



تحلیل موضوعی پایان نامه های رشته تکنولوژی آموزشی

گردآورندگان:

دکتر پوران دخت فاضلیان

(عضو هیأت علمی دانشگاه خوارزمی)

جعفر احمدی گل

(دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه خوارزمی)



نشر دانش

Knowledge Publications

سرشناسه
 عنوان و نام
 پدیدآور
 مشخصات نشر
 مشخصات
 ظاهری
 شابک
 وضعیت فهرست
 نویسی
 موضوع
 موضوع
 موضوع
 شناسه افزوده
 رده بندی کنگره
 رده بندی دیویی
 شماره کتابشناسی
 ملی

فاضلیان، پوراندخت، ۱۳۲۵ -
 تحلیل موضوعی پایان نامه های رشته تکنولوژی آموزشی / پوراندخت
 فاضلیان، جعفر احمدی گل.
 تهران: راشدین، ۱۳۹۳.
 ۳۸۶ ص.
 978-600-7092-24-8:
 وضعیت فهرست: فیا
 نویسی
 موضوع: تکنولوژی آموزشی-- ایران -- پایان نامه ها
 موضوع: تکنولوژی آموزشی-- ایران -- پایان نامه ها-- چکیده ها
 موضوع: تکنولوژی آموزشی -- پایان نامه ها
 شناسه افزوده: احمدی گل، جعفر، ۱۳۶۸ -
 رده بندی کنگره: ۱۳۹۳ ت۳ ف/۵۳/۵۰۵۳
 رده بندی دیویی: ۰۱۵/۵۵۰۷۵۰
 شماره کتابشناسی: ۳۵۶۲۶۷۱



ناشر راشدین

انتشارات راشدین

عنوان کتاب: تحلیل موضوعی پایان نامه رشته تکنولوژی آموزشی

مؤلفین: پوراندخت فاضلیان - جعفر احمدی گل

نظارت کیفی: راهب عارفی

نظارت فنی: محمد معین عارفی

صفحه آرا و طراح جلد: افسانه حسن بیگی

چاپ و صحافی: طرح امروز

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۳

شمارگان: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۰۹۲-۲۴-۸

قیمت: ۱۰۰۰۰۰ ریال

نشانی: میدان انقلاب - کارگر شمالی - کوچه رستم - پ ۲۰ - واحد ۷

تلفن / نمابر: ۶۶۴۰۸۲۲۴ - ۶۶۴۹۲۶۹۴

پایگاه اینترنتی: www.rashedin.com

پست الکترونیک: Email: rashed1829@yahoo. Com

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

۶	مقدمه
۱۳	فصل اول: ارزشیابی مواد و رسانه‌های آموزشی
۲۷	فصل دوم: ارزیابی مدارس و مراکز آموزشی
۳۹	فصل سوم: ارزیابی و تاثیر وب سایتها
۴۳	فصل چهارم: استانداردهای آموزشی
۴۷	فصل پنجم: الگوهای آموزشی و یادگیری
۷۱	فصل ششم: آمادگی و امکان‌سنجی
۷۵	فصل هفتم: آموزش الکترونیک
۹۷	فصل هشتم: بازی‌های رایانه‌ای و یادگیری
۱۰۵	فصل نهم: بررسی روان‌شناختی دانش‌آموزان و دانشجویان
۱۲۱	فصل دهم: بررسی سبک‌های شناختی
۱۴۳	فصل یازدهم: بررسی سواد اطلاعاتی
۱۴۷	فصل دوازدهم: بررسی و کاربرد تکنولوژی آموزشی
۱۵۹	فصل سیزدهم: تاثیر رایانه بر آموزش و یادگیری
۱۶۷	فصل چهاردهم: تاثیر روش‌های مختلف تدریس بر یادگیری
۲۰۷	فصل پانزدهم: تاثیر طراحی آموزشی
۲۲۳	فصل شانزدهم: تاثیر مواد و رسانه‌های آموزشی بر انگیزش، آموزش و یادگیری
۲۶۵	فصل هفدهم: تاریخچه تکنولوژی آموزشی
۲۷۱	فصل هیجدهم: تحلیل محتوا
۲۸۱	فصل نوزدهم: خلاقیت و تفکر انتقادی
۲۸۷	فصل بیستم: طراحی، اجرا و ارزیابی نرم افزارهای آموزشی
۳۰۳	فصل بیست و یکم: عوامل مؤثر بر کیفیت آموزش
۳۱۵	فصل بیست و دوم: فناوری اطلاعات و ارتباطات، آموزش و یادگیری
۳۵۹	فصل بیست و سوم: مهارت‌ها، راهبردهای شناختی - فراشناختی و تاثیر آن بر آموزش
۳۷۱	فصل بیست و چهارم: نیازسنجی

مقدمه

چکیده‌نامه مجموعه‌ای است که شامل خلاصه مطالب جاری کتابها، جزوه‌ها و مقاله‌های مجله‌ها می باشد. ارزش چکیده نامه ها در اشاعه اطلاعات بسیار با اهمیت است بطوریکه در نیمه دوم قرن بیستم توجه مردم و بخصوص دانشمندان از نشریه های عمومی به نشریه های اختصاصی معطوف گردید. و در نتیجه در رشته های مختلف علم و صنعت نشریات زیادی انتشار یافت. استقبال زیاد پژوهشگران و محققین از این مجلات باعث شد که چکیده نامه های اختصاصی نیز به سرعت در رشته های مختلف انتشار یابد. با توجه به ارزش حیاتی چکیده و چکیده نامه در امر اطلاع رسانی یادآور می شود که چکیده و چکیده‌نامه جزء "منابع دست دوم تحقیق" هستند. لذا چکیده یک نوشته نمی تواند تمام اطلاعات مورد لزوم را در اختیار استفاده کننده آن قرار دهد. چکیده یک مدرک باید در صورتی بعنوان "منبع مورد استفاده" نوشته ای ذکر شود که دسترسی به اصل آن مدرک امکان پذیر نباشد و در اینگونه موارد باید حتماً ذکر شود که منبع مورد استفاده، چکیده آن مدرک بوده است. بطور کلی هدف از چکیده نامه ها صرفه جویی در وقت است. برای درک ارزش چکیده نامه در اشاعه اطلاعات، توجه به رشد کمی و کیفی چکیده نامه هایی مانند Chemical Abstracts و Biological Abstracts کافی است. چه عواملی باید پشتیبانه انجمن شیمی دانان امریکا و یا سرویس اطلاعاتی علوم امریکا باشد که اولی از سال ۱۹۰۷ و دومی از سال ۱۹۲۶ تا کنون مرتباً چکیده نامه های خود را منتشر نموده و هر سال مشترکین بیشتری از سال پیش داشته اند.

عنوان پژوهش:

یکی از معیارهایی که می بایست در عنوان پژوهش رعایت نمود رسا و قابل فهم بیان کردن آن است که موجب می شود تا مخاطب در لحظه اول بفهمد که این پژوهش به

دنبال چیست و چه هدفی را دنبال می کند و اصولاً عنوان پژوهش نباید سؤالات زیادی را در ذهن مخاطب بی جواب بگذارد. از آنجایی که برخی از پژوهشگران در عناوین تحقیقات خود بسیار اغراق کرده ولی در مرحله عمل قادر به انجام رساندن وعده خود که در عنوان آمده، نیستند لذا در نقد تحقیقات علمی این نکته همیشه می تواند مورد توجه باشد.

عنوان تحقیق باید دارای ویژگی های زیر باشد:

- بیانگر تحقیق و بررسی متغیرهای معین از حیث نوع ارتباط آنها با یکدیگر باشد به عبارت دیگر نشان دهنده نوع ارتباط یا روابطی را که در طی پژوهش مورد بررسی خواهد بود باشد.
- باید حاوی متغیرها یا مفاهیم سنجش پذیر باشد. مفاهیمی که قابلیت اندازه گیری ندارند، نمی تواند در کار پژوهشی به کار آید، بنابراین در عنوان نیز نباید ظاهر شود.
- باید نشان دهنده قلمرو زمانی، مکانی و موضوعی مشخص باشد. یعنی نشان دهد که پژوهش در کجا و چه زمانی صورت خواهد گرفت و کدام جنبه و یا جنبه های مشخص از موضوع را که همواره می تواند دامنه وسیعی داشته باشد، شامل خواهد بود.
- باید بصورت صریح و سلیس نوشته شود، بنابراین لازم است از نظر نگارش درست باشد و با استفاده از کلمات و واژه های صحیح و علمی نوشته شود.
- طوری نوشته شود که به جز یک معنی معنای مورد نظر پژوهشگر هیچ معنای دیگر از آن بیرون نیاید و مثلاً اگر ده نفر آن را بخوانند، همه آنان به منظور محقق پی ببرند(عباس زاده، ۱۳۸۹، ص ۷۵-۷۳).