

مجموعه

کلیدهای معلم

چگونه توانستم دانش آموزان کلاس سوم
ابتدایی را به نماز جماعت علاقمند کنم؟

مؤلف:

شهربانو پوریوسفی بهان

(آموزگار پایه سوم)

انتشارات دانشیاران ایران

سرشناسه	:	۱۳۵۲-پوریوسفی بهان، شهریانو،
عنوان و نام پدیدآور	:	چگونه توانستم دانش‌آموزان کلاس سوم ابتدایی را به نماز
	:	جماعت علاقمند کنم؟/ مؤلف شهریانو پوریوسفی جهان
مشخصات نشر	:	۱۳۹۴، شهر ری: انتشاران ایران
مشخصات ظاهری	:	۱۱ × ۱۷ س ۷۷ ص.
فروست	:	مجموعه کلیدهای معلمی
شابک	:	دوره : 978-600-7859-86-5 : 978-600-7859-88-9
وضعیت فهرست	:	فیا
نویسی	:	
یادداشت	:	کتابنامه: ص. [۷۵] - ۷۷
موضوع	:	نماز -- تبلیغات -- به زبان ساده
موضوع	:	راهنمای آموزشی (ابتدایی) نماز --
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۴ ج ۸ پ ۹۵/۱۸۶/ BP۲
رده بندی دیویی	:	۳۵۳/۲۹۷
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۹۸۳۷۶۸



شناسنامه کتاب

نام کتاب: کلیدهای معلمی

مؤلف: شهریانو پوریوسفی بهان

مدیریت انتشارات: روح الله گلستانی

ناشر: انتشارات دانشیاران ایران

چاپ و صحافی: پرستش

نوبت چاپ: اول/ ۱۳۹۴

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

مرکز پخش:

تهران، میدان بهارستان، خیابان ایران، کوچه کبریتیجی، کوچه رفاه، پلاک ۲

همراه: ۰۹۱۲۱۳۸۳۷۱۸، تلفن: ۳۳۵۵۶۵۷۱، ۳۸۳۱۵۲۵

فروشگاه اینترنتی کتاب پایابوک: www.payabook.com

فهرست مطالب

۱۱	چکیده اقدام.....
۱۵	فصل اول: تشخیص مسئله.....
۱۷	مقدمه.....
۲۲	تشخیص مسئله (مرحله اول).....
۲۴	تشخیص و توصیف مسئله مورد بررسی (مرحله دوم).....
۲۹	جمع آوری اطلاعات برای تشخیص بهتر مسئله (مرحله سوم).....
۳۳	شناسایی عوامل موثر (مرحله چهارم).....
۴۳	فصل دوم: اجرای راه حل.....
۴۵	تفکر و جستجو برای پیدا کردن راه حل مناسب (مرحله پنجم).....

اجرای راه حل با ذکر جزئیات و چگونگی اجراء (مرحله

ششم)..... ۴۸

فصل سوم: ارزیابی..... ۵۱

جمع‌آوری اطلاعات مجدد به منظور بررسی تاثیر راه حل

اجراء شده (مرحله هفتم)..... ۵۳

میزان اعتبار راه حل (مرحله هشتم)..... ۵۶

فصل چهارم: نتیجه‌گیری..... ۵۹

فصل پنجم: پیشنهادات و راهکارها..... ۶۷

فهرست منابع..... ۷۳

باید توجه داشت که مسئله مهم این است که هدف نظام تعلیم و تربیت فقط آموزش و انتقال بعضی از مفاهیم و انباشت اطلاعات در ذهن دانش آموزان نیست بلکه یکی از اهداف آموزش و پرورش تربیت نسلی معتقد به مبانی دین، عامل به احکام و آداب الهی و برخورداری از سجایا و فضایل اخلاقی است و تربیت دینی کودکان، نوجوانان و جوانان نیز یکی از دغدغه‌های مهم نظام آموزشی و جامعه اسلامی بوده و می‌باشد که ذهن مرا در رابطه با این سوالها درگیر کرده:

✓ آیا دانش‌آموزانی که در نماز شرکت نمی‌کنند به

نماز خواندن علاقه‌ای ندارند؟

✓ آیا نماز را بلد نیستند؟

✓ آیا ممکن است در خانه نماز بخوانند که در نماز

جماعت مدرسه شرکت نمی‌کنند؟

✓ آیا ممکن است مقدمات نماز مثل وضو را بلد

نباشند؟

✓ آیا شرایط خواندن نماز جماعت را بلدند و اهمیت

نماز جماعت را می‌دانند؟

✓ شاید وقت نماز و محل برگزاری نماز جماعت را

نمی‌دانند؟

✓ شاید نیاز است نمازمان را متنوع کنیم؟