



سبک زندگی ۳

مهارت‌های همسرداری و سواد رسانه‌ای

حجج الاسلام - حوادث - بیان - پندری؛ مجید آرمده و سیدامیر سخاوتیان

وفاء
نشر

تهیه کنندگان:

پژوهشگاه علوم اسلامی امام صادق (ع)

و

سازمان عقیدتی - سیاسی وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح

معاونت تربیت و آموزش

سرشناسه :	شفیعیان حیدری، جواد ۱۳۵۷-
عنوان و نام پدیدآور :	سبک زندگی ۳: مهارت‌های همسر داری و سواد رسانه‌ای / جواد شفیع‌یان حیدری، مجید آرمده، سیدامیر سخاوتیان؛ ویراستار بتول احدی؛ تهیه‌کنندگان پژوهشگاه علوم اسلامی امام صادق و سازمان عقیدتی - سیاسی وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح معاونت تربیت و آموزش.
مشخصات نشر :	تهران: سازمان عقیدتی سیاسی وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، انتشارات دفاع، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری :	۲۴۷ص، ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۸۷۴۵-۴۲-۶
وضعیت فهرست نویسی:	قیفا
یادداشت :	کتابنامه، صص: ۲۳۵-۲۴۷؛ همچنین به صورت زیرنویس.
موضوع :	زناشویی (اسلام)
موضوع :	Marriage -- Religious aspects -- Islam
موضوع :	سواد رسانه‌ای -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع :	Media literacy -- Religious aspects -- Islam*
موضوع :	راه و رسم زندگی (اسلام)
موضوع :	Conduct of life -- *Religious aspects -- Islam
موضوع :	سخاوتیان، سیدامیر، ۱۳۵۹ -
شناسه افزوده :	آرمده، مجید ۱۳۵۶ -
شناسه افزوده :	پژوهشگاه علوم اسلامی امام صادق (ع)
شناسه افزوده :	سازمان عقیدتی سیاسی وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، معاونت تربیت و آموزش عقیدتی سیاسی
شناسه افزوده :	سازمان عقیدتی سیاسی وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، انتشارات دفاع
رده بندی لنگره :	۱۳۹۷ س ۷/۵ BP۲۵۸/۵
ردیف دیویی :	۳۹۷/۶۴۲
شماره کتابشناسی ملی :	۵۳۷۵۲۰۷

دفاع

سبک زندگی ۳

مهارت‌های همسر داری و سواد رسانه‌ای

تهیه کنندگان: پژوهشگاه علوم اسلامی امام صادق (علیه‌السلام)
و سازمان عقیدتی سیاسی وزارت دفاع - معاونت تربیت و آموزش
نویسندگان: حجج الاسلام جواد شفیع‌یان، مجید آرمده و سیدامیر سخاوتیان
ناظران فنی: حجت الاسلام مهدی حسینی، محسنی، زنجانی
ناظر نهایی: عزت‌الله معتمد

واپایش نهایی: سیدعلی یار افشارپور دهد
ویراستار: بتول احدی؛ سرویراستار: حسین قاسم‌جم
صفحه آرا: اسماء وصال طلب راوری

چاپ: مرکز خدمات فرهنگی مطهر

نوبت و تاریخ چاپ: اول - ۱۳۹۷

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد بهاء: ۱۶۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۴۵-۴۲-۶

نشانی ناشر: تهران، میدان نوبنیاد، خیابان شهید لنگری، جنب اداره هواشناسی،

ساختمان شهید مطهری، مرکز نشر دفاع

کدپستی: ۱۶۹۳۶۱۴۳۳۹ تلفن: ۳۲۹۳۰۰۰۶

پست الکترونیک: nashrdefa@fatehnet.net

فهرست مطالب

پیشگفتار ۱۳

مقدمه ۱۷

بخش اول: مهارت‌های همسرداری

فصل اول: اخلاق همسرداری

درس اول: مدارا و گذشت ۲۳

۱-۱. اهمیت توجه به مهارت‌های همسرداری در زندگی ۲۳

۲-۱. ضرورت برخورداری از صفات‌های پسندیده در همسرداری ۲۵

۳-۱. معناشناسی مدارا و گذشت ۲۶

۱-۳-۱. تعریف مدارا ۲۶

۲-۳-۱. تعریف گذشت ۲۷

۴-۱. ارزش و جایگاه مدارا و گذشت ۲۸

۱-۴-۱. مدارا و گذشت در آیات قرآن ۲۹

۲-۴-۱. مدارا و گذشت در روایات و سیره معصومان (ع) ۳۰

۵-۱. انواع مدارا و گذشت ۳۲

۱-۵-۱. مدارا با همسر ۳۲

۲-۵-۱. مدارا با دیگران ۳۲

۶-۱. چگونگی اعمال مدارا و گذشت ۳۳

۱-۶-۱. سخن گفتن زیبا ۳۳

۲-۶-۱. سازگاری زبانی ۳۴

۳-۶-۱. همراهی ظاهری ۳۴

- ۳۵..... ۴-۶-۱. خوش رفتاری
- ۳۵..... ۵-۶-۱. تغافل
- ۳۶..... ۶-۶-۱. بشاشت در چهره
- ۳۷..... ۷-۶-۱. پرهیز از درگیری
- ۳۷..... ۸-۶-۱. کتمان سِر
- ۳۸..... ۷-۱. آثار مدارا و گذشت
- ۳۸..... ۱-۱-۱. رسیدن به اهداف خود
- ۳۸..... ۲-۷-۱. حذف افراد قابل
- ۳۹..... ۷-۱. اصلاح رفتاری همسران
- ۳۹..... ۴-۷-۱. دفع شر ضرر
- ۳۹..... ۵-۷-۱. محبوبیت نزد اولاد خدا
- ۴۰..... ۶-۷-۱. رسیدن به ثواب شهران مکه جنگ
- ۴۰..... ۷-۷-۱. رسیدن به درجات الی غیر رضا
- ۴۰..... ۸-۷-۱. عاقبت خوش و خلاصی از رن مدارا
- ۴۱..... ۹-۷-۱. بهره‌مندی از موقعیت اجتماعی مناسب
- ۴۱..... ۱۰-۷-۱. گوارایی زندگی
- ۴۲..... ۸-۱. راه‌های دستیابی به صفت مدارا
- ۴۲..... ۱-۸-۱. صبر و حلم
- ۴۲..... ۲-۸-۱. حسن خلق
- ۴۳..... ۳-۸-۱. کنترل خشم و غضب
- ۴۳..... ۴-۸-۱. تأمل در عاقبت و منع عجله
- ۴۳..... ۵-۸-۱. ترک مخاصمه و جدل
- ۴۳..... ۹-۱. آسیب‌شناسی مدارا (تفاوت مدارا و مدهانه)
- ۴۹..... درس دوم: تغافل
- ۴۹..... ۱-۲. اهمیت توجه به تغافل

۵۰	۲-۲. معناشناسی تغافل.....
۵۰	۱-۲-۲. تعریف تغافل.....
۵۱	۳-۲. ارزش و جایگاه تغافل.....
۵۱	۱-۳-۲. تغافل در آیات قرآن.....
۵۲	۲-۲-۲. تغافل در روایات و سیره معصومان (ع).....
۵۴	۴-۲. انواع تغافل.....
۵۴	۱-۴-۲. تغافل مثبت و شرایط آن.....
۵۶	۲-۴-۲. تغافل منفی و ناپسند.....
۵۷	۵-۲. زمینه‌های شکل‌گیری تغافل.....
۵۷	۱-۵-۲. مودت و رحمت.....
۵۸	۲-۵-۲. سازگاری و مدارا.....
۵۸	۳-۵-۲. تکریم و احترام.....
۵۹	۴-۵-۲. شکیبایی و بردباری.....
۶۰	۶-۲. برخی آثار تغافل.....
۶۰	۱-۶-۲. خوش‌نامی.....
۶۰	۲-۶-۲. زندگی‌گوارا.....
۶۱	۳-۶-۲. حفظ حرمت‌ها.....

فصل دوم: ارتباط مؤثر با همسر

۶۶	درس سوم: گوش دادن فعال.....
۶۶	۱-۳. مقدمه.....
۶۷	۲-۳. اهمیت گوش دادن فعال از منظر آیات و روایات و علم روان‌شناسی.....
۶۹	۳-۳. مراحل گوش دادن فعال.....
۷۰	۱-۳-۳. گوش دادن.....
۷۱	۲-۳-۳. بازگویی.....
۷۲	۳-۳-۳. روشن‌سازی.....





- ۷۲..... ۳-۳-۴. ارائه بازخورد.
- ۷۴..... ۳-۴-۴. موانع گوش دادن فعال.
- ۷۴..... ۳-۴-۱. ذهن خوانی.
- ۷۵..... ۳-۴-۲. مرور ذهنی.
- ۷۶..... ۳-۴-۳. گوش دادن انتخابی.
- ۷۶..... ۱-۴-۴. قضاوت کردن.
- ۷۷..... ۳-۵-۵. خیال پردازی.
- ۷۷..... ۳-۴-۶. بحث کردن.
- ۷۸..... ۳-۴-۶. مجادله.
- ۷۹..... ۳-۴-۸. شکر به زبان بدن.
- ۸۰..... ۳-۴-۹. منحرف کردن بحث.
- ۸۰..... ۳-۴-۱۰. تسکین دادن.
- ۸۳..... درس چهارم: تکریم، ابراز احساسات و بیان خواسته‌های فردی، تقویت متقابل.
- ۸۴..... ۴-۱. مقدمه.
- ۸۴..... ۴-۲. تکریم.
- ۸۴..... ۴-۲-۱. تکریم از دیدگاه اسلام.
- ۸۵..... ۴-۲-۲. نموده‌های تکریم (احترام متقابل).
- ۹۱..... ۴-۲-۳. مهارت‌های احترام به همسر.
- ۹۸..... ۴-۳-۳. ابراز احساسات و بیان خواسته‌ها.
- ۹۸..... ۴-۳-۱. ابراز احساسات و بیان خواسته‌ها از دیدگاه اسلام.
- ۱۰۰..... ۴-۳-۲. زمان لازم برای کسب مهارت.
- ۱۰۰..... ۴-۳-۳. چگونگی ابراز احساسات و بیان خواسته‌های خود.
- ۱۰۹..... ۴-۴. تقویت متقابل.
- ۱۰۹..... ۴-۴-۱. اهمیت تقویت متقابل از دیدگاه اسلام.
- ۱۱۱..... ۴-۴-۲. ویژگی‌های مثبت تقویت متقابل.
- ۱۱۲..... ۴-۴-۳. زمان لازم برای کسب مهارت.

۱۱۲	۴-۴-۴. مراحل اجرای تقویت متقابل
۱۱۹	۵-۴-۴. عوامل تخریب تقویت متقابل
۱۲۱	۶-۴-۴. مهارت‌هایی برای افزایش کارآمدی مهارت تقویت متقابل
	فصل سوم: موانع، آسیب‌ها و راهکارهای ارتباط مؤثر با همسر
۱۲۶	درس پنجم: موانع و آسیب‌ها
۱۲۶	۱-۵. مقدمه
۱۲۷	۲-۵. موانع فردی
۱۲۷	۱-۲-۵. نام‌گرایی
۱۲۸	۲-۲-۵. برخی صفات اخلاقی ناپسند
۱۳۶	۳-۵. موانع خانوادگی و فرهنگی
۱۳۷	۱-۳-۵. هم‌نشینی با افراد منحرف و ال‌گیری از آنان
۱۳۷	۲-۳-۵. دخالت ناپسند اطرافیان
۱۳۸	۳-۳-۵. تأثیر برخی رسانه‌ها
۱۳۸	۴-۳-۵. رشد سرگرمی‌های مجازی
۱۳۸	۴-۵. موانع اقتصادی
۱۴۰	۱-۴-۵. چشم‌وهم‌چشمی
۱۴۰	۲-۴-۵. تجمل‌گرایی و اسراف
۱۴۱	۳-۴-۵. خساست مرد
۱۴۵	درس ششم: راهکارهای رفع موانع و آسیب‌ها
۱۴۵	۱-۶. مقدمه
۱۴۶	۲-۶. بسترسازی مناسب
۱۴۷	۱-۲-۶. نگاه قدسی به ازدواج
۱۴۸	۲-۲-۶. توجه به معیارهای دینی
۱۵۰	۳-۲-۶. آموزش
۱۵۰	۳-۶. عوامل فردی پایداری زندگی زناشویی
۱۵۰	۱-۳-۶. بینش و آگاهی



- ۱۵۱..... ۶-۳-۲. تأمین نیازهای عاطفی
- ۱۵۲..... ۶-۳-۳. تأمین نیازهای جنسی
- ۱۵۴..... ۶-۳-۴. خوش اخلاقی
- ۱۵۵..... ۶-۳-۵. مشورت
- ۱۵۶..... ۶-۳-۶. رعایت هنجارهای دینی و اخلاقی
- ۱۵۹..... ۶-۳-۷. تغافل
- ۱۵۹..... ۴-۱. عوامل اجتماعی بقای زندگی زناشویی
- ۱۵۹..... ۶-۴-۱. اسباب اختیار
- ۱۶۰..... ۶-۴-۲. حسن تدبیر در امور اقتصادی
- ۱۶۱..... ۶-۴-۳. مدیریت روابط اجتماعی زنان و مردان
- ۱۶۲..... ۶-۴-۴. کنترل مالی
- ۱۶۲..... ۶-۴-۵. حمایت دوت از افراد
- بخش دوم: سواد رسانه‌ای رسانه‌های زن و مرد (فرصت‌ها، تهدیدها و راهکارها)**
- فصل چهارم: کلیات و فرصت‌ها**
- ۱۶۹..... درس هفتم: تعریف، اهمیت و ضرورت سواد رسانه‌ای
- ۱۶۹..... ۷-۱. درآمد
- ۱۷۰..... ۷-۲. تعریف رسانه
- ۱۷۱..... ۷-۳. تعریف فضای مجازی
- ۱۷۲..... ۷-۴. سواد رسانه‌ای
- ۱۷۳..... ۷-۵. اهداف سواد رسانه‌ای
- ۱۷۴..... ۷-۶. ضرورت و علت نیاز به سواد رسانه‌ای
- ۱۷۴..... ۷-۷. انواع رسانه‌های جمعی
- ۱۷۵..... ۷-۷-۱. رسانه‌های نوشتاری
- ۱۷۵..... ۷-۷-۲. رسانه‌های دیداری یا تصویری
- ۱۷۵..... ۷-۷-۳. رسانه‌های شنیداری

۱۷۶	۴-۷-۷. رسانه‌های مجازی
۱۷۶	۵-۷-۷. رسانه‌های دیجیتالی یا الکترونیکی
۱۷۸	۶-۷-۷. رسانه‌های شفاهی
	درس هشتم: خانواده ارزش‌مدار و فرصت‌های پیش روی فضای مجازی با تأکید بر نقش سازندهٔ ا-
۱۸۵	۱-۸. راند
۱۸۵	۲-۸. خانواده ارزش‌مدار
۱۸۶	۳-۸. چستی - نواده
۱۸۷	۴-۸. سیر تحولات خانواد
۱۸۷	۵-۸. ویژگی‌های خانواده ارزش‌مدار
۱۸۹	۶-۸. اخلاق رسانه‌ای
۱۹۰	۷-۸. کارکردهای پنهان فضای مجازی
۱۹۱	۸-۸. فرصت‌های رسانه‌های جدید
۱۹۴	۱-۸-۸. آموزش عمومی و غیررسمی
۱۹۴	۲-۸-۸. اطلاع‌رسانی
۱۹۵	۳-۸-۸. ایجاد پیوند اجتماعی
۱۹۶	۴-۸-۸. تفریح
۱۹۶	۵-۸-۸. بسیج و تبلیغ
۱۹۷	۹-۸. ویژگی‌های فرصت‌های رسانه‌های جدید
۱۹۷	۱-۹-۸. جذابیت و تنوع آنها
۲۰۰	۲-۹-۸. بازی و جذابیت
۲۰۲	۳-۹-۸. تعامل و مشارکت در رسانه‌های جدید
۲۰۳	۴-۹-۸. جهانی و فرامرزی شدن (دهکدهٔ جهانی)
	فصل پنجم: آسیب‌ها، تهدیدها و راهکارهای مواجههٔ فعال
۲۰۸	درس نهم: مهم‌ترین تهدیدهای فضای مجازی



- ۲۰۹..... ۱-۹. درآمد
- ۲۰۹..... ۲-۹. تخریب باورها و اعتقادات
- ۲۱۰..... ۳-۹. آسیب‌های جسمی
- ۲۱۱..... ۴-۹. اعتیاد مجازی (Virtual Addiction)
- ۲۱۲..... ۵-۹. کاهش تعامل‌های اجتماعی در بین اعضای خانواده و خویشاوندان
- ۲۱۳..... ۶-۹. فردگرایی
- ۲۱۴..... ۷-۹. حسودت‌گرایی
- ۲۱۵..... ۸-۹. بلوغ زودرس جنسی
- ۲۱۹..... ۹-۹. افزایش انحرافات اخلاقی و جنسی
- ۲۲۵..... درس دهم: راهکارها در مقابله با آسیب‌های فضای مجازی
- ۲۲۶..... ۱-۱۰. درآمد
- ۲۲۶..... ۲-۱۰. مقدمات ورود به فضای مجازی
- ۲۲۷..... ۳-۱۰. تعمیق باورهای دینی
- ۲۲۸..... ۴-۱۰. نقش خانواده‌ها
- ۲۲۹..... ۵-۱۰. یافتن جای‌گزین مناسب
- ۲۳۰..... ۶-۱۰. ورزش و کنترل آسیب‌های فضای مجازی
- ۲۳۵..... کتابنامه

پیشۀ نتار

وَمِنْ آيَاتِ أَنْ تَلْقَى نَفْسًا مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِيَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (روم: ۲۱).

از نشانه‌های قدرت، اوست که همسرانی از جنس خودتان برایتان آفرید تا با آنها آرام بگیرید و بر میانتان دوستی و مهربانی به وجود آورد. به‌راستی در این [نعمت] برای مردمی که می‌اندیشند قطعاً نشانه‌هایی است.

فرماندهی معظم کل قوا حضرت امام خامنه‌ای دامت‌السلام فرمودند:

مسئله خانواده بسیار بااهمیت، مهم و جزء مشکل در به‌یک کشور است. خانواده سالم و سلامت، بهترین محافظ و رکنی حکم در برابر جرایم و ناهنجاری‌ها محسوب می‌شود. به تعبیر دیگر، سلامت و پیشرفت جامعه بشری در گرو سلامت و استحکام خانواده است. از این‌روست که دولت‌ها توجه خاص نسبت به رشد و توسعه کیفی خانواده مبذول داشته و با در اختیار قرار دادن امتیازات، تسهیلات رفاهی، آموزش مشاوره‌ای و به‌طور کلی بالا بردن بهداشت و سلامت



خانواده، سعی بر این دارد تا خانواده از کیفیت بالاتری برخوردار شود.^۱

توجه به خانواده و حمایت از آن و هدایتش به جایگاه واقعی و متعالی، سبب اصلاح جوامع، و غفلت از آن، موجب دور شدن بشر از حیات حقیقی و سقوط به رطبه هلاکت و ضلالت است.^۲ شیاطین قسم‌خورده انسی و جنی با وقوف اهیت این بنای مقدس و بنیادین، برای تزلزل آن و انحراف جامعه بشری به سمت خرهای شیطانی و حیوانی، همواره از تمام امیال بشری و ابزارها و امکانات فناورانه‌های جدید ارتباطی و... استفاده می‌کنند؛ به‌طوری‌که براساس نیازسنجی‌های صورت‌پذیرفته، احساس می‌شود فعالیت در زمینه‌هایی همچون سبک زندگی، همسران و فضای مجازی و وسایل ارتباط جمعی، بیش‌ازپیش مورد نیاز جامعه امروزی باشد.

گفتنی است با وجود آسیب‌های زیادی و اجتماعی فضای مجازی که اعتیاد، انزوا و کناره‌گیری اجتماعی، به وجود آمدن انحرافات و اختلال‌های جنسی، تزلزل در روابط زناشویی، خودکام‌بینی و وابستگی فرهنگی و شخصیتی به کشورهای بیگانه و... نمونه‌هایی از آثار مخرب آن است، به علت مزایا، کارایی و جذابیت‌های زیاد فناوری‌های ارتباطی، این تکنولوژی گسترش یافته و زندگی بیشتر افراد و خانواده‌ها را تحت‌الشعاع خود قرار داده است. بنابراین ابزارهای ارتباطی، بسته به کیفیت و نحوه استفاده از آن، هم دارای آثار مثبت و هم دارای آثار و آسیب‌های بسیار مخرب است. لذا به نظر ضروری است که انسان، تمام

۱. سیدعلی حسینی خامنه‌ای، بیانات، در سومین نشست اندیشه‌های راهبردی، ۱۳/۱۰/۱۳۹۰.

۲. مصوبه ۵۶۰ شورای انقلاب فرهنگی، ۱۳۸۷/۴/۷.

جوانب و آثار و نتایج مطلوب و مخرب ابزارهای ارتباطی را بشناسد و برای مصون ماندن از آثار سوء و برخورداری از مزایای آن، خود را مجهز به دانش و علوم مورد نیاز کند، که سواد رسانه‌ای بخشی از این مسئله را برعهده دارد.

همان‌طور که گفته شد، باتوجه به اهمیت کانون مقدس خانواده و روابط زوجین در این نهاد و نقش سواد رسانه در جلوگیری از آسیب‌ها و مخاطرات فضای مجازی که نظرسنجی‌ها و نیازسنجی‌های انجام‌پذیرفته از نیروهای وزارت دفاع و پشتیبان نیروهای مسلح، بر اهمیت پرداختن به این مهم تأکید کرده، در ادامه مباحث دو سال اخیر در خصوص سبک زندگی اسلامی، معاونت تربیت و آموزش سازمان عقیدتی-سیاسی و دجا با همکاری پژوهشگاه علوم اسلامی امام صادق (ع)، کتاب حاضر را در دو بخش «مهارت همسرداری» و «سواد رسانه‌ای و خانواده ارزش‌مدار» به رشته تحریر درآورده است.

بخش اول کتاب، با این امید که تکمیل آموزش‌های دینی، منجر به اصلاح نگرش و تقویت یا تغییر رفتار در حوزه ارتباطات زوجین در خانواده شود، به بحث مهارت‌های همسرداری براساس آموزه‌های اسلامی اختصاص داده شده است. در بخش دوم کتاب نیز با هدف تقویت مهارت‌های بهره‌برداری بهینه و هوشمندانه از فناوری‌های جدید یا وسایل ارتباط جمعی و همچنین آشنایی با فرصت‌های پیش رو و آسیب‌های فضای مجازی و راهکارهای بروز رفتار آن براساس ارزش‌ها و آموزه‌های اسلامی، به «سواد رسانه‌ای و خانواده ارزش‌مدار» پرداخته می‌شود.

در خاتمه باید گفت آنچه تدوین شده و پیش روی شما همکاران عزیز قرار گرفته، حاصل تلاش جمعی اعضای کمیسیون عالی تربیت و آموزش و کارگروه‌های تخصصی متون و کانون اساتید سازمان عقیدتی-سیاسی وزارت دفاع و نویسندگان





و ناظران علمی و فنی پژوهشگاه علوم اسلامی امام صادق (ع) است که از مجموعه نیازسنجی‌ها و نظرسنجی‌های گرفته‌شده از کارکنان خدوم و شریف وزارت دفاع به‌دست آمده و در کارگروه اخلاق و تربیت کانون اساتید معاونت تربیت و آموزش ساعس و در کارگروه‌های تخصصی تدوین سرفصل‌های آموزشی مشخص شده و در کمیسیون عالی تربیت و آموزش به ریاست سازمان عقیدتی-سیاسی ودجا به تصویب حجت‌الاسلام والمسلمین محمدحسین قندهاری رسیده است.

از این رو لازم می‌دانم از هیئت‌رئیس محترم سازمان عقیدتی-سیاسی ودجا، اعضای کمیسیون عالی تربیت و آموزش، کارگروه‌های تخصصی متون و کانون اساتید این معاونت نویسندگان فرهیخته و ناظران محترم علمی، فنی و نهایی پژوهشگاه علوم اسلامی امام صادق (ع) تقدیر و تشکر کنم.

من الله التوفیق

معاون تربیت و آموزش

سازمان عقیدتی-سیاسی وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح

مهدی حسینی