



۱۵۰۷۱۷۷

روانشناسی خشم

صفات پنج عاملی شخصیت و

سبک های اسنادی

مؤلف

نسرین آمریان

نشر آقای کتاب

۱۳۹۶

سرشناسه	: آمریان، نسرين، ۱۳۴۷ -
عنوان و نام پدیدآور	: روانشناسی خشم (صفات پنج عاملی شخصیت و سبک‌های اسنادی) / مؤلف نسرين آمریان.
مشخصات نشر	: تهران: آقای کتاب، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۴: تصویر، جدول .
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۵۰۴-۹۲-۴
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: واژه‌نامه .
موضوع	: خشم
موضوع	: Anger
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۶ BF ۵۷۵/خ۵۸
رده بندی دیویی	: ۱۵۲/۴۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۷۳۰۰۰۶

ناشر	: آقای کتاب
عنوان	: روانشناسی خشم: صفات پنج عاملی شخصیت و سبک‌های اسنادی)
مؤلف	: نسرين آمریان
نوبت چاپ	: اول / ۱۳۹۶
تیراژ	: ۱۰۰ نسخه
قیمت	: ۱۰ هزار تومان
شماره شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۵۰۴-۹۲-۴

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است. هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه ناشر یا مؤلف، نشر یا پخش کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به ناشر و مؤلف می‌باشد.

آدرس نشر و محل توزیع: تهران، میدان انقلاب، ابتدای خ وحید نظری، بن‌بست بختیاری، پلاک ۷، واحد ۱

تلفن و دورنگار: ۶۶۱۷۶۸۹۱

سایت: www.aghayeketab.com ایمیل: Info@aghayeketab.com

www.ghazayesalem.org

"مسئولیت صحت مطالب کتاب با مؤلف می‌باشد"

بخش اول

فصل اول

.....	شخصیت	۹
.....	نظریه های شخصیت	۱۱
.....	ویژگی های شخصیتی و خشونت	۲۰

فصل دوم

.....	سبک اسنادی	۲۷
.....	اسناد	۲۷
.....	سبک های اسنادی	۲۸
.....	سبک های اسنادی و سلامت روان	۲۹
.....	نظریه سبک های اسنادی	۳۳
.....	رابطه سبک های اسناد و خشم	۴۱

فصل سوم

.....	خشم	۴۷
.....	مفهوم خشم	۴۷
.....	انواع خشم	۵۳
.....	علل خشم	۵۶
.....	پاسخ ها و علائم خشم در نوجوانی	۵۷
.....	پیامدهای خشم	۵۸
.....	نظریه های مرتبط با خشونت	۵۹

بخش دوم: نمونه مطالعه

.....	مقدمه	۶۹
.....	بیان مسئله	۷۰
.....	اهمیت مسئله و ضرورت تحقیق	۸۰

۸۳	پیشینه تجربی تحقیق
۹۰	اهداف تحقیق
۹۱	تعریف مفهومی و عملیاتی متغیرها
۹۵	روش شناسی
۱۰۲	یافته های تحقیق
۱۰۲	یافته های توصیفی
۱۰۳	یافته های استنباطی
۱۰۷	بحث و نتیجه گیری
۱۱۲	پیشنهاد
۱۱۵	منابع

www.ketab.ir

پیش‌گفتار

خشم یا پرخاشگری بعنوان آسیب جدی در استان‌هاست. که در دوران نوجوانی بروز می‌کند. نوجوانی یک دگرگونی جسمانی، روانی، شناختی و نیز تغییر در الزامات اجتماعی است. از طرفی، یکی از عواطف متداول در بین نوجوانان خشم است که بر اثر برخورد نوجوان به مانعی که بر سر راه هدف او قرار می‌گیرد، حاصل می‌شود و به پرخاشگری که یک واکنش عمومی به ناکامی است منجر می‌گردد. به طور کلی نوجوانان در این دوران حساس می‌شوند، هیجان‌های شدید دارند، به دنبال احساس عدم اطمینان و شش، ناسازگاری و خشونت در آنان دیده می‌شود. خشونت یکی از زمینه‌هایی است که در روان‌شناسی، محققان به آن توجه کرده و تحقیقات مبسوطی را در آن زمینه انجام داده‌اند و در دوره نوجوانی جبرهای مشهودتر و مسئله سازتری را نشان می‌دهد. تأثیر مشکلات رفتاری بر عملکرد تحصیلی، اجتماعی و هم‌چنین بررسی عواملی چون جنسیت، ویژگی‌های شخصیتی، اجتماعی، اقتصادی و عوامل شناختی در بروز اختلالات رفتاری از جمله رفتار خشونت-آمیز در دوران نوجوانی مورد توجه پژوهشگران بوده است. شایع‌ترین و بیشترین میزان پرخاشگری در دوره نوجوانی و جوانی به وجود می‌آید. که ممکن است از طریق کلامی، فیزیکی، آزار دیگران، تخریب، صدمه زدن به اشیا و یا اشخاص و مانند آن‌ها و نمودهای خود را ظاهر سازد (کرباسی و وکیلان، ۱۳۸۶).

در تبیین منشأ و ماهیت خشونت و جرائم پرخاشگرانه، نظریه پردازان مختلف به نقش مجموعه‌ای از عوامل زیستی، روان‌شناختی، اجتماعی و فرهنگی اشاره کرده‌اند. در این میان روان‌شناسان اجتماعی بر نقش عوامل فردی و محیطی در بروز پرخاشگری تأکید می‌کنند. با استفاده از نظریه شناخت اجتماعی به تبیین می‌پردازند که به درک فرد از حالت‌های روان‌شناختی، خشم و استنباط او از مردم و روابط و موقعیت‌های اجتماعی اشاره دارد (کرباسی و وکیلان، ۱۳۸۶)؛ یعنی، یکی دیگر از عوامل فردی مهم مرتبط با خشونت ویژگی‌های شخصیتی است (خادمی، ۱۳۸۹).

هم‌چنین، واکنش‌های افراد در برابر رویدادها به چگونگی تفسیر آنها از دنیا و اسنادهای علی برای رخدادها بستگی دارد. اسناد علی به فرآیندی گفته می‌شود که طی آن مردم در مورد عوامل علی یک رویداد یا پیامد تصمیم می‌گیرند، از این رو به چگونگی رسیدن به اسنادهای علی خود می‌نگرند و این که این اسنادها چه اثری بر رفتار بعدی آنها می‌گذارند (بروین، ۱۳۷۶).

سبک اسناد شیوه‌ای است که فرد بر پایه سه بعد درونی، بیرونی، باثبات، بی ثبات و عمومی اختصاصی به رویدادهای خوب و بد می‌نگرد (کرسینی، ۱۹۹۹، ۱؛ نقل از آقاپور و کیانی، ۱۳۸۹). از دیدگاه نظریه پردازان اسناد، انسان به تعبیر و توجیه دنیای پیرامون خود گرایش دارد تا بتواند کنترل بیشتری بر آن داشته باشد (بروین، ۱۳۷۶).

اسنادها به پیش‌بینی و کنترل رویدادها کمک کرده، تبیین‌کننده احساس‌ها، نگرش‌ها و رفتارهای افراد هستند، و نه تنها بر چشم داشت‌ها و هیجان‌ها تأثیر می‌گذارند، بلکه عملکرد آینده فرد را نیز تحت تأثیر قرار می‌دهند. از این رو آنها در پاسخ‌دهی به رویدادهای فشارزا نقش اساسی دارند. نوع ارزیابی فرد از موقعیت‌ها همچنین بر نوع شیوه مقابله او با عوامل تنیدگی را تأثیر می‌گذارد (حیدر، ۱۳۸۲).

کتاب حاضر در ۲ بخش تهیه گردیده است. بخش اول شامل تعریف مفاهیم صفات پنج عاملی شخصیت، سبک‌های اسنادی و خشم و انواع نظریه‌ها و مفاهیم مرتبط با آنها پرداخته شده و در بخش دوم به تئوری نگارنده در زمینه بررسی رابطه صفات پنج عاملی شخصیت و سبک‌های اسنادی با هیجان‌ها و خشم در دانش‌آموزان دوره متوسطه شهر تبریز جهت آشنایی بیشتر با موضوع مورد مطالعه ارائه شده است.

امید است مطالب این کتاب مورد توجه و بهره‌برداری علاقمندان این حوزه قرار گیرد.

تشکر

کتاب پیش‌رو نتیجه مطالعات منابع داخلی و خارجی نگارنده است. به جاست از جناب آقای دکتر تورج هاشمی نصرت آباد بخاطر راهنمایی‌های ارزشمند و دلسوزانه‌شان تشکر و قدردانی کنیم.

نسرتین آمریان