» ۱۶۸
- یک کلام- چند سخن (۳۰) «منتور (MENTOR) کیست؟» ۱۷۰
- یک کلام- چند سخن (۳۱) «تربیت اجتماعی» ۱۷۱
- یک کلام- چند سخن (۳۲) «تربیت اجتماعی - احترام به دیگران» ۱۷۳
- یک کلام- چند سخن (۳۳) «تربیت اجتماعی - فرزندان را شکرگزار باریابوریم» ۱۷۶
- یک کلام- چند سخن (۳۴) «تربیت اجتماعی - عشق» ۱۷۷
- یک کلام- چند سخن (۳۵) «تربیت اجتماعی - نوع دوستی» ۱۷۹
- یک کلام- چند سخن (۳۶) «تربیت اجتماعی - وفای به عهد» ۱۸۱
- یک کلام- چند سخن (۳۷) «تربیت اجتماعی - فرزندان را اهل تحقیق و پژوهش باریابوریم» ۱۸۴
- یک کلام- چند سخن (۳۸) «تربیت اجتماعی - انصاف» ۱۸۶
- یک کلام- چند سخن (۳۹) «تربیت اجتماعی - مروت و جوانمردی» ۱۸۸
- یک کلام- چند سخن (۴۰) «تربیت اجتماعی - صرفه جویی» ۱۹۰

- یک کلام- چند سخن (۴۱) «معلّمی کار مشکلی است و تربیت معلّم کاریست مشکل تر» ۱۹۲
- یک کلام- چند سخن (۴۲) تربیت اجتماعی - «احترام به علم و عالم» ۱۹۴
- یک کلام- چند سخن (۴۳) «راز طراوت و پیشرفت در مدارس فنلاند» ۱۹۶
- یک کلام- چند سخن (۴۴) تربیت اجتماعی - «مرنج و مرنجان» ۱۹۹
- یک کلام- چند سخن (۴۵) تربیت اجتماعی - «صداقت و راستگویی» ۲۰۱
- یک کلام- چند سخن (۴۶) تربیت اجتماعی - «نظم و انضباط» ۲۰۴
- یک کلام- چند سخن (۴۷) تربیت اجتماعی - «همسایه و همسایه داری» ۲۰۶
- یک کلام- چند سخن (۴۸) تربیت اجتماعی - «استان من، یزد» ۲۰۸
- یک کلام- چند سخن (۴۹) تربیت اجتماعی - «مهر مادر - تابلوی عشق» ۲۱۰
- یک کلام- چند سخن (۵۰) تربیت اجتماعی ۲۱۳
- یک کلام- چند سخن (۵۱) «چه ها کرده و می کند؟ این «معلّم»!» ۲۱۵
- یک کلام- چند سخن (۵۱) «دو خاطره» ۲۱۷
- یک کلام- چند سخن (۵۳) «شرق هر جا که زند خیمه ناز می کند کار خدایی آغاز» ۲۱۹
- یک کلام- چند سخن (۵۴) «مزلت» جایگاه بازنشستگان ۲۲۱
- یک کلام- چند سخن (۵۵) «نورم میگه اولای علی (ع)» ۲۲۳
- یک کلام- چند سخن (۵۶) «تعطیلات لوانی مدت تابستان در راه است!» ۲۲۶
- یک کلام- چند سخن (۵۷) «توکل» ۲۲۷
- یک کلام- چند سخن (۵۸) «شرط عقل است هم سخن گفتن» ۲۲۹
- یک کلام- چند سخن (۵۹) تربیت اجتماعی - «رنگی» ۲۳۰
- یک کلام- چند سخن (۶۰) تربیت اجتماعی - «ثمر» ۲۳۱
- یک کلام- چند سخن (۶۱) تربیت اجتماعی ۲۳۳
- یک کلام- چند سخن (۶۲) «از استاد تا شاگرد» ۲۳۴
- یک کلام- چند سخن (۶۳) «به یاد آن که به زبان کودکان می نوشت» ۲۳۶
- یک کلام- چند سخن (۶۴) تربیت اجتماعی - «حبّ وطن» ۲۴۰
- یک کلام- چند سخن (۶۵) به یاد بانوی اُسوه و اُسوه ساز فرهنگی ۲۴۲
- یک کلام- چند سخن (۶۶) تربیت اجتماعی ۲۴۴
- یک کلام- چند سخن (۶۷) تربیت اجتماعی ۲۴۶
- یک کلام- چند سخن (۶۸) تربیت اجتماعی - «اصلاح شخصیت اجتماعی» ۲۴۸
- یک کلام- چند سخن (۶۹) تربیت اجتماعی ۲۵۰
- یک کلام- چند سخن (۷۰) تربیت اجتماعی ۲۵۲
- یک کلام- چند سخن (۷۱) تربیت اجتماعی ۲۵۴
- یک کلام- چند سخن (۷۲) «تعلیم و تربیت» ۲۵۶

یک کلام- چند سخن (۷۳)	«مدرسه از منظر سند تحوّل بنیادین آموزش و پرورش»	۲۵۸
یک کلام- چند سخن (۷۴)	«سرمشق»	۲۶۰
یک کلام- چند سخن (۷۵)	«زمزمه محبت»	۲۶۲
یک کلام- چند سخن (۷۶)	جایگاه کار و کارآفرینی در تعلیم و تربیت دانش آموزان	۲۶۴
یک کلام- چند سخن (۷۷)	یادش بخیر	۲۶۶
یک کلام- چند سخن (۷۸)	یادش بخیر	۲۶۸
یک کلام- چند سخن (۷۹)		۲۷۰
یک کلام- چند سخن (۸۰)	«چمن بهر من نازنین میهن است»	۲۷۱
یک کلام- چند سخن (۸۱)	«فرهنگ عامه استان یزد باید حفظ و ترویج شود»	۲۷۳
یک کلام- چند سخن (۸۲)	«فرهنگ عامه استان یزد باید حفظ و ترویج شود»	۲۷۵
یک کلام- چند سخن (۸۳)	«فرهنگ عامه استان یزد باید حفظ و ترویج شود»	۲۷۷
یک کلام- چند سخن (۸۴)	«فرهنگ عامه استان یزد باید حفظ و ترویج شود»	۲۷۹
یک کلام- چند سخن (۸۵)	«فرهنگ عامه استان یزد باید حفظ و ترویج شود»	۲۸۱
یک کلام- چند سخن (۸۶)	«فرهنگ عامه استان یزد باید حفظ و ترویج شود»	۲۸۳
یک کلام- چند سخن (۸۷)	«فرهنگ عامه استان یزد باید حفظ و ترویج شود»	۲۸۵
یک کلام- چند سخن (۸۸)	«فرهنگ عامه استان یزد باید حفظ و ترویج شود»	۲۸۷
یک کلام- چند سخن (۸۹)	«فرهنگ عامه استان یزد باید حفظ و ترویج شود»	۲۸۹
یک کلام- چند سخن (۹۰)	«فرهنگ عامه استان یزد باید حفظ و ترویج شود»	۲۹۱
یک کلام- چند سخن (۹۱)	«فرهنگ عامه استان یزد باید حفظ و ترویج شود»	۲۹۲
یک کلام- چند سخن (۹۲)	«فرهنگ عامه استان یزد باید حفظ و ترویج شود»	۲۹۴
یک کلام- چند سخن (۹۳)	«فرهنگ عامه استان یزد باید حفظ و ترویج شود»	۲۹۵
یک کلام- چند سخن (۹۴)	«فرهنگ عامه استان یزد باید حفظ و ترویج شود»	۲۹۷
یک کلام- چند سخن (۹۵)	«فرهنگ عامه استان یزد باید حفظ و ترویج شود»	۲۹۹
یک کلام- چند سخن (۹۶)	«فرهنگ عامه استان یزد باید حفظ و ترویج شود»	۳۰۱
یک کلام- چند سخن (۹۷)	«فرهنگ عامه استان یزد باید حفظ و ترویج شود»	۳۰۳
یک کلام- چند سخن (۹۸)	«فرهنگ عامه استان یزد باید حفظ و ترویج شود»	۳۰۵
یک کلام- چند سخن (۹۹)	«فرهنگ عامه استان یزد باید حفظ و ترویج شود»	۳۰۷
یک کلام- چند سخن (۱۰۰)	انتظارات معلّمین از جامعه و انتظارات جامعه از معلّمین «۱»	۳۰۹
یک کلام- چند سخن (۱۰۱)	انتظارات معلّمین از جامعه و انتظارات جامعه از معلّمین «۲»	۳۱۱
یک کلام- چند سخن (۱۰۲)	انتظارات معلّمین از جامعه و انتظارات جامعه از معلّمین «۳»	۳۱۳
یک کلام- چند سخن (۱۰۳)	بایب طرحی نو در انداخت تا در شرایط عصر جدید	۳۱۵
یک کلام- چند سخن (۱۰۴)	بایب طرحی نو در انداخت تا در شرایط عصر جدید	۳۱۷

- یک کلام- چند سخن (۱۰۵) باید طرحی نو در انداخت تا در شرایط عصر جدید ۳۱۹
- یک کلام- چند سخن (۱۰۶) باید طرحی نو در انداخت تا در شرایط عصر جدید ۳۲۲
- یک کلام- چند سخن (۱۰۷) باید طرحی نو در انداخت تا در شرایط عصر جدید ۳۲۵
- یک کلام- چند سخن (۱۰۸) باید طرحی نو در انداخت تا در شرایط عصر جدید ۳۲۷
- یک کلام- چند سخن (۱۰۹) باید طرحی نو در انداخت تا در شرایط عصر جدید ۳۲۹
- یک کلام- چند سخن (۱۱۰) باید طرحی نو در انداخت تا در شرایط عصر جدید ۳۳۱
- یک کلام- چند سخن (۱۱۱) باید طرحی نو در انداخت تا در شرایط عصر جدید ۳۳۳
- یک کلام- چند سخن (۱۱۲) بوی عطر بهار تعلیم و تربیت به مشام می‌رسد ۳۳۶
- یک کلام- چند سخن (۱۱۳) بوی عطر بهار تعلیم و تربیت به مشام می‌رسد ۳۳۸
- یک کلام- چند سخن (۱۱۴) بوی عطر بهار تعلیم و تربیت به مشام می‌رسد ۳۴۱
- یک کلام- چند سخن (۱۱۵) بوی عطر بهار تعلیم و تربیت به مشام می‌رسد ۳۴۴
- یک کلام- چند سخن (۱۱۶) بوی عطر بهار تعلیم و تربیت به مشام می‌رسد ۳۴۶
- یک کلام- چند سخن (۱۱۷) بوی عطر بهار تعلیم و تربیت به مشام می‌رسد ۳۴۸
- یک کلام- چند سخن (۱۱۸) گلستان تعلیم و تربیت ۳۵۱
- یک کلام- چند سخن (۱۱۹) گلستان تعلیم و تربیت ۳۵۳
- یک کلام- چند سخن (۱۲۰) گلستان تعلیم و تربیت ۳۵۴
- یک کلام- چند سخن (۱۲۱) گلستان تعلیم و تربیت ۳۵۵
- یک کلام- چند سخن (۱۲۲) گلستان تعلیم و تربیت ۳۵۶
- یک کلام- چند سخن (۱۲۳) گلستان تعلیم و تربیت ۳۵۹
- یک کلام- چند سخن (۱۲۴) گلستان تعلیم و تربیت ۳۶۱
- یک کلام- چند سخن (۱۲۵) گلستان تعلیم و تربیت ۳۶۳
- یک کلام- چند سخن (۱۲۶) گلستان تعلیم و تربیت ۳۶۴
- یک کلام- چند سخن (۱۲۷) گلستان تعلیم و تربیت ۳۶۵
- یک کلام- چند سخن (۱۲۸) «گلستان تعلیم و تربیت در بهار طبیعت» ۳۶۷
- یک کلام- چند سخن (۱۲۹) «گلستان تعلیم و تربیت در بهار طبیعت» ۳۶۹
- یک کلام- چند سخن (۱۳۰) «گلستان تعلیم و تربیت در بهار طبیعت» ۳۷۱
- یک کلام- چند سخن (۱۳۱) «گلستان تعلیم و تربیت در بهار طبیعت» ۳۷۳
- یک کلام- چند سخن (۱۳۲) «گلستان تعلیم و تربیت در بهار طبیعت» ۳۷۵
- یک کلام- چند سخن (۱۳۳) «گلستان تعلیم و تربیت در بهار طبیعت» ۳۷۷
- یک کلام- چند سخن (۱۳۴) «گلستان تعلیم و تربیت در بهار طبیعت» ۳۷۹
- یک کلام- چند سخن (۱۳۵) «گلستان تعلیم و تربیت در بهار طبیعت» ۳۸۱
- یک کلام- چند سخن (۱۳۶) «گلستان تعلیم و تربیت در بهار طبیعت» ۳۸۳

۳۸۴.....	یک کلام- چند سخن (۱۳۷) «گلستان تعلیم و تربیت»
۳۸۶.....	یک کلام- چند سخن (۱۳۸) «گلستان تعلیم و تربیت»
۳۸۷.....	یک کلام- چند سخن (۱۳۹) «گلستان تعلیم و تربیت»
۳۸۹.....	یک کلام- چند سخن (۱۴۰) «گلستان تعلیم و تربیت»
۳۹۱.....	یک کلام- چند سخن (۱۴۱) «گلستان تعلیم و تربیت»
۳۹۲.....	یک کلام- چند سخن (۱۴۲) «گلستان تعلیم و تربیت»
۳۹۳.....	یک کلام- چند سخن (۱۴۳) «گلستان تعلیم و تربیت»
۳۹۵.....	یک کلام- چند سخن (۱۴۴) «گلستان تعلیم و تربیت»
۳۹۶.....	یک کلام- چند سخن (۱۴۵) «گلستان تعلیم و تربیت»
۳۹۸.....	یک کلام- چند سخن (۱۴۶) «گلستان تعلیم و تربیت»
۴۰۰.....	یک کلام- چند سخن (۱۴۷) «گلستان تعلیم و تربیت»
۴۰۱.....	یک کلام- چند سخن (۱۴۸) «گلستان تعلیم و تربیت»
۴۰۳.....	یک کلام- چند سخن (۱۴۹) «گلستان تعلیم و تربیت»
۴۰۵.....	یک کلام- چند سخن (۱۵۰) «گلستان تعلیم و تربیت»
۴۰۶.....	یک کلام- چند سخن (۱۵۱) «گلستان تعلیم و تربیت»
۴۰۸.....	یک کلام- چند سخن (۱۵۲) «گلستان تعلیم و تربیت»
۴۱۰.....	یک کلام- چند سخن (۱۵۳) «گلستان تعلیم و تربیت»
۴۱۱.....	یک کلام- چند سخن (۱۵۴) «گلستان تعلیم و تربیت»
۴۱۲.....	یک کلام- چند سخن (۱۵۵) «گلستان تعلیم و تربیت»

بسم الله الرحمن الرحيم

با حمد و پاسر از درگاه خداوند متعال که این توفیق برای متولیان مؤسسه فرهنگی و هنری ریحانه الرسول (س) یزد حاصل گردیده تا قریب به یکصد اثر از آثار اصحاب پژوهش، علم و دانش را منتشر نماید. از دانشنامه مشاهیر یزد تا مجموعه خاطرات برخی یزدی های مقیم خارج از کشور، من جمله خاطرات دکتر جلال گلشن از بوستن آمریکا و طایفه سیدهای هندی که سموه آیزدی تباران هستند؛ و همچنین تجربیات ارزشمند صاحبان اثر در تعلیم و تربیت که کتاب حاضر با عنوان «سنگ آسیاب» از زمره این آثار است.

جلد اول کتاب «سنگ آسیاب»، نخستین بار در زمستان ۱۳۹۰ به زیور طبع آراسته شد. کتابی که حاصل تجربیات دانشور گرامی جناب آیت الله حجتان می باشد. مرد اندیشمندی که بالغ بر چهل و پنج سال مهم ترین نقش را در راه آموزش فرزندان خطه پر استعداد یزد داشته است. در سنگر آموزش و پرورش، معاونت آموزش، اداره کل آموزش و پرورش استان و مدیر کل سازمان آموزش فنی و حرفه ای و به نظر غیر بالاتر از این ها معلمی در سنگر تعلیم و تربیت نقش آفرینی داشته اند که بسیاری از محصلین ایشان خاطرات ارزشمندی در طی کلاس های درس فیزیک این استاد توانا تعریف می نمایند و در واقع مؤسس موزه علوم یزد را باید با آن همه جذابیت آقای حجتان دانست.

سالیان متمادی است که جناب حجتان در صفحه ۲ هفته نامه سراسری «یزد امروز» تحت عنوان «یادداشت ها و برداشت ها» به بیان تجربیات خود از آموزش و پرورش

می‌پردازند و مطالب اثرگذاری را ارائه می‌نمایند. حقیر شاهد بودم در دوره‌های آموزش ضمن خدمت آموزش و پرورش، دانشگاه فرهنگیان (تربیت معلم) و رشته‌های علوم انسانی در سایر دانشگاه‌ها از کتاب سنگ آسیاب به عنوان منبع پژوهش و تدریس استفاده شده است.

هم‌اینک برای مؤسسه ریحانة الرسول یزد (س) این افتخار است که جلد دوم کتاب سنگ آسیاب را با همکاری صدیق ارجمند جناب آقای رضوی مدیر محترم انتشارات نیک، زیر طبع آراسته نماید و مسلماً در عرصه نشر استان یزد و کشور، این جلد نیز همانند مجلد اول، کتاب جالب و آموزنده‌ای خواهد بود و نیک‌نامه استاد سید حسن حیان "کتاب برای جامعهٔ معلمان می‌باشد."

نباشد همی نیک و بد پایدار
همان‌گونه یکی بود یادگار
دراز است دست نیک بر بدی
همه نیکویی کن اگر بخیر

یزد- مؤسسه فرهنگی و هنری ریحانة الرسول (س)

میرزا محمد ناصح‌السنی