

CONNECTIONS

2

www.ketab.ir

VALI MOHAMMADI
SALEH MORADI
EBRAHIM PENHANI

سرشناسه :	محمدی، ولی، ۱۳۶۲ - Vali, Mohammadi
عنوان و نام پدیدآور :	Saleh Morad, Ebrahim Penhani / Vali Mohammadi, Connections 2
مشخصات نشر :	اردبیل: نگین سبلان، ۱۳۹۰ = ۲۰۱۱ م.
مشخصات ظاهری :	۱۱۲ ص: مصور، جدول، بهاء ۳۲۰۰۰ ریال
شابک :	978-600-92612-3-9
یادداشت :	فارسی - انگلیسی.
آوانویسی عنوان :	کانکشنز تو
موضوع :	زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع :	زبان انگلیسی -- مسائل، تمرین‌ها و غیره
شناسه افزوده :	پنهانی، ابراهیم، ۱۳۵۳ -
شناسه افزوده :	Penhani, Ebrahim
شناسه افزوده :	مراد، صالح، ۱۳۵۶ -
شناسه افزوده :	Morad, Saleh
رده بندی کنگره :	۱۳۹۰ PE۱۱۳۰/۴۳۲
رده بندی دیویی :	۴۲۸/۲۴
شماره کتابشناسی ملی :	۲۴۱۶۳۰۸


Negin Sabalan press
 انتشارات نگین سبلان - آدرس: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۱۲، طبقه ۲

نام کتاب: **Connections 2**

Vali Mohammadi - Ebrahim Penhani

Saleh Morad

Published by: Negin Sabalan

Printing & Bookbinding: Negin

Cover Design: Meysam Baj

First Edition, Copyright 2011

Circulation: 5000

ISBN:978-600-92612-3-9

مؤلفان: ولی محمدی، ابراهیم پنهانی، صالح مراد

انتشارات: نگین سبلان

چاپ و صحافی: چاپخانه نگین (۲۲۵۳۵۷۱ ۰۴۵۱ - مفری)

طرح روی جلد: میثم باج

نوبت چاپ: چاپ اول - ۱۳۹۰

تیراژ: ۵۰۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۶۱۲-۳-۹

قیمت: ۳۲۰۰۰ ریال

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

CONTENTS

مقدمه

1 درس اول

10 درس دوم

19 درس سوم

28 درس چهارم

36 نمونه سوال امتحانی نوبت اول 1.1

40 نمونه سوال امتحانی نوبت اول 1.2

45 درس پنجم

54 درس ششم

64 درس هفتم

72 نمونه سوال امتحانی نوبت دوم 1.2

76 نمونه سوال امتحانی نوبت دوم 2.2

80 سوالات کنکور

87 راهنمای خواننده کتاب

88 لیست کلمات جدید

103 لیست افعال بی قاعده

سألهاست كه عدم انطباق تمرین های كتاب درسی با سؤالات امتحانی نوبت اول و دوم مشكلائی را برای دانش آموزان ایجاد کرده و اقدام خاصی برای تغییر كتب درسی دوره متوسطه در این راستا صورت نگرفته است. با وجود حل تمرینات كتاب درسی، دانش آموزان آمادگی لازم را برای گذراندن امتحانات پایان ترم داخلی و نهایی كسب نمی كنند. براین اساس، تصمیم به تهیه ی كتابی گرفتیم تا بتواند مشخصه های مورد نظر ما و سایر همكاران ارجمند را فراهم سازد.

از آنجا كه «تمرین و ممارست» بخش جدایی ناپذیر فرآیند آموزش و تدریس به شمار می آید و تمرکز بر آن باعث بهبود و تعمیق یادگیری فراگیران است، مطالب این سری از كتاب ها با استفاده از پرسش های هدف دار و تكالیف معنادار، ضمن سنجش آموخته های دانش آموزان، باعث رشد و پیشرفت آنها می شود. سؤال ها از آسان به مشكل طراحی شده اند تا ضمن حفظ انگیزه ی دانش آموزان برای ادامه كار، میزان یادگیری و استقلال فكري آنان را در حل مجهولات درسی افزایش دهند. چرا كه هدف در این تكالیف، خدمت به آموزش است نه غافلگیر كردن دانش آموزان و محك زدن آنان با آنچه نمی دانند. در این مجموعه، تكالیف با فرآیند آموزش درهم تنیده اند. البته تهیه و تدوین چنین كتاب هایی هیچ گاه خالی از اعمال سلیقه های شخصی مؤلفان كتب كمك آموزشی نبوده و نخواهد بود. تلاش مؤلفان بر این بوده مطالب این مجموعه مشابه سؤالات امتحانی باشد تا دانش آموزان عزیز بتوانند آشنایی كامل با سؤالات پایان ترم را كسب نمایند. خلاصه اینکه هدف از تدوین این مجموعه بارورسازی قوه خلاقیت و اعتماد به نفس فراگیران گرامی می باشد، لذا توصیه می شود تمرین های كتاب توسط خود دانش آموزان انجام شود و به همین منظور پاسخنامه ای به آخر كتاب ضمیمه نشده است.

مجموعه كتاب های حاضر مشتمل بر شش بخش عمده می باشد كه همگی از موارد امتحانی محسوب می شوند. بخش Vocabulary شامل تمرین های پر كردنی، مترادف، متضاد، استفاده از دانش لغوی فراگیران، و نمونه تست می باشد. بخش Grammar توضیح مختصر نکات گرامری، تمرینات مربوط به پاسخ كامل به سؤالات، نمونه تست، و نوشتن شكل صحیح كلمات مورد نظر می باشد. بخش های Language Functions و Pronunciation مطابق با اهداف كتب درسی و موارد امتحانی تنظیم گردیده است. بخش Comprehension با تمرین های متنوع میزان فهم دانش آموزان از مطالب مورد نظر ارزیابی و بخش آخر، Spelling مهارت Writing دانش آموزان را مورد ارزیابی و تقویت می نمایند. همچنین، اطلاعات مورد نیاز دانش آموزان برای حل مشكلات احتمالی در آخر كتاب ها در قالب ضمیمه آورده شده است كه شامل عناوین Word List، Irregular Verb List، و Phonetic Symbols می باشد.

بدیهی است نقش همکاران گرمی در ارائه راهنمایی های لازم و دلسوزانه اهمیت کار ما را دو چندان خواهد نمود و بدون مساعدت ایشان این مهم به آسانی میسر نخواهد شد. لذا توصیه می شود همکاران گرمی بنا به اقتضای وقت کلاس از هر بخش نمونه هایی را در کلاس بررسی نمایند و مابقی تمرینات توسط دانش آموزان انجام شود. در صورت انجام تمام یا بخشی از تمرینات توسط دانش آموزان در منزل، فرصت بیشتری برای بررسی و تقویت نقاط ضعف آن ها در کلاس فراهم خواهد شد.

اگر چه اینجانبان در تهیه یک مجموعه ی مناسب با نیاز های دانش آموزان و سایر فراگیران نهایت سعی خویش را به کار بسته ایم، اما این اثر ناچیز در مقابل دریای علم و معرفت همکاران گرمی خالی از نقص نخواهد بود. به همین منظور دست تک تک دبیران گرمی، دانش آموزان عزیز، و سایر صاحب نظران را در جهت یادآوری و انتقال نظرات و پیشنهادات ارزشمند به گرمی می فشاریم و امیدواریم قدمی هر چند کوچک اما مثبت در راستای موفقیت عزیزان عرصه علم و فرهنگ برداشته باشیم. امید آن داریم این عزیزان نظرات و پیشنهادات خود را در باره ی محتوا و فرم این مجموعه از طریق ایمیل های زیر با ما در میان بگذارند.

در پایان لازم می دانیم از تمام کسانی که در تهیه و تدوین این مجموعه ما را یاری نموده اند، صمیمانه سپاسگزاری نموده و برای ایشان موفقیت و بهروزی آرزومند باشیم

vm1362@gmail.com

salehmi87@yahoo.com

e.penhani@gmail.com

با سپاس فراوان